



**Красноярское государственное казённое образовательное  
учреждение дополнительного профессионального образования  
«Институт региональной безопасности»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
**И.о. директора КГКОУ ДПО**  
**«Институт региональной безопасности»**



**Д.А. Чудаев**

**«23» октября 2024 года**  
**приказ № 175-уч**

**ПРОГРАММА**  
**профессиональной подготовки**  
**по профессии 26534 «Спасатель»**

**Красноярск 2024**

## **1.1. Общие сведения**

Настоящая Программа профессиональной подготовки по рабочей профессии, должности служащего «Спасатель» (далее – программа) разработана в Краевом государственном казённом образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Институт региональной безопасности» (далее - Институт) на основе профессионального стандарта «Спасатель», утверждённого приказом Минтруда России от 18.10.2023 № 766н и программ первоначальной подготовки спасателей МЧС России к ведению поисково-спасательных работ, утверждённых 09.06.2015, 02.03.2016.

Программа профессиональной подготовки определяет рекомендованный объем и содержание профессиональной подготовки по рабочей профессии, должности служащего «Спасатель», планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Согласно пункту 3 статьи 9 Федерального закона от 22.08.1995 № 151ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей», к непосредственному исполнению обязанностей спасателей в профессиональных аварийно-спасательных службах, профессиональных аварийно-спасательных формированиях допускаются граждане, достигшие возраста 18 лет, имеющие среднее общее образование, прошедшие профессиональное обучение по программе профессиональной подготовки спасателей и аттестованные в установленном порядке на проведение аварийно-спасательных работ.

## **1.2. Нормативно-правовые документы для разработки программы**

– Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

– Федеральный закон от 22.08.1995 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2023 № 766н «Об утверждении профессионального стандарта «Спасатель».

– Приказ МЧС России от 24.05.2022 № 517 «Об определении Требований, предъявляемых к спасателям для присвоения (подтверждения) классов квалификации».

– Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. – Министерство образования и науки РФ 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн).

### **1.3. Цель и задачи реализации программы**

Целью реализации программы является формирования знаний, умений и навыков спасателей, а также для приобретения необходимых компетенций в практической деятельности спасателя при выполнении должностных обязанностей при проведении аварийно-спасательных работ, неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций в составе подразделения спасателей аварийно-спасательного формирования.

Задачи программы:

– изучение основных положений нормативно-правовых актов Российской Федерации, регламентирующие деятельность спасателя МЧС России;

– формирование знаний и умений для выполнения аварийно-спасательных работ;

– приобретение знаний и умений оказывать первую помощь пострадавшим;

– совершенствование профессиональных навыков оказания помощи во внештатных и аварийных ситуациях, связанных с опасностью для жизни и здоровья людей, нанесением ущерба материальным ценностям и окружающей природе;

– совершенствование знаний, умений, навыков в области психологии для эффективного решения профессиональных задач, а также в области эксплуатации техники и оборудования, применяемых при проведении спасательных операций;

### **1.4. Категория слушателей**

Для прохождения профессиональной подготовки на профессию «Спасатель», принимаются слушатели, впервые вступающие в должность, не моложе 18 лет, предоставившие документы установленного образца о прохождении практической подготовки на базе аварийно-спасательного формирования.

### **1.5. Форма обучения**

Форма обучения: очная. Обучение проводится на базе КГКОУ ДПО «Институт региональной безопасности».

### **1.6. Трудоёмкость обучения**

Трудоёмкость обучения – 115 часов, включая все виды аудиторной и практической работы обучающегося.

Срок освоения программы при очной форме обучения – 15 дней. Продолжительность ежедневных учебных занятий с преподавателем не менее 6 учебных часов (по 45 минут). Кроме того, ежедневно (кроме предвыходных и предпраздничных дней) предусматривается 1-3 час на самостоятельную (внеаудиторную) работу слушателей. Часы самоподготовки используются для изучения выбранных тем, консультаций, а также просмотра учебных видеоматериалов.

Для повышения эффективности занятий учебные группы должны составлять не более 25 человек. Для проведения практических занятий учебную группу допускается делить на подгруппы численностью 12-13 человек.

### **1.7. Квалификация, присваиваемая выпускникам программы:**

Спасатель.

**Код в соответствии с Общероссийским классификатором профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов: 26534.**

**Выдаваемые документы:** свидетельство о профессиональном обучении.

Согласно профессиональному стандарту «Спасатель», утверждённого приказом Минтруда России от 18.10.2023 № 766н, предусмотрены особые условия допуска к работе:

- Прохождение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров;
- Прохождение психиатрического освидетельствования при поступлении на работу, далее - в установленном порядке;
- Прохождение обучения мерам пожарной безопасности;
- Прохождение обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда;
- Обязательное страхование жизни и здоровья;
- К работе допускаются лица не моложе 18 лет;
- Наличие статуса спасателя;
- Прохождение аттестации на право ведения заявленных видов аварийно-спасательных работ с присвоением или подтверждением статуса спасателя, а также с присвоением, подтверждением или понижением класса квалификации.

## **Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности**

### **2.1. Область профессиональной деятельности:**

- аварийно-спасательные работы;
- первая помощь пострадавшим;
- работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, оборудования и инструмента;
- спасение людей и имущества.

## **2.2. Объекты профессиональной деятельности:**

- пожары на различных природных, техногенных объектах и сопутствующие им процессы и явления;
- население, находящееся в опасных зонах пожара;
- материальные ценности, находящиеся в зонах пожаров;
- технологические процессы (тактика) тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;
- пожарные машины, в том числе приспособленные для целей пожаротушения автомобилей;
- пожарно-техническое вооружение и пожарное оборудование, в том числе средства индивидуальной защиты органов дыхания;
- огнетушащие вещества;
- системы и оборудование противопожарной защиты предприятий;
- системы и устройства специальной связи и управления;
- медикаменты, инструменты и оборудование для оказания первой помощи пострадавшим при пожарах;
- иные средства, вспомогательная и специальная техника;
- удерживающие системы, системы позиционирования, страховочные системы, системы спасения и эвакуации.

## **2.3. Виды и задачи профессиональной деятельности**

Предупреждение чрезвычайных ситуаций и выполнение аварийно-спасательных работ:

- выполнение аварийно-спасательных работ с применением различных технологий, технических средств (с использованием соответствующего снаряжения, спасательных средств, оборудования, в том числе дистанционно-управляемого, аварийно-спасательных автомобилей, воздушных судов, плавательных средств, других транспортных средств повышенной проходимости); поиск пострадавших (в том числе с применением технических средств, включая специальные приборы поиска и наблюдения или применение поисковых собак), осуществление действий по их спасению;
- оказание пострадавшим первой и других видов помощи (при ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, дорожно-транспортных происшествий, проведении аварийно-спасательных работ, несчастных случаях на воде и в других случаях);
- подготовка к работе средств индивидуальной защиты, аварийно-спасательных средств и снаряжения для выполнения аварийно-спасательных работ;
- проведение среди граждан профилактических мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций.

## **2.4. Перечень планируемых результатов обучения по программе**

### **Содержание компетенции:**

Выполнение работ по локализации и ликвидации ЧС.

### **Трудовые действия:**

Особенности режимов труда и отдыха спасателей, труд которых непосредственно связан с постоянной готовностью к выезду для выполнения работ по спасению людей, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и иных видов аварийно-спасательных работ.

Осуществление дежурства в соответствии с расписанием распорядка дня в составе расчета (отделения).

### **Необходимые умения:**

- правильно применять положения основных нормативно-правовых актов РФ, регламентирующие деятельность спасателей;
- быстро и четко проводить аварийно-спасательные работы, поисково-спасательные и другие неотложные работы в различных климатических условиях с использованием соответствующего снаряжения;
- работать с пожарным оборудованием;
- проводить разведку района ЧС, оценивать степень риска при выполнении различных видов работ;
- оказывать первую помощь пострадавшим в различных ЧС, оказывать психологическую помощь пострадавшим в различных чрезвычайных ситуациях;
- выработать у себя психологическую устойчивость к стрессовому воздействию факторов различных ЧС;
- готовить штатные технические средства и оборудование к работе, правильно их эксплуатировать;
- вести поиск пострадавших, устанавливать и вести радиосвязь в ходе проведения аварийно-спасательных работ;
- ориентироваться на местности, производить простейшие измерения на ней, выдерживать заданное направление движения без карты и по карте при выполнении задач днем и ночью;
- пользоваться приемами выживания и поддержания жизнедеятельности в ЧС;
- выполнять требования экологической безопасности в повседневной деятельности: при выполнении работ с пожароопасными и взрывоопасными, аварийно-химически опасными, радиоактивными веществами и при перевозке опасных грузов.

### **Необходимые знания:**

- Конституция РФ;
- основы трудового законодательства, законы и иные нормативные правовые акты РФ в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера;

- методические и нормативные документы, касающиеся организации и проведения аварийно-спасательных и поисково-спасательных работ;
- обязанности, права и правовую ответственность спасателя;
- правила по охране труда и пожарной безопасности;
- характеристику стихийных бедствий, аварий, катастроф, их последствия;
- способы и приемы работы с пожарным оборудованием;
- содержание и объем первой помощи пострадавшим в различных ЧС, порядок выноса, транспортировки, пострадавших из очагов поражения и их погрузки на транспорт, правила личной и общественной гигиены;
- способы оказания первой помощи пострадавшим в различных ЧС, этапы организации экстренной психологической помощи;
- требования руководящих документов по обеспечению безопасности связи при повседневной деятельности и в ЧС;
- основы выживания в экстремальных ситуациях;
- способы ориентации на местности;
- основы экологической безопасности и ее требования в повседневной деятельности поисково-спасательных формирований (ПСФ), меры ответственности спасателей за нарушение экологической безопасности.

### **Раздел 3. Содержание образовательной программы**

#### **3.1. Учебный план**

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля)	Всего	Теоретические занятия	Практические занятия	Промежуточная аттестация (зачет)
1.	Психологическая подготовка	20	8	8	4
2.	Медицинская подготовка	60	19	37	4
3.	Противопожарная подготовка	30	11	17	2
4.	Экологическая подготовка	3	3		
5.	<b>Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)</b>				2
	<b>Итого:</b>	<b>115</b>	<b>41</b>	<b>62</b>	<b>12</b>

#### **3.2. Тематический план**

##### **Модуль № 1 Психологическая подготовка**

№ темы	Наименование темы	кол-во занятий	кол-во часов
1.	Психологические основы профессиональной деятельности спасателя	2	4
2.	Стресс. Виды стресса. Последствия стресса	1	2
3.	Профессиональное здоровье. Профессионально важные качества спасателя	2	4
4.	Общение. Виды общения. Компоненты общения	1	2
5.	Методы и приемы саморегуляции	2	4
6.	Промежуточная аттестация (зачет)		4
	<b>ИТОГО:</b>		<b>20</b>

### **Тема 1. Психологические основы профессиональной деятельности спасателя**

#### **Теоретическое занятие – 2 часа**

Психологическая составляющая профессиональной деятельности спасателя.

Психологические факторы, влияющие на личность и деятельность спасателя в ЧС.

Мотивационный компонент психологической подготовки специалиста к работе в ЧС.

Система психологической подготовки спасателей.

#### **Практическое занятие – 2 часа**

Проведение тестирования обучаемых с целью выявления степени развития необходимых профессионально-важных качеств, умений и навыков.

### **Тема 2. Стресс. Виды стресса. Последствия стресса**

#### **Теоретическое занятие – 2 часа**

Понятие «Стресс». Виды стресса.

Индивидуальные особенности реагирования людей на стресс. Общий адаптационный синдром и его стадии. Механизмы адаптации, стратегия совладания.

Травматический стресс и причины его возникновения. Накопленный стресс – основные понятия.

Профессиональный стресс. Стрессогенные факторы, воздействующие на спасателей и пожарных при работе в чрезвычайной ситуации.

Последствия стресса: дезадаптивные психические состояния, ОСР, эмоциональное заражение.

Отставленные последствия стресса: кризисы, зависимое поведение, психосоматические заболевания, ПТСР.

### **Тема 3. Профессиональное здоровье. Профессионально важные качества спасателя**

#### **Теоретическое занятие – 2 часа**



Профессиональное здоровье. Этапы профессионального становления.

Профессионально важные качества спасателя.

**Теоретическое занятие – 2 часа**

Профессиональная идентификация.

Профессиональные деструкции.

Тенденции развития профессиональных деструкций.

Дезадаптивные психические состояния в профессиональной деятельности спасателя.

**Тема 4. Общение. Виды общения. Компоненты общения**

**Практическое занятие – 2 часа**

Общение. Виды общения. Компоненты общения: вербальное, невербальное, паравербальное. Приемы бесконфликтного общения с пострадавшими.

**Тема 5. Методы и приемы саморегуляции**

**2 практических занятия по 2 часа**

Система профилактики профессионального стресса. Приемы и методы саморегуляции.

Значение дыхания. Виды дыхания. Дыхательная гимнастика. Приемы концентрации внимания. Нервно-мышечная релаксация. Снижение мышечного напряжения, субъективного ощущения тревоги. Визуализация. Самовнушение. Использование биологически активных точек (БАТ).

## **Модуль № 2 Медицинская подготовка**

№ п/п	Наименование тем	кол-во занятий	кол-во часов
1.	Медико-тактическая характеристика очагов аварий, катастроф и стихийных бедствий	1	1
2.	Первая помощь. Юридические основы прав и обязанностей спасателей при ее оказании	1	1
3.	Основы анатомии и физиологии человека	2	4
4.	Средства оказания первой помощи	1	2
5.	Первая помощь при ранениях	5	10
6.	Первая помощь при кровотечениях	2	4
7.	Первая помощь при травматическом шоке	1	2
8.	Первая помощь при острых заболеваниях	2	4
9.	Первая помощь при вывихах и переломах костей	3	6
10.	Основы сердечно-легочной реанимации	2	4
11.	Первая помощь при синдроме длительного сдавления	1	2
12.	Первая помощь при ожогах и отморожениях	1	3
13.	Первая помощь при несчастных случаях	1	2
14.	Первая помощь при поражениях отравляющими и		

	аварийно химически опасными веществами (АХОВ)	1	2
15.	Первая помощь при радиационных поражениях	1	2
16.	Первая помощь пострадавшим с острыми расстройствами психики	1	1
17.	Основы гигиенических знаний	2	2
18.	Основы эпидемиологии	1	2
19.	Вынос и транспортировка пострадавших из очагов поражения	1	2
20.	Промежуточная аттестация (зачет)		4
	<b>ИТОГО:</b>		<b>60</b>

### **Тема 1. Медико-тактическая характеристика очагов аварий, катастроф и стихийных бедствий**

#### **Теоретическое занятие – 1 час.**

Определение понятий: авария, катастрофа, стихийное бедствие, чрезвычайная ситуация, их классификация и характеристика. Поражающие факторы: механический, термический, химический, радиационный, биологический, психогенный. Их медико-тактические характеристики. Санитарные потери: их величина и структура.

### **Тема 2. Первая помощь. Юридические основы прав и обязанностей спасателей при ее оказании»**

#### **Теоретическое занятие – 1 час.**

Виды помощи. Задачи и объем первой помощи. Обязанности спасателя по оказанию первой помощи. Юридические основы прав и обязанностей спасателя при оказании первой помощи, понятие о медицинской сортировке, эвакуации.

### **Тема 3. Основы анатомии и физиологии человека**

#### **Теоретическое занятие – 4 часа.**

Понятие об анатомии и физиологии человека. Понятие об органах, системах организма. Скелет и его функции. Кости головы, конечностей, таза, позвоночник, грудная клетка, суставы верхних и нижних конечностей. Мышечная система, сухожилия.

Органы кровообращения. Понятие о кровообращении. Количество крови в организме человека, ее свертываемость. Значение своевременной остановки кровотечения.

Органы кровообращения: сердце, сосуды, их строение, работа сердца.

Главнейшие артерии верхних и нижних конечностей, сонная артерия. Определение мест прижатия важнейших артерий.

### **Тема 4. Средства оказания первой помощи**

#### **Теоретическое занятие – 2 часа.**

Назначение, устройство и правила пользования индивидуальной аптечкой, пакетом перевязочным медицинским индивидуальным (ППМИ), сумкой медицинской санитарной, пакетом противохимическим индивидуальным (ИПП), перевязочным материалом. ППМИ, его устройство, состав, правила вскрытия. Наложение окклюзионных повязок с его помощью. Аптечка индивидуальная. Состав, правила пользования. Использование содержимого аптечки индивидуальной: для обезболивания, при отравлении фосфорорганическими отравляющими веществами (ФОВ), для профилактики лучевых поражений, при первичной реакции острой лучевой болезни (ОЛБ), для профилактики инфекционных заболеваний. Виды перевязочного материала: марля, бинты, легкий, косынка, индивидуальный перевязочный материал, салфетки.

## **Тема 5. Первая помощь при ранениях**

### **Теоретическое занятие – 2 часа.**

Общее понятие о закрытых и открытых повреждениях. Понятие о ране, опасность ранения (кровотечение, загрязнение раны, повреждение жизненно важных органов). Проникающие ранения черепа, груди, живота. Симптомы, первая помощь. Понятие об асептике. Правила обращения со стерильным материалом. Понятие об антисептике. Первичная повязка.

### **Практическое занятие – 2 часа.**

Повязки на голову и шею, лоб, ухо, волосистую часть головы, нижнюю челюсть, подбородок. Наложение повязок в порядке само- и взаимопомощи. Сетчато-трубчатые повязки.

### **Практическое занятие – 2 часа.**

Повязки на грудь, живот и промежности. Особенности оказания первой помощи и наложение окклюзионной повязки при проникающих ранениях грудной клетки с открытым пневмотораксом и живота. Наложение повязок в порядке само- и взаимопомощи.

### **Практическое занятие – 2 часа.**

Повязки на верхние и нижние конечности. Повязки на верхние конечности в область плечевого сустава, кисти, пальцев.

### **Практическое занятие – 2 часа.**

Повязка на нижние конечности: паховую и верхнюю часть бедра, тазобедренный сустав, среднюю часть бедра, коленный сустав, голеностопный сустав, стопу.

Особенности наложений повязок зимой. Наложение повязок в порядке само- и взаимопомощи.

## **Тема 6. Первая помощь при кровотечениях**

### **Практическое занятие – 2 часа.**

Кровотечение и его виды, способы временной остановки кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение давящей повязки, закрутки жгута. Максимальное сгибание конечности. Правильность наложения жгута.

Изготовление жгута из подручных средств. Первая помощь при кровотечении из внутренних органов.

**Практическое занятие – 2 часа.**

Тренировка в наложении повязок, жгута, первая помощь при внутреннем кровотечении.

**Тема 7. Первая помощь при травматическом шоке**

**Практическое занятие – 2 часа.**

Понятие о травматическом шоке, его признаки, причины, профилактика. Первая помощь при шоке.

**Тема 8. Первая помощь при острых заболеваниях**

**Теоретическое занятие – 2 часа.**

Острая коронарная недостаточность. Стенокардия. Инфаркт миокарда, кардиогенный шок. Острая сосудистая недостаточность. Асфиксия (механическая). Почечная колика. Острые нарушения мозгового кровообращения. Коматозные состояния. Симптомы. Первая помощь.

**Практическое занятие – 2 часа.**

Способы оказания первой помощи при острых заболеваниях.

**Тема 9. Первая помощь при вывихах и переломах костей**

**Теоретическое занятие – 1 час.**

Причины, признаки и оказание первой помощи при ушибах, растяжениях, вывихах. Ушибы мягких тканей в сочетании с переломами костей.

**Теоретическое занятие – 1 час.**

Понятие о переломах. Виды и признаки переломов. Виды транспортных шин, подручные средства. Способы оказания первой помощи при переломах костей конечностей.

**Два практических занятия по 2 часа.**

Способы оказания первой помощи при вывихах, переломах конечностей, ребер, костей черепа, позвоночника и таза. Способы транспортировки при различных переломах.

**Тема 10. Основы сердечно-легочной реанимации**

**Теоретическое занятие – 1 час.**

Понятие о реанимации. Терминальные состояния, определение признаков клинической и биологической смерти. Определение объема и последовательности реанимационных мероприятий.

**Практическое занятие – 3 часа.**

Проведение искусственного дыхания методами «рот в рот», «рот в нос», с помощью воздуховода. Методы элементарной сердечно-легочной реанимации одним и двумя спасателями.

**Тема 11. Первая помощь при синдроме длительного сдавления**

### **Практическое занятие – 2 часа.**

Понятие о синдроме длительного сдавления. Вид компрессии (раздавливание, прямое сдавливание, позиционное сдавливание), локализация, сочетание поврежденных мягких тканей, осложнения, степени тяжести, периоды компрессии, комбинации с другими повреждениями, классификация компрессионного синдрома. Ишемия конечностей, классификация, некроз конечности. Клинические признаки ишемии. Прогноз. Определение комбинированных травм. Особенности оказания первой помощи.

Правила освобождения пострадавших из-под развалин. Профилактика осложнений.

### **Тема 12. Первая помощь при ожогах и отморожениях**

#### **Практическое занятие – 3 часа.**

Ожоги, их причины, признаки, виды и классификация. Отморожение, причины, признаки, виды и классификация. Профилактика ожогов и отморожений.

Первая помощь при ожогах. Ожоги от воздействия агрессивных сред, особенности оказания первой помощи при них. Первая помощь при отморожениях. Общее охлаждение, особенности оказания первой помощи при нем.

### **Тема 13. Первая помощь при несчастных случаях**

#### **Практическое занятие – 2 часа.**

Первая помощь при утоплениях. Белая и синяя асфиксия. Первая помощь при поражениях электрическим током и молнией. Профилактика теплового и солнечного ударов. Первая помощь. Тренировка спасателей в оказании первой помощи при несчастных случаях.

### **Тема 14. Первая помощь при поражениях отравляющими и аварийно химически опасными веществами (АХОВ)**

#### **Практическое занятие – 2 часа.**

Признаки поражения ОВ и АХОВ. Оказание первой помощи. Антидоты. Особенности оказания помощи при отравлениях продуктами горения. Использование аптечки индивидуальной, антидотная терапия.

### **Тема 15. Первая помощь при радиационных поражениях**

#### **Практическое занятие – 2 часа.**

Лучевая болезнь, ее начальные признаки. Оказание первой помощи. Особенности оказания первой помощи пораженным на загрязненной местности. Использование аптечки индивидуальной. Профилактические мероприятия, способствующие увеличению сопротивляемости организма спасателя к воздействию проникающей радиации в очаге.

## **Тема 16. Первая помощь пострадавшим с острыми расстройствами психики**

### **Теоретическое занятие – 1 час.**

Признаки расстройства психики у пострадавших в очагах чрезвычайной ситуации. Первая помощь, особенности ее оказания. Правила ухода и транспортировки.

## **Тема 17. Основы гигиенических знаний**

### **Теоретическое занятие – 1 час.**

Личная гигиена и ее значение в сохранении здоровья спасателя. Знание мероприятий по защите человека от радиоактивных, отравляющих веществ и бактериальных средств. Гигиена одежды, обуви, снаряжения. Меры защиты продуктов питания от порчи, загрязнения, заражения. Определение зараженности тары, продуктов.

### **Практическое занятие – 1 час.**

Требования, предъявляемые к качеству воды, потребность ее для организма. Индивидуальное обеззараживание воды во флягах с помощью таблеток. Размещение в полевых условиях, выбор места.

Способы утепления, отопления, вентиляции и уборки помещений, в которых размещаются спасатели. Устройство и оборудование туалетов.

## **Тема 18. Основы эпидемиологии**

### **Теоретическое занятие – 2 часа.**

Инфекционные заболевания, источники, причины, пути распространения. Возбудители инфекционных заболеваний. Пути заражения: контактный, пищевой, водный, капельный, пылевой, трансмиссивный. Понятие об особо опасных инфекциях, эпидемии. Особенности работы спасателя в очагах особо опасных инфекций.

## **Тема 19. Вынос и транспортировка пострадавших из очагов поражения**

### **Практическое занятие – 2 часа.**

Размещение типового санитарного оборудования в транспортных средствах (в железнодорожных вагонах, теплоходах, самолетах, автобусах, автомашинах) для перевозки пострадавших. Погрузка и размещение пострадавших внутри транспортных средств. Носилки, их виды, ляжки, их использование. Вынос пострадавших с использованием подручных средств, на руках, спине. Переноска пострадавших одним, двумя спасателями.

## Модуль № 3 Противопожарная подготовка

№ темы	Наименование темы	КОЛ-ВО занятый	КОЛ-ВО часов
	<b>I. Пожарно-тактическая подготовка</b>		
1.	Общие сведения о процессе горения, пожаре и его развитии	1	1
2.	Пожарная тактика и ее задачи. Разведка пожара. Действия спасателя при спасении людей	1	1
3.	Тушение пожара. Действия спасателя при тушении пожара	3	4
	<b>II. Пожарная техника</b>		
4.	Общие сведения о пожарных автомобилях основного и специального назначения	2	4
5.	Пожарное оборудование, вывозимое на пожарных автомобилях	3	6
6.	Первичные средства пожаротушения	2	2
7.	Средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД)	1	2
	<b>III. Пожарно-строевая подготовка</b>		
8.	Упражнения с пожарно-техническим вооружением	2	4
9.	Спасение людей и самоспасение при пожаре	2	4
10.	Промежуточная аттестация (зачет)		2
	<b>ИТОГО:</b>		<b>30</b>

### **Тема 1. Общие сведения о процессе горения, пожаре и его развитии**

#### **Теоретическое занятие – 1 час**

Общие сведения о процессе горения, пожаре и его развитии. Краткие сведения о характере горения наиболее распространенных веществ: древесины, торфа, легковоспламеняющихся (ЛВЖ) и горючих жидкостей (ГЖ), газов, лаков и красок, бумаги, полимерных и волокнистых материалов, смол, горючих смесей паров, газов и пыли с воздухом.

Общие понятия о пожаре и краткая характеристика явлений, происходящих на пожаре. Способы прекращения горения. Классификация и общие сведения об основных огнетушащих средствах: виды, краткая характеристика, условия применения.

## **Тема 2. Пожарная тактика и задачи. Разведка пожара. Действия спасателя при спасении людей**

### **Теоретическое занятие – 1 час.**

Пожарная тактика и ее задачи. Роль и общие обязанности спасателей при выполнении основной боевой задачи на пожаре. Виды боевых действий. Характерные ошибки, допускаемые при ведении боевых действий.

Понятие о разведке пожара, ее цели и задачи. Действия спасателя при ведении разведки, отысканию людей в задымленных помещениях, спасении людей и эвакуации имущества на пожаре.

Правила открывания дверей в горящие помещения, эвакуации людей и материальных ценностей. Определение путей эвакуации. Вскрытие конструкций для создания условий эвакуации.

Меры безопасности при ведении разведки пожара и спасении людей.

## **Тема 3. Тушение пожара. Действия спасателя при тушении пожара**

### **Теоретическое занятие – 1 час**

Понятие о локализации и ликвидации пожара. Характер боевых действий на каждом этапе.

Особенности боевых действий при недостатке сил и средств. Определение боевых участков на пожаре, способы подачи огнетушащих средств (водяных, пенных и порошковых стволов) и работа с ними. Способы подачи огнетушащих средств в очаг пожара на охлаждение (защиту) конструкций.

Создание водяных завес для защиты личного состава от лучистой теплоты. Способы подачи пенных стволов (в подвалы, пустоты перекрытий и перегородок, на горящую поверхность ЛВЖ и ГЖ) Меры безопасности при работе со стволами.

Особенности работы в задымленных помещениях и меры безопасности.

Требования безопасности при тушении пожара и разборке конструкций. Способы прокладки рукавных линий.

### **Практическое занятие – 2 часа**

Приемы и способы вскрытия и разборки конструкций на пожаре.

### **Теоретическое занятие – 1 час**

Виды лесных пожаров. Разведка лесного пожара. Тактика тушения лесных и торфяных пожаров. Требования безопасности.

## **Тема 4. Общие сведения о пожарных автомобилях основного и специального назначения**

### **Теоретическое занятие – 2 часа.**

Назначение и тактико-технические характеристики автоцистерн пожарных, рукавных автомобилей, автомобилей пенного и порошкового пожаротушения.

Схема боевого развертывания.



Назначение и тактико-технические характеристики пожарных мотопомп.

Схемы боевого развертывания.

**Практическое занятие – 2 часа**

Пожарная цистерна и основные агрегаты, узлы, оборудование, их расположение и назначение.

**Тема 5. Пожарное оборудование, вывозимое на пожарных автомобилях**

**Теоретическое занятие – 2 часа**

Назначение пожарных рукавов, рукавного оборудования и стволов.

Средства и способы защиты от высоких температур и теплового излучения: теплозащитные, теплоотражательные костюмы, их эксплуатация.

Техника безопасности при работе с пожарным и аварийно-спасательным оборудованием.

**Практическое занятие – 2 часа**

Приемы работы с механизированным, немеханизированным, электроинструментом и пневмоинструментом. Требования безопасности.

**Практическое занятие – 2 часа**

Ручной немеханизированный и механизированный инструмент. Гидроинструмент и пневмоинструмент.

**Тема 6. Первичные средства пожаротушения**

**Теоретическое занятие – 1 час**

Назначение, виды, область применения, состав огнетушащего вещества, маркировка огнетушителей, сроки перезарядки.

**Практическое занятие – 1 час**

Приведение огнетушителей в действие. Требования безопасности.

**Тема 7. Средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД)**

**Теоретическое занятие – 2 часа.**

Назначение, тактико-техническая характеристика, устройство изолирующих противогазов и дыхательных аппаратов и приемы работы в задымленных помещениях.

**Тема 8. Упражнения с пожарно-техническим вооружением**

**Практическое занятие – 2 часа.**

Прокладка рукавных линий из скаток с рукавной катушки. Уборка рукавных линий. Подъем рукавной линии на высоты с помощью спасательной веревки и по пожарным лестницам. Нарращивание действующей рукавной линии. Работа с действующими стволами стоя, с колена, лежа, маневрирование стволами. Особенности работы с рукавами и стволами при подаче воды в зимнее время.

**Практическое занятие – 2 часа.**

Упражнения с ручными пожарными лестницами (снятие, переноска, установка и укладка на автомобиль).

Использование ручных пожарных лестниц как вспомогательное оборудование при спасении людей и выполнении других работ при тушении. Меры безопасности. Команды. Сигналы управления.

### **Тема 9. Спасение людей и самоспасение при пожаре**

#### **Практическое занятие – 4 часа.**

Отработка приемов и способов спасения людей на пожаре. Вязка одинарной и двойной спасательной петли без надевания и с надеванием ее на пострадавшего с этажей учебной башни. Спасение и эвакуация людей, получивших травмы.

Самоспасение с этажей учебной башни с помощью спасательной веревки. Меры безопасности. Команды. Сигналы управления.

### **Модуль № 4 Экологическая подготовка**

№ темы	Наименование темы	кол-во занятий	кол-во часов
1.	Понятие об экологии и экологических факторах	1	1
2.	Источники загрязнения окружающей природной среды	1	1
3.	Ответственность спасателей за экологические правонарушения	1	1
	<b>ИТОГО:</b>		<b>3</b>

#### **Тема 1. Понятие об экологии и экологических факторах**

##### **Теоретическое занятие – 1 час**

Законодательство РФ в области экологии. Общие понятия об экологии, экосистемах. Экологические факторы и охрана окружающей среды.

#### **Тема 2. Источники загрязнения окружающей среды**

##### **Теоретическое занятие – 1 час**

Основные источники загрязнения окружающей среды. Предотвращение и ликвидация последствий загрязнения окружающей среды.

#### **Тема 3. Ответственность спасателей за экологические правонарушения**

##### **Теоретическое занятие – 1 час**

Понятие и функции юридической ответственности за экологические правонарушения. Виды юридической ответственности.

### 3.3. Календарный учебный график

Неделя обучения	1	2	3	4	5	Итого часов
	пн	вт	ср	чт	пт	
1 неделя	7	7	2 ПА(4)	8	8	36
2 неделя	8	8	8	8	8	40
3 неделя	ПА(4) 4	8	8	8	ПА(2) 3 ИА(2)	39
<b>Итого</b>						<b>115</b>
Примечание: ПА – промежуточная аттестация (зачет), ИА – Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)						

### 4. Оценка результатов освоения программы

По окончании изучения учебных дисциплин «Оказание первой помощи», «Противопожарная подготовка» и «Психологическая подготовка» проводится промежуточная аттестация в форме зачета.

Слушателю выдаётся один из вариантов билетов, разработанных на основе программы обучения. При правильных ответах слушателя на 2/3 заданных вопросов ставится оценка «зачтено».

Оценка «не зачтено» ставится слушателю, если им допущено более 1/3 ошибок в заданных вопросах.

По окончании обучения проводится итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена, который включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний.

Итоговую аттестацию проводит комиссия в составе председателя и двух членов комиссии.

#### 4.1. Перечень вопросов к промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Оказание первой помощи»

1. Основные моменты оказания первой помощи, отраженные в Федеральном законе от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ.
2. Юридические основы прав и обязанностей пожарного при оказании первой помощи.
4. Правила и порядок осмотра пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего.
5. Тепловой удар. Симптомы, первая помощь.
6. Переохлаждение. Факторы, симптомы, первая помощь.

7. Травмы: понятие, признаки, классификация. Правила наложения шин.
8. Виды травм: ушибы, разрывы связок и мышц; вывихи, переломы. Первая помощь.
9. Понятие о синдроме длительного сдавления, классификация, признаки.
10. Правила освобождения пострадавших из-под завалов. Первая помощь пострадавшему до освобождения и после освобождения. Профилактика осложнений.
11. Понятие о ранениях. Основные виды ран, признаки, первая помощь.
12. Виды повязок, правила бинтования. Основные виды повязок при ранениях головы, шеи, конечностей, туловища.
13. Способы временной остановки кровотечения, первая помощь при кровотечении.
14. Клиническая смерть: понятие, признаки, последовательность действий, оказание первой помощи; непрямой массаж сердца, искусственная вентиляция легких.
15. Биологическая смерть: понятие, достоверные признаки.
16. Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации младенцам.
17. Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации детям от года до периода полового созревания.
18. Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации взрослым пострадавшим.
19. Обструкция верхних дыхательных путей, асфиксия. Первая помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей.
20. Первая помощь при утоплении. Белая и синяя асфиксия.
21. Первая помощь при поражении электрическим током и молнией.
22. Ожоговая травма. Понятие. Виды. Классификация. Первая помощь при ожогах.
23. Отморожение. Виды. Классификация. Стадии. Первая помощь при отморожениях.

### **Практические задачи**

1. Провести сердечно-легочную реанимацию на тренажёре «Роман».
2. Наложить на пострадавшего повязку «Дезо».
3. Наложить на пострадавшего повязку «Чепец».
4. Техника наложения шины Дитерихса.
5. Техника наложения шины Крамера на верхние конечности.
6. Техника наложения шины Крамера на нижние конечности.
7. Провести прием «Хеймлика».

## Теоретические задачи

1. В гараже обнаружен мужчина без сознания около автомашины с работающим двигателем. Пострадавший не реагирует на оклик. Дыхание шумное. Пульс на руке определяется. На лице розовые пятна. Зрачки расширены. Во время осмотра у пострадавшего появились судорожные подергивания головы и конечностей.

Задание: определить диагноз, действия первой помощи.

2. В гараже обнаружен мужчина, лежащий без сознания около автомашины с работающим двигателем. Пострадавший не реагирует на оклик. Дыхание не определяется. Пульс на руке не определяется. На лице яркие розовые пятна.

Задание: определить диагноз, действия первой помощи.

3. В гараже обнаружен мужчина, лежащий без сознания около легкового автомобиля с работающим двигателем. Пострадавший не реагирует на оклик. Дыхание шумное. Пульс на руке у запястья определяется. На лице розовые пятна. Зрачки расширены.

Задание: определить диагноз, действия первой помощи.

4. В ДТП пассажир получил ранение правого предплечья. Пострадавший в сознании, на вопросы отвечает правильно, жалуется на сильные боли в правой руке. На внутренней поверхности правого предплечья две небольшие раны из которых медленно вытекает кровь темно-красного цвета.

Задание: определить диагноз, действия первой помощи.

5. В ДТП пострадал мотоциклист. Лежит на проезжей части дороги. На оклик пострадавший открывает глаза. На вопросы отвечает. Жалуется на сильную боль в животе, тошноту. Дыхание частое. Пульс на запястье определяется. В области правого подреберья ссадины. Живот при ощупывании болезненный.

Задание: определить диагноз, действия первой помощи.

6. В районе гаражей произошел обрыв электропровода. Водитель обнаружил пострадавшего, лежащего на земле без признаков жизни. Рядом с пострадавшим лежит упавший провод. Пострадавший не реагирует на оклик. Дыхательные движения грудной клетки не видны.

Задание: определить диагноз, действия первой помощи.

7. В результате ДТП водитель ударился животом о рулевое колесо.

Пострадавший в сознании, на вопросы отвечает правильно. Жалуется на сильные боли в области живота, просит пить. Кожные покровы бледные, влажные. Дыхание частое. Пульс на руке определяется плохо, учащенный. В верхней части живота справа кровоподтек, ссадины.

Задание: определить диагноз, действия первой помощи.

8. В центре техобслуживания при маневрировании автомобилей пострадал механик. Пострадавший лежит на спине. Жалуется на сильные

боли внизу живота. Боль усиливается при попытке движений ногами. Кожные покровы бледные. Дыхание учащенное. Пульс на запястье определяется с трудом, частый. При надавливании на кости таза сильная боль.

Задание: определить диагноз, действия первой помощи.

9. Велосипедист упал на просёлочной дороге. Пострадавший найден водителем легкового автомобиля, проезжавшего мимо. Пострадавший в сознании, на вопросы отвечает правильно. Жалуется на боли в области правого бедра. На наружной боковой поверхности бедра рана, из которой торчит сломанная ветка. Кровотечения из раны нет.

Задание: определить диагноз, действия первой помощи.

10. Во время столкновения транспортных средств водитель легкового автомобиля ударился головой о боковую стойку автомобиля. Пострадавший на оклик открывает глаза. Медленно отвечает на вопросы. Не помнит, что произошло. Беспокоит сильная головная боль. Пульс на руке определяется. В области лба слева глубокая рана. Из раны незначительное кровотечение.

Задание: определить диагноз, действия первой помощи.

11. Во время столкновения транспортных средств пассажир переднего сиденья легкового автомобиля ударился головой о лобовое стекло. Пострадавший не реагирует на оклик, глаза закрыты. Дыхание учащенное. Пульс на руке определяется. В области лба слева кровоподтек. При попытке осмотра у пострадавшего судорожные подергивания головы и конечностей.

Задание: определить диагноз, действия первой помощи.

12. Водитель автобуса почувствовал себя плохо. Жалуется на жгучие боли за грудиной, отдающие в левую руку и левую лопатку, слабость. Кожные покровы бледные. На лбу крупные капли пота. Дыхание учащенное.

Пульс на руке определяется плохо, неритмичный.

Задание: определить диагноз, действия первой помощи.

13. Водитель во время ремонта автомобиля получил ранение левого предплечья и кисти. Пострадавший в сознании, на вопросы отвечает правильно. Жалуется на боли в руке в области травмы. На внутренней поверхности левого предплечья и кисти находятся три небольшие раны.

Кровотечения из ран нет.

Задание: определить диагноз, действия первой помощи.

14. Возгорание гаража. Водитель получил ожоговую травму. Пострадавший в сознании. На вопросы отвечает с трудом из-за одышки. Жалуется на сильные боли в ожоговых ранах. Кожа лица, предплечий, кистей покрасневшая, покрыта пузырями, заполненными прозрачной жидкостью.

Дыхание частое, поверхностное, постоянно подкашливает.

Задание: определить диагноз, действия первой помощи.

15. ДТП, пострадал пассажир переднего сиденья автомобиля. Пострадавший в сознании, отвечает на вопросы. Жалуется на боль в правой руке. Правое предплечье деформировано, при ощупывании резкая болезненность. Боль усиливается при движении.

Задание: определить диагноз, действия первой помощи.

16. ДТП. В салоне автомобиля два человека, задымление. Водитель без сознания, в области лба ушибленная рана. Дыхание частое, пульс на руке не определяется. Пассажир в сознании, на правом предплечье одежда пропитана кровью. Предплечье деформировано, в области деформации видно пульсирующее кровотечение. Кожные покровы бледные. Пульс на запястье определяется плохо, очень частый. Вы оказываете помощь в одиночку.

Укажите порядок оказания первой помощи. Выполните эти мероприятия.

Задание: определить диагноз, действия первой помощи.

17. ДТП. В салоне автомобиля находится три человека. Водитель без сознания. У пассажира переднего сиденья открытая рана предплечья, сильного кровотечения нет. На заднем сиденье ребенок 6 лет, плачет. Видимых повреждений у ребенка нет. Вы оказываете помощь в одиночку.

Укажите порядок оказания первой помощи. Выполните эти мероприятия.

Задание: определить диагноз, действия первой помощи.

18. ДТП. Водитель получил ранение грудной клетки. В сознании. Сидит, привалившись к сиденью, зажав рукой рану, расположенную на боковой поверхности левой половины грудной клетки. Из раны вытекает пенная кровь. Дыхание очень частое. Пульс на руке определяется, частый.

Задание: определить диагноз, действия первой помощи.

19. ДТП. Пассажир зажат деталями деформированного автомобиля. Пострадавший на оклик не реагирует. Дыхание частое. Пульс на руке определяется, частый. При осмотре левой половины грудной клетки кровоподтек, при ощупывании кожи груди определяется хруст, напоминающий скрип снега.

Задание: определить диагноз, действия первой помощи.

20. ДТП. Сбит пешеход. Пострадавший лежит на тротуаре. Заторможен. На вопросы отвечает медленно. Предъявляет жалобы на боли в поясничной области. Кожные покровы бледные. Дыхание частое. Пульс на руке слабый, частый. Пострадавший не может пошевелить ногами и не чувствует прикосновений к ним.

Задание: определить диагноз, действия первой помощи.

21. ДТП. У водителя травма грудной клетки. В сознании. Короткими обрывочными фразами отвечает на вопросы. Жалуется на боли в груди в месте удара и затруднение дыхания. Дыхание частое. Пульс на руке определяется, частый. Пострадавший держится за левую половину грудной

клетки. При осмотре этой области виден кровоподтек. При ощупывании определяется резкая болезненность.

Задание: определить диагноз, действия первой помощи.

22. Зимой на обочине дороги обнаружен сидящий в снегу мужчина. На оклик открывает глаза, с трудом отвечает на вопросы. Кожные покровы бледные, местами синюшные, «мраморные». У пострадавшего выраженная мышечная дрожь, дыхание не нарушено. Пульс на руке определяется. На щеках, пальцах рук и ног кожа бледная, холодная, онемевшая. Пострадавший не может сжать пальцы в кулак, самостоятельно передвигаться.

Задание: определить диагноз, действия первой помощи.

23. Легковой автомобиль сбил пешехода. Пострадавший жалуется на сильные боли в правом плече. Правый рукав свитера пропитан кровью. При осмотре поврежденной конечности обнаружена рана с сильным кровотечением. В ране определяются костные отломки. Пульс частый.

Задание: определить диагноз, действия первой помощи.

24. Мужчину ужалила пчела. Пострадавший чувствует себя плохо. На оклик открывает глаза, с трудом отвечает на вопросы. Жалуется на боли, зуд в левом плече, слабость. Кожные покровы бледные. В месте укуса кожные покровы отёчные. На лбу крупные капли пота. Дыхание частое. Пульс на руке слабый, частый.

Задание: определить диагноз, действия первой помощи.

25. Пассажир во время резкого торможения автомобиля ударился лицом о переднее сиденье. У пострадавшего носовое кровотечение. Видимых повреждений в области носа нет.

Задание: определить диагноз, действия первой помощи.

26. Пассажир рейсового автобуса перевозил небольшой аквариум. При резком торможении автобуса мужчина получил ранение правой руки осколками разбитого аквариума. Пострадавший в сознании, на вопросы отвечает правильно. Жалуется на множественные резаные раны правой руки. В ранах видны крупные осколки стекол. Сильного кровотечения нет.

Задание: определить диагноз, действия первой помощи.

27. Пешеход сбит автомобилем. Лежит на проезжей части дороги.

Пострадавший в сознании, заторможен. Сильные боли в левой ноге, слабость, головокружение, жажда. Брюки в области левой голени пропитаны кровью. Кожные покровы бледные, влажные. Дыхание учащено, пульс на запястье учащенный, определяется плохо. В средней трети голени рана, в которой видна кость. Из раны пульсирующей струей вытекает кровь алого цвета.

Задание: определить диагноз, действия первой помощи.

28. Пешеход сбит легковым автомобилем на пешеходном переходе.

Пострадавший при падении получил ранение левой руки.



Пострадавший в сознании, на вопросы отвечает правильно. Жалуется на боли в левой руке. В области левого предплечья рана, из которой пульсирующей струей вытекает кровь алого цвета.

Задание: определить диагноз, действия первой помощи.

29. Пешеход сбит легковым автомобилем. Лежит на обочине дороги. В сознании, на вопросы отвечает правильно. Жалуется на сильные боли области правого бедра. Кожные покровы бледные. Дыхание учащенное.

Пульс на запястье определяется, частый. Одежда в области правого бедра пропитана кровью. При осмотре поврежденной конечности на передней поверхности бедра обнаружена рана. В ране видна кость. Из раны пульсирующей струей вытекает кровь алого цвета.

Задание: определить диагноз, действия первой помощи.

30. Произошло возгорание автомобиля. Водитель получил ожоговую травму. Пострадавший в сознании. Жалуется на сильные боли в местах ожогов. Кожные покровы правого предплечья и кисти покрасневшие, покрыты пузырями, заполненными прозрачной жидкостью. Задание: определить диагноз, действия первой помощи.

#### **4.2. Перечень вопросов к промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Противопожарная подготовка»**

1. Требования к прокладке рукавных линий на пожаре.
2. Общие понятия о процессе горения, условия его возникновения.
3. Назначение, тактико-техническая характеристика устройств изолирующих, противогазов и дыхательных аппаратов и приемы работы в задымленных помещениях.
4. Классификация и общие сведения об основных огнетушащих средствах применяемых для тушения пожаров, их достоинства и недостатки.
5. Основные способы прекращения горения, достоинства и недостатки огнетушащих веществ.
6. Разведка ЧС, ее цель, задачи разведки, принципы определения решающего направления.
7. Обязанности пожарного ведущего разведку.
8. Спасание людей на пожаре: требования устава тушения пожаров, охрана труда.
9. Выполнение специальных работ на пожаре: разборка конструкций. Требования устава тушения пожаров и правил охраны труда.
10. Классификация СИЗОД.
11. Основная задача личного состава пожарной охраны на пожаре. Понятие локализации и ликвидации пожара.
12. Сбор и возвращение в подразделение. Действия пожарного при сборе и возвращении в подразделение.

13. Спасание людей на пожаре при ЧС. Понятие эвакуированного и спасённого. Способы и средства спасания людей. Требования охраны труда.
14. Проведение АСР и других неотложных работ при ЧС.
15. Управление силами и средствами на месте ЧС.
16. Действия, проводимые после ликвидации ЧС.
17. Проведение АСР и других неотложных работ при ликвидации ЧС.
18. Решающее направление действий на пожаре. Принципы его определения.
19. Виды действий по проведению АСР на ЧС.
20. Первичные и вторичные опасные факторы пожара, и их опасность.
21. Работа пожарных подразделений в условиях низких температур, при неблагоприятных погодных условиях, сильном ветре.
22. Этапы действий по проведению АСР.
23. Действия пожарного при вскрытии и разборке конструкций. Правила охраны труда при вскрытии и разборке конструкций, при сбрасывании конструкций (предметов) с высот.
24. Что такое пожар? Условия, при которых происходит горение. Опасные факторы пожара.
25. Виды, назначение, комплектность материал и характеристика боевой одежды пожарного. Требования технического регламента, предъявляемые к боевой одежде пожарного.
26. Специальная защитная одежда пожарных от повышенных тепловых воздействий: виды, назначение, устройство, техническая характеристика, эксплуатация.
27. Снаряжение пожарного: состав, назначение, характеристика. Требования техники безопасности к снаряжению пожарного.
28. Спасательные средства: виды, назначение, устройство, техническая характеристика.
29. Лестница-штурмовка: назначение, устройство, техническая характеристика. Требования техники безопасности при работе с лестницей.
30. Лестница-палка: назначение, устройство, техническая характеристика, испытание. Требования техники безопасности при работе с лестницей.
31. Верёвка спасательная ТПВ-30: назначение, техническая характеристика, эксплуатация.
32. Лестница выдвижная трех коленная: назначение, устройство, техническая характеристика, испытание. Требования техники безопасности при работе с лестницей.
33. Требования безопасности при работе с ручными пожарными лестницами.
34. Виды огнетушащих пен, их огнетушащие свойства.

35. Водосборник ВС-125: назначение, устройство, эксплуатация.
36. Сетка всасывающая СВ-125: назначение, устройство, эксплуатация.
37. Ручной немеханизированный инструмент: виды, назначение, общее устройство, техническая характеристика, эксплуатация. Рукавные разветвления: виды, назначение, устройство, эксплуатация, испытание.
39. Комплект диэлектрического инструмента: назначение, комплектность, сроки проведения испытания инструмента. Требование техники безопасности при работе с диэлектрическим инструментом. Колонка пожарная московского образца: назначение, устройство, эксплуатация.
40. Ствол пожарный ручной РСК-50: назначение, устройство, техническая характеристика, эксплуатация.
41. Ствол пожарный ручной РСК-50: назначение, устройство, техническая характеристика, эксплуатация.

#### **4.3. Перечень вопросов к промежуточной аттестации по дисциплине «Психологическая подготовка»**

1. Понятие о видах стресса.
2. Психологическая устойчивость к стрессам.
3. Настойчивость и целеустремлённость при ведении спасательных работ.
4. Виды основных стрессовых реакций (ОСР).
5. Профессиональный стресс.
6. Приёмы противодействия слухам.
7. Изменение текущего состояния пожарного и спасателя при ведении работ в условиях риска, опасности для жизни, неопределённости.
8. Страх, его проявления.
9. Понятие о физических и психологических резервах организма, условиях их мобилизации.
10. Управление состоянием пожарного (спасателя) и повышение эффективности спасательных работ.
11. Сохранение психического здоровья пожарного (спасателя).
12. Приёмы психической саморегуляции.
13. Стресс, напряжение, утомление, переутомление, нервный срыв, депрессия.
14. Контроль и самоконтроль в профессиональной деятельности. Методика самоконтроля, саморегуляции.
15. Ведение информационно–разъяснительной работы с различными группами пострадавших.
16. Влияние СМИ на психическое состояние пострадавших в ЧС.
17. Понятие конфликта. Функции конфликтов. Виды конфликтов.

18. Основные принципы оказания экстренной психологической помощи пострадавшим при ступоре.
19. Основные принципы оказания экстренной психологической помощи пострадавшим при апатии.
20. Определение суицида. Виды суицидов.

#### **4.4. Итоговая аттестация**

По окончании обучения проводится итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена по билетам, состоящих из двух заданий: теоретического и практического.

##### **4.4.1. Перечень вопросов для итоговой аттестации**

1. Социально-правовые аспекты трудовой деятельности спасателей: нормативная правовая база трудовой деятельности спасателей, требования, предъявляемые к ним, профессиональный отбор, обязанности и права спасателей, специальности, необходимые для эффективной работы, условия труда спасателей, организация и проведение медицинских осмотров, аттестация спасателей, уровни профессионального роста.
2. Документы, регламентирующие деятельность ПСФ. Устав поисково-спасательной службы. График работы. Профессиональная подготовка спасателей.
3. Определение ЧС природного и техногенного характера. Причины возникновения чрезвычайной ситуации. Условия спасения людей при ЧС природного и техногенного характера.
4. Характеристика зон и объектов повышенной опасности. Особенности зон и объектов природной среды в разные времена года, их влияние на возникновение ЧС. Опасные объекты экономики. Организация деятельности ПСФ в зоне ответственности.
5. Возможные типичные и потенциальные чрезвычайные ситуации для вашего региона. Развитость транспортных путей (автомобильные и железные дороги, водный транспорт, расположение аэродромов).
6. Требования безопасности при ведении ПСР. Правила поведения спасателей в зоне ЧС. Контроль окружающей обстановки. Статистика травматизма в ПСФ.
7. Обязанности спасателя при получении сигнала о возникновении ЧС. Подготовка инструментов, механизмов, приспособлений, приборов, экипировки спасателя.

8. Основные узлы, механизмы автомобилей, их характерные повреждения при ДТП. Оценка последствий аварий на транспортных средствах. Основные технологии ведения ПСР при ДТП.
9. Основы выживания в экстремальных условиях: оптимальные и экстремальные условия жизнеобитания человека; порог выживаемости человека (условия, время, возможность возвращения к жизни); физиологические аспекты выживаемости человека; возможные последствия для организма человека, пребывающего в экстремальных условиях.
10. Выживание в природной среде. Организация жилья, укрытия, питания, охраны. Определение места нахождения. Защита от животных и насекомых. Перемещение в природной среде.
11. Выживание в экстремальной техногенной среде: при транспортных авариях, при химическом и радиационном заражении, при перемещении в разрушенных зданиях и сооружениях в условиях возможного возникновения взрывов, пожаров, вредных выбросов.
12. Выживание в условиях эпидемии, в нетрадиционных экстремальных ситуациях.
13. ФЗ РФ от 22.08.95 № 151 «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»: что спасатель должен знать, уметь, на что имеет право.
14. Порядок подготовки и работы двигателя внутреннего сгорания. Запуск, прогрев, работа. Требования безопасности.
15. Назначение, технические характеристики, устройство и возможности бензопилы. Требования безопасности при работе.
16. Назначение, технические характеристики, устройство и возможности бензореза. Требования безопасности при работе.
17. Назначение, технические характеристики, устройство и возможности «углошлифовальной» машинки. Требования безопасности.
18. Назначение, технические характеристики, устройство и возможности дрели. Требования безопасности.
19. Назначение, технические характеристики, устройство и возможности перфоратора. Требования безопасности.
20. Пневмодомкраты: назначение, технические характеристики, требования безопасности.
21. Приборы поиска и разведки: «Пеленг -1», Технические характеристики, устройство и возможности. Требования безопасности.
22. Медико-тактическая характеристика очагов аварий, катастроф и стихийных бедствий.
23. Первая помощь: виды, задачи, объём, обязанности спасателя при ее оказании. Юридические основы прав и обязанностей спасателей при ее оказании.

24. Основы анатомии и физиологии человека: органы, системы организма, скелет, мышечная система, кровообращение.
25. Средства оказания первой помощи.
26. Ранения, виды ран, первая помощь при ранениях.
27. Кровотечения: виды и первой помощи.
28. Травматический шок: признаки, причины, профилактика. Первая помощь при травматическом шоке.
29. Острые заболевания: виды, способы оказания первой помощи.
30. Понятие, виды, признаки и оказание первой помощи при вывихах, разрывах и растяжениях связок.
31. Сердечно-лёгочная реанимация: понятие, объём и последовательность, методы проведения.
32. Синдром длительного сдавливания: понятие, виды компрессии, особенности оказания первой помощи.
33. Ожоги и обморожения: их причины, признаки, виды и классификация, первая помощь.
34. Первая помощь при потере сознания.
35. Отравляющие и аварийно-химические опасные вещества: их классификация по действию на организм человека, признаки поражения, средства защиты, оказание первой помощи.
36. Первая помощь при радиационных поражениях.
37. Первая психологическая помощь пострадавшим в очагах чрезвычайных ситуаций.
38. Основы гигиенических знаний.
39. Инфекционные заболевания: источники, причины, пути распространения и заражения, особенности работы спасателя в очагах инфекций.
40. Вынос и транспортировка пострадавших из очагов поражения.
41. Понятие, виды, признаки и оказание первой помощи при переломах.
42. Стресс: понятие, виды, фазы стресса.
43. Составляющие стресса. Виды стрессора и стрессовых реакций. Эустресс и дистресс.
44. Влияние стресса на организм человека.
45. Особенности психических реакций групп пострадавших.
46. Общение: понятие, виды и способы общения.
47. Профилактика эмоционального выгорания. Методы психологической реабилитации.
48. Методы психологической саморегуляции.

49. Паника. Поведение спасателя среди паникующей и социально напряжённой толпы, в условиях боевых действий, терроризма, уголовной среде.
50. Конфликт: понятие, виды. Кодекс поведения в конфликте.
51. Плач. Признаки. Первая помощь.
52. Истероидная реакция. Признаки. Первая помощь.
53. Психомоторное возбуждение. Признаки. Первая помощь.
54. Реакция нервной дрожи. Признаки. Первая помощь.
55. Апатия. Признаки. Первая помощь.
56. Ступор. Признаки. Первая помощь.
64. Страх. Признаки. Первая помощь.
65. Общее понятие о пожаре и краткая характеристика явлений, происходящих на пожаре. Способы прекращения горения.
66. Понятие о разведке пожара, ее цели и задачи. Действия спасателя при ведении разведки, отыскивании людей в задымленных помещениях, спасении людей и эвакуации имущества на пожаре.
67. Локализация и ликвидация пожара: понятия, характер действий по тушению пожара на каждом этапе.
68. Особенности действий по тушению пожара при недостатке сил и средств. Определение участков по тушению пожара, способы подачи огнетушащих средств и работа с ними.
69. Виды лесных пожаров. Разведка лесного пожара. Тактика тушения лесных и торфяных пожаров. Требования безопасности.
70. Пожарная техника: виды, назначение и тактико-технические характеристики.
71. Пожарное оборудование, вывозимое на пожарных автомобилях: виды, назначение, технические характеристики, требования безопасности при работе.
72. Первичные средства пожаротушения: назначение, виды, область применения, требования безопасности.
73. Назначение, тактико-техническая характеристика, устройство изолирующих противогазов и дыхательных аппаратов, приемы работы в задымленных помещениях.
74. Ручной немеханизированный инструмент: виды, назначение, общее устройство, техническая характеристика, эксплуатация. Рукавные разветвления: виды, назначение, устройство, эксплуатация, испытание.
75. Ствол пожарный ручной РПК-50: назначение, устройство, техническая характеристика, эксплуатация.
76. Ствол пожарный ручной РСК-50: назначение, устройство, техническая характеристика, эксплуатация.

77. Общие понятия об экологии, экосистемах, экологических факторах и загрязнениях окружающей среды.
78. Источники загрязнений окружающей природной среды.
79. Основные правила предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций с экологическими последствиями при эксплуатации вооружения, техники, в ходе подготовки и при проведении работ с АХОВ.
80. Ответственность спасателей за нарушения экологических норм в окружающей природной среде.
81. Экологические системы.

#### **4.4.2. Перечень практических вопросов для итоговой аттестации**

1. Тушение очага возгорания с помощью углекислотного огнетушителя.
2. Тушение очага возгорания с помощью порошкового огнетушителя.
3. Вязка двойной спасательной петли с надеванием ее на пострадавшего.
4. Вязка двойной спасательной петли без надевания ее на пострадавшего.
5. Прокладка магистральной рукавной линии на 3 рукава одним исполнителем.
6. Спасание пострадавшего с помощью двойной спасательной петли.
7. Провести сердечно-легочную реанимацию на тренажёре «Гоша».
8. Наложить на пострадавшего повязку «Дезо».
9. Наложить на пострадавшего повязку «Чепец».
10. Техника наложения шины Дитерихса.
11. Техника наложения шины Крамера на верхние конечности.
12. Продемонстрировать технику наложения повязки – «уздечка».
13. Провести прием «Хеймлика».
14. Показать точки остановки артериального кровотечения на пострадавшем.
15. Наложить на пострадавшего повязку «Перчатка».
16. Продемонстрировать первую помощь пострадавшему до освобождения и после освобождения при синдроме длительного сдавления.
17. Наложить на пострадавшего колосовидную повязку на тазобедренный сустав.
18. Наложить на пострадавшего повязку на грудь, пошаговый алгоритм действий при проникающем ранении лёгкого.
19. Наложить на пострадавшего черепашью повязку на голеностопный сустав.
20. Наложить колосовидную повязку на плечевой сустав.



21. Наложить на пострадавшего повязку «Шапочка Гиппократата».
22. Наложить на пострадавшего крестообразную повязку на грудь.
23. Наложить на пострадавшего повязку «Рыцарская перчатка».
24. Наложить жгут на пострадавшего.
25. Наложить давящую повязку на пострадавшего.
26. Наложить шину на правую руку пострадавшего.
27. Наложить шину на правую ногу пострадавшего.
28. Задача: Произошло возгорание автомобиля. Водитель получил ожоговую травму. Пострадавший в сознании. Жалуется на сильные боли в местах ожогов. Кожные покровы правого предплечья и кисти покрасневшие, покрыты пузырями, заполненными прозрачной жидкостью.  
Задание: определить диагноз, действия первой помощи.
29. Задача: Пешеход сбит легковым автомобилем. Лежит на обочине дороги. В сознании, на вопросы отвечает правильно. Жалуется на сильные боли области правого бедра. Кожные покровы бледные. Дыхание учащенное. Пульс на запястье определяется, частый. Одежда в области правого бедра пропитана кровью. При осмотре поврежденной конечности на передней поверхности бедра обнаружена рана. В ране видна кость. Из раны пульсирующей струёй вытекает кровь алого цвета.  
Задание: определить диагноз, действия первой помощи.
30. Задача: Пешеход сбит легковым автомобилем на пешеходном переходе. Пострадавший при падении получил ранение левой руки. Пострадавший в сознании, на вопросы отвечает правильно. Жалуется на боли в левой руке. В области левого предплечья рана, из которой пульсирующей струей вытекает кровь алого цвета.  
Задание: определить диагноз, действия первой помощи.
31. Задача: Пешеход сбит автомобилем. Лежит на проезжей части дороги. Пострадавший в сознании, заторможен. Сильные боли в левой ноге, слабость, головокружение, жажда. Брюки в области левой голени пропитаны кровью. Кожные покровы бледные, влажные. Дыхание учащено, пульс на запястье учащенный, определяется плохо. В средней трети голени рана, в которой видна кость. Из раны пульсирующей струей вытекает кровь алого цвета.  
Задание: определить диагноз, действия первой помощи.
32. Задача: Пассажир рейсового автобуса перевозил небольшой аквариум. При резком торможении автобуса мужчина получил ранение правой руки осколками разбитого аквариума. Пострадавший в сознании, на вопросы отвечает правильно. Жалуется на множественные резаные раны правой руки. В ранах видны крупные осколки стекла. Сильного кровотечения нет.  
Задание: определить диагноз, действия первой помощи.

33. Задача: Мужчина получил удар кулаком в лицо. Асимметрия лица за счёт отёка мягких тканей, гематома в области нижней челюсти, нарушение прикуса, симптом «ступеньки» по нижнечелюстному краю, крепитация отломков.

Задание: Определить неотложное состояние пациента. Составить алгоритм оказания доврачебной помощи. Определить диагноз, действия первой помощи.

34. Задача: Пассажир во время резкого торможения автомобиля ударился лицом о переднее сиденье. У пострадавшего носовое кровотечение.

Видимых повреждений в области носа нет.

Задание: определить диагноз, действия первой помощи.

35. Задача: Легковой автомобиль сбил пешехода. Пострадавший жалуется на сильные боли в правом плече. Правый рукав свитера пропитан кровью. При осмотре поврежденной конечности обнаружена рана с сильным кровотечением. В ране определяются костные отломки. Пульс частый.

Задание: определить диагноз, действия первой помощи.

36. Задача: Мужчину ужалила пчела. Пострадавший чувствует себя плохо. На оклик открывает глаза, с трудом отвечает на вопросы. Жалуется на боли, зуд в левом плече, слабость. Кожные покровы бледные. В месте укуса кожные покровы отёчные. На лбу крупные капли пота. Дыхание частое.

Пульс на руке слабый, частый.

Задание: определить диагноз, действия первой помощи.

37. Задача: Зимой на обочине дороги обнаружен сидящий в снегу мужчина. На оклик открывает глаза, с трудом отвечает на вопросы. Кожные покровы бледные, местами синюшные, «мраморные». У пострадавшего выраженная мышечная дрожь, дыхание не нарушено. Пульс на руке определяется. На щеках, пальцах рук и ног кожа бледная, холодная, онемевшая. Пострадавший не может сжать пальцы в кулак, самостоятельно передвигаться.

Задание: определить диагноз, действия первой помощи.

38. Задача: ДТП. У водителя травма грудной клетки. В сознании. Короткими обрывочными фразами отвечает на вопросы. Жалуется на боли в груди в месте удара и затруднение дыхания. Дыхание частое. Пульс на руке определяется, частый. Пострадавший держится за левую половину грудной клетки. При осмотре этой области виден кровоподтек. При ощупывании определяется резкая болезненность.

Задание: определить диагноз, действия первой помощи.

39. Задача: ДТП. Сбит пешеход. Пострадавший лежит на тротуаре. Заторможен. На вопросы отвечает медленно. Предъявляет жалобы на боли в поясничной области. Кожные покровы бледные. Дыхание частое. Пульс на руке слабый, частый. Пострадавший не может пошевелить ногами и не чувствует прикосновений к ним.

Задание: определить диагноз, действия первой помощи.

40. Задача: ДТП. В салоне автомобиля находится три человека. Водитель без сознания. У пассажира переднего сиденья открытая рана предплечья, сильного кровотечения нет. На заднем сиденье ребенок 6 лет, плачет. Видимых повреждений у ребенка нет. Вы оказываете помощь в одиночку. Укажите порядок оказания первой помощи. Выполните эти мероприятия.

Задание: определить диагноз, действия первой помощи.

## **5. Организационно-педагогические условия реализации программы**

### **5.1. Требования к квалификации педагогических кадров**

Обучение осуществляют преподаватели, имеющие высшее профессиональное образование, и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или ученой степени кандидата наук - без предъявления требований к стажу работы.

### **5.2. Требования к материально-техническим условиям**

Для реализации учебного процесса в КГКОУ ДПО «Институт региональной безопасности» имеются учебные классы, оснащённые необходимыми материально-техническими средствами для проведения занятий различных форм, оборудованные аудиовизуальными техническими средствами с учетом современных требований к образовательному процессу.

Материально-техническое обеспечение необходимое для реализации программы включает:

- мультимедийный проектор, экран или интерактивная доска;
- тренажеры для отработки приемов оказания первой помощи;
- плакаты;
- презентации лекций;
- учебный инвентарь, СИЗ.

### **5.3. Требования к информационным и учебно-методическим условиям**

В учебном процессе используются нормативные документы (законы, указы, постановления, приказы РФ).

Учебно-методические пособия, содержащие материалы, необходимые для реализации обучения, представлены в виде печатных изданий, электронных учебных материалов и тематических фильмов.

Программа обсуждена и одобрена на учебно-методическом совете КГКОУ ДПО «Институт региональной безопасности» протокол № 5 от «23» октября 2024 года.