



Красноярское государственное казённое образовательное учреждение дополнительного профессионального образования
«Институт региональной безопасности»

УТВЕРЖДАЮ

И.О. директора КГКОУ ДПО

«Институт региональной безопасности»

К.В. Новик-Качан



«17» января 2025 года
приказ № 4-уч

ПРОГРАММА

**повышения квалификации руководителей и работников организаций
«Оказание первой помощи пострадавшим»**

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Программа повышения квалификации руководителей и работников организаций по охране труда («Оказание первой помощи пострадавшим») (далее – программа) разработана в целях реализации требований Федерального закона Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ «Трудовой кодекс Российской Федерации», Постановления Правительства от 24.12.2021 № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда», закона Красноярского края от 29.06.1999 № 7-419 «Об охране труда в Красноярском крае», Приказа Минздрава РФ от 4.05.2020 № 477н «Об утверждении перечня состояний при которых оказывается первая помощь пострадавшим, перечня мероприятий по оказанию первой помощи»

Программа регламентирует повышение квалификации руководителей, и работников организаций по охране труда («Оказание первой помощи пострадавшим») в КГКОУ ДПО «Институт региональной безопасности» (далее – Институт).

Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим проводится в отношении следующих категорий работников (Постановление Правительства от 24.12.2021 № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда»):

а) работники, на которых приказом работодателя возложены обязанности по проведению инструктажа по охране труда, включающего вопросы оказания первой помощи пострадавшим, до допуска их к проведению указанного инструктажа по охране труда;

б) работники рабочих профессий;

в) лица, обязанные оказывать первую помощь пострадавшим в соответствии с требованиями нормативных правовых актов;

г) работники, к трудовым функциям которых отнесено управление автотранспортным средством;

д) работники, к компетенциям которых нормативными правовыми актами по охране труда предъявляются требования уметь оказывать первую помощь пострадавшим;

е) председатель (заместители председателя) и члены комиссий по проверке знания требований охраны труда по вопросам оказания первой помощи пострадавшим, лица, проводящие обучение по оказанию первой помощи пострадавшим, специалисты по охране труда, а также члены комитетов (комиссий) по охране труда;

ж) иные работники по решению работодателя.

Обучение по программе повышения квалификации руководителей и работников организаций по охране труда («Оказание первой помощи пострадавшим») и проверке знания относятся к профилактическим мероприятиям по охране труда, направлены на предотвращение случаев производственного травматизма и профессиональных заболеваний, снижение их последствий и являются специализированным процессом получения знаний, умений и навыков.

Программа «Оказание первой помощи пострадавшим» предназначена для приобретения слушателями необходимых знаний, умений, навыков по оказанию первой помощи пострадавшим, позволяющих формировать и развивать

необходимые компетенции с целью обеспечения безопасности труда, сохранения жизни и здоровья.

Программа содержит практические занятия по формированию умений и навыков по оказанию первой помощи пострадавшим в объеме не менее 25 процентов от общего количества учебных часов. Практические занятия проводятся с применением технических средств обучения и наглядных пособий.

В период проведения подготовки слушателей, согласно расписания занятий проводится промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация проводится преподавателем в устной форме по пройденному материалу (по понедельникам, в конце 8-го часа в течении 5-10 минут).

Плановое обучение по настоящей Программе обучения проходят работники с периодичностью не реже одного раза в 3 года.

Обучение работников по программе «Оказание первой помощи пострадавшим» заканчивается проверкой знаний.

Форма проведения проверки знания по программе «Оказание первой помощи пострадавшим»:

- тестирование, по билетам, решение ситуационных задач.

Результат проверки знания (оценка результата проверки – удовлетворительно» или «неудовлетворительно»).

Результаты проверки знания по программе «Оказание первой помощи пострадавшим» оформляются протоколом (итоговой ведомостью).

Актуализация Программы обучения осуществляется в установленных законодательством случаях.

В результате обучения слушатели должны:

знать:

- содержание и объем оказания первой помощи пострадавшим в различных ситуациях, порядок выноса, транспортировки пострадавших из очага поражения, их погрузки на транспорт, правила личной и общественной гигиены.

уметь:

- оказывать первую помощь пострадавшим в различных ситуациях, выработать у обучаемых психологическую устойчивость к стрессовому воздействию факторов различных ситуаций.

быть ознакомлены с:

- основами гигиенических знаний и эпидемиологии.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Цель обучения: получение слушателями знаний, умений и навыков по оказанию первой помощи.

Срок обучения: 16 часов

Форма обучения: очная; очно-заочная (с использованием ДОТ).

Режим занятий: 2 дня (в день не более 8 часов).

	Наименование модулей и включенных в них тем	кол-во учебных часов		
		всего	лекции	практические занятия
1	Первая помощь, задачи и ее виды.	1	1	
2	Физиология и анатомия человека	2	1	1
3	Первая помощь при ранениях и кровотечениях.	3	1	2
4	Первая помощь при острых заболеваниях	1	1	
5	Первая помощь при вывихах и переломах костей, синдроме длительного сдавления	2	1	1
6	Основы сердечно-легочной реанимации	2	1	1
7	Первая помощь при ожогах и отморожениях	2	2	
8	Первая помощь при несчастных случаях, отравлениях.	1	1	
	Зачёт	2		
	ИТОГО:	16	9	5

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

1 день	2 день
Номера тем	
1	7
2	7
2	6
3	6
3	8
3	4
5	Зачет
5	Зачет
количество часов	
8	8
Общее количество часов	
16	

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Первая помощь, задачи и ее виды

Первая помощь. Задачи и объем первой помощи. Виды медицинской помощи. Понятие о медицинской сортировке, эвакуации.

Тема 2. Физиология и анатомия человека

Понятие об анатомии и физиологии человека. Понятие об органах, системах организма. Скелет и его функции. Кости головы, конечностей, таза, позвоночник, грудная клетка, суставы верхних и нижних конечностей. Мышечная система, сухожилия.

Органы кровообращения. Понятие о кровообращении. Количество крови в организме человека, ее свертываемость. Значение своевременной остановки кровотечения.

Органы кровообращения: сердце, сосуды, их строение, работа сердца.

Главнейшие артерии верхних и нижних конечностей, сонная артерия. Определение мест прижатия важнейших артерий.

Тема 3. Первая помощь при ранениях и кровотечениях

Кровотечение и его виды, способы временной остановки кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение давящей повязки, закрутки жгута. Максимальное сгибание конечности. Правильность наложения жгута. Изготовление жгута из подручных средств. Первая помощь при кровотечении из внутренних органов.

Общее понятие о закрытых и открытых повреждениях. Понятие о ране, опасность ранения (кровотечение, загрязнение раны, повреждение жизненно важных органов). Проникающие ранения черепа, груди, живота. Симптомы, первая помощь. Понятие об асептике. Правила обращения со стерильным материалом. Понятие об антисептике. Первичная повязка.

Повязки на голову и шею, лоб, ухо, волосистую часть головы, нижнюю челюсть, подбородок. Наложение повязок в порядке само- и взаимопомощи. Сетчато-трубчатые повязки.

Повязки на грудь, живот и промежности. Особенности оказания первой помощи и наложение окклюзионной повязки при проникающих ранениях грудной клетки с открытым пневмотораксом и живота. Наложение повязок в порядке само- и взаимопомощи.

Повязки на верхние и нижние конечности. Повязки на верхние конечности в область плечевого сустава, кисти, пальцев.

Повязка на нижние конечности: паховую и верхнюю часть бедра, тазобедренный сустав, среднюю часть бедра, коленный сустав, голеностопный сустав, стопу.

Особенности наложений повязок зимой. Наложение повязок в порядке само- и взаимопомощи.

Тренировка в наложении повязок, жгута, первая помощь при внутреннем кровотечении.

Тема 4. Первая помощь при острых заболеваниях

Острая коронарная недостаточность. Стенокардия. Инфаркт миокарда, кардиогенный шок. Острая сосудистая недостаточность. Асфиксия (механическая). Почечная колика. Острые нарушения мозгового кровообращения. Коматозные состояния. Симптомы. Первая помощь.

Способы оказания первой помощи при острых заболеваниях.

Тема 5. Первая помощь при вывихах и переломах костей, синдроме длительного сдавления

Причины, признаки и оказание первой помощи при ушибах, растяжениях, вывихах. Ушибы мягких тканей в сочетании с переломами костей.

Понятие о переломах. Виды и признаки переломов. Виды транспортных шин, подручные средства. Способы оказания первой помощи при переломах костей конечностей.

Способы оказания первой помощи при вывихах, переломах конечностей, ребер, костей черепа, позвоночника и таза. Способы транспортировки при различных переломах.

Понятие о синдроме длительного сдавления. Правила освобождения пострадавших из-под развалин. Профилактика осложнений.

Тема 6. Основы сердечно-легочной реанимации

Понятие о реанимации. Терминальные состояния, определение признаков клинической и биологической смерти. Определение объема и последовательности реанимационных мероприятий.

Проведение искусственного дыхания методами «рот в рот», «рот в нос», с помощью воздуховода. Методы элементарной сердечно-легочной реанимации одним и двумя спасателями.

Тема 7. Первая помощь при ожогах и отморожениях

Ожоги, их причины, признаки, виды и классификация. Отморожение, причины, признаки, виды и классификация. Профилактика ожогов и отморожений.

Первая помощь при ожогах. Ожоги от воздействия агрессивных сред, особенности оказания первой помощи при них. Первая помощь при отморожениях. Общее охлаждение, особенности оказания первой помощи при нем.

Тема 8. Первая помощь при несчастных случаях, отравлениях.

Первая помощь при утоплениях. Белая и синяя асфиксия. Первая помощь при поражениях электрическим током и молнией. Профилактика теплового и солнечного ударов. Первая помощь. Тренировка слушателей в оказании первой помощи при несчастных случаях.

Отравляющие и аварийно-химически опасные вещества, их классификация по действию на организм человека. Признаки поражения ОВ и АХОВ. Оказание первой помощи.

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Итоговая аттестация проводится в форме зачета в виде: тестирования, по билетам, решение ситуационных задач.

Итоговую аттестацию проводит комиссия в составе председателя и двух членов.

При правильных ответах слушателя на 2/3 ставится оценка «удовлетворительно».

Оценка «неудовлетворительно» ставится слушателю, если им допущено более 1/3 ошибок.

Оценочный материал:**Тестирование:****1.Признаки артериального кровотечения**

Выберите один или несколько ответов:

1. очень темный цвет крови
2. алая кровь из раны вытекает фонтанирующей струей
3. большое кровавое пятно на одежде или лужа крови возле пострадавшего
4. над раной образуется валик из вытекающей крови
5. кровь пассивно стекает из раны

2.Каким образом проводится сердечно-легочная реанимация пострадавшего?

Выберите один ответ:

1. Давление руками на грудину пострадавшего и искусственная вентиляция легких: вначале 30 надавливаний на грудину, затем 2 вдоха методом «Рот ко рту»
2. Искусственная вентиляция легких и давление руками на грудину пострадавшего: вначале 1 вдох методом «Рот ко рту», затем 15 надавливаний на грудину
3. Давление руками на грудину пострадавшего и искусственная вентиляция легких: вначале 5 надавливаний на грудину, затем 1 вдох методом «Рот ко рту»

3.Вторым действием (вторым этапом) при оказании первой помощи является:

Выберите один ответ:

1. Предотвращение возможных осложнений
2. Устранение состояния, угрожающего жизни и здоровью пострадавшего
3. Правильная транспортировка пострадавшего

4.Признаки венозного кровотечения

Выберите один или несколько ответов:

1. кровь пассивно стекает из раны
2. над раной образуется валик из вытекающей крови
3. очень темный цвет крови
4. алая кровь из раны вытекает фонтанирующей струей

5.По каким признакам судят о наличии внутреннего кровотечения?

Выберите один ответ:

1. Цвет кожных покровов, уровень артериального давления, сознание
2. Пульс, высокая температура, судороги.

3. Резкая боль, появление припухлости, потеря сознания

6. Кто может оказывать первую помощь пострадавшему ребенку?

Выберите один ответ:

- 1. только медицинский работник**
2. любой человек, который оказался рядом с пострадавшим ребенком
3. любой человек, который оказался рядом с пострадавшим ребенком, при наличии специальной подготовки и (или) навыков

7. Разрешено ли давать пострадавшему лекарственные средства при оказании ему первой помощи?

Выберите один ответ:

1. Разрешено
- 2. Запрещено**
3. Разрешено в случае крайней необходимости

8. Куда накладывается кровоостанавливающий жгут на конечность при кровотечении?

Выберите один ответ:

1. Непосредственно на рану.
2. Ниже раны на 4-6 см.
- 3. Выше раны на 4-6 см.**

9. При открытом переломе конечностей, сопровождающимся артериальным кровотечением, оказание первой помощи начинается:

Выберите один ответ:

1. С наложения импровизированной шины
- 2. С наложения жгута выше раны на месте перелома**
3. С наложения давящей повязки

10. Как оказывается первая помощь при переломах конечностей, если отсутствуют подручные средства для их изготовления?

Выберите один ответ:

1. Верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности плотно прижимают друг к другу и прибинтовывают.

2. Верхнюю конечность, вытянутую вдоль тела, прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности прибинтовывают друг к другу, проложив между ними мягкую ткань.

3. Верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности прибинтовывают друг к другу, обязательно проложив между ними мягкую ткань.

11. Какие из перечисленных мероприятий относятся к оказанию первой помощи?

Выберите один или несколько ответов:

1. восстановление и поддержание проходимости дыхательных путей
2. применение лекарственных препаратов
3. выявление признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих жизни и здоровью
4. передача пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи
5. сердечно-легочная реанимация
6. определение признаков жизни у пострадавшего ребенка
7. придание оптимального положения телу
8. контроль состояния и оказание психологической поддержки
9. временная остановка наружного кровотечения
10. оценка обстановки и создание безопасных условий для оказания первой помощи
11. вызов скорой медицинской помощи

12. В каком порядке проводятся мероприятия первой помощи при ранении?

Выберите один ответ:

1. Остановка кровотечения, наложение повязки
2. Обеззараживание раны, наложение повязки, остановка кровотечения
3. Остановка кровотечения, обеззараживание раны, наложение повязки

13. О каких травмах у пострадавшего может свидетельствовать поза «лягушки» (ноги согнуты в коленях и разведены, а стопы развернуты подошвами друг к другу) и какую первую помощь необходимо при этом оказать?

Выберите один ответ:

1. У пострадавшего могут быть переломы костей голени и нижней трети бедра. При первой помощи наложить шины только на травмированную ногу от голеностопного до коленного сустава, не вытягивая ногу.
2. У пострадавшего могут быть ушиб брюшной стенки, перелом лодыжки, перелом костей стопы. При первой помощи вытянуть ноги, наложить шины на обе ноги от голеностопного сустава до подмышки.
3. У пострадавшего могут быть переломы шейки бедра, костей таза, перелом позвоночника, повреждение внутренних органов малого таза, внутреннее кровотечение. Позу ему не менять, ноги не вытягивать, шины не накладывать. При первой помощи подложить под колени валик из мягкой ткани, к животу по возможности приложить холод.

14. В какой последовательности следует осматривать ребенка при его травмировании?

Выберите один ответ:

1. конечности, область таза и живот, грудная клетка, шея, голова
- 2. голова, шея, грудная клетка, живот и область таза, конечности**
3. грудная клетка, живот и область таза, голова, шея, конечности

15. В чем заключается первая помощь пострадавшему, находящемуся в сознании, при повреждении позвоночника?

Выберите один ответ:

1. Пострадавшему, лежащему на спине, подложить под шею валик из одежды и приподнять ноги
- 2. Лежащего пострадавшего не перемещать. Следует наложить ему на шею импровизированную шейную шину, не изменяя положения шеи и тела**
3. Уложить пострадавшего на бок

16. Когда должен применяться непрямой массаж сердца?

Выберите один ответ:

1. при кровотечении
2. при применении искусственного дыхания
3. после освобождения пострадавшего от опасного фактора
4. при повышении артериального давления
- 5. при отсутствии пульса**

17. Что делать, если ребенок получил ожог пламенем, кипятком или паром?

Выберите один или несколько ответов:

- 1. вызвать скорую медицинскую помощь, до ее приезда наблюдать за ребенком и одновременно с этим охлаждать место ожога холодной проточной водой не менее 20 минут**
2. вызвать скорую медицинскую помощь, до ее приезда наблюдать за ребенком и одновременно с этим приложить холодный предмет к месту ожога, предварительно обернув его куском ткани
3. вызвать скорую медицинскую помощь, до ее приезда наблюдать за ребенком

18. Как проверить наличие дыхания у ребенка при внезапной потере сознания?

Выберите один ответ:

1. в течение 10 секунд внимательно смотреть на его грудную клетку
2. наклониться к ребенку, приложить ухо к его грудной клетке и в течение 10 секунд прислушиваться

3. запрокинуть голову ребенка, поднять подбородок, в течение 10 секунд прислушиваться, пытаться ощутить дыхание ребенка на своей щеке, увидеть дыхательные движения его грудной клетки

19.Как следует уложить пострадавшего при потере им сознания и наличии пульса на сонной артерии для оказания первой помощи?

Выберите один ответ:

1. На спину с вытянутыми ногами
2. Чтобы пострадавший не мог погибнуть от удушения в результате западания языка, его следует положить на живот, чтобы вызвать рвотный рефлекс
- 3. Чтобы пострадавший не мог погибнуть от удушения в результате западания языка, его следует положить на бок так, чтобы согнутые колени опирались о землю, а верхняя рука находилась под щекой**
4. На спину с подложенным под голову валиком

20.Признаки обморока

Выберите один или несколько ответов:

- 1. потере сознания предшествуют резкая слабость, головокружение, звон в ушах и потемнение в глазах**
- 2. кратковременная потеря сознания (не более 3-4 мин)**
3. потеря чувствительности
4. потеря сознания более 6 мин

21.Как проверить признаки сознания у ребенка?

Выберите один ответ:

- 1. аккуратно потормошить за плечи и громко спросить: «Что случилось?»**
2. поводить перед ребенком каким-нибудь предметом и понаблюдать за движением его глаз
3. спросить у ребенка, как его зовут

22.В каком объеме проводятся мероприятия при прекращении сердечной деятельности и дыхания у пострадавшего?

Выберите один ответ:

- 1. Освобождение дыхательных путей, проведение ИВЛ (искусственной вентиляции легких) и НМС (непрямого массажа сердца).**
2. Освобождение дыхательных путей, проведение ИВЛ (искусственной вентиляции легких)
3. Проведение НМС (непрямого массажа сердца)

23.При попадании в глаза щелочного раствора:

Выберите один ответ:

1. создать пострадавшему покой
2. необходимо промыть глаза мыльным раствором
3. **необходимо промыть глаза проточной водой в большом количестве**

24. Как следует расположить руки на грудной клетке пострадавшего при давлении руками на его грудь (выполнении непрямого массажа сердца)?

Выберите один ответ:

1. Основания ладоней обеих рук должны располагаться на грудной клетке на два пальца выше мечевидного отростка так, чтобы большой палец одной руки указывал в сторону левого плеча пострадавшего, а другой – в сторону правого плеча
2. **Основания ладоней обеих рук, которые накладываются одна на другую, должны располагаться на грудной клетке на два пальца выше мечевидного отростка так, чтобы большой палец одной руки указывал в сторону подбородка пострадавшего, а другой – в сторону живота**
3. Давление руками на грудь выполняют основанием ладони только одной руки, расположенной на грудной клетке на два пальца выше мечевидного отростка. Направление большого пальца не имеет значения.

25. Перелом это

Выберите один ответ:

1. **трещины, сколы, раздробление костей**
2. разрушение мягких тканей костей
3. трещины, сколы, переломы ороговевших частей тела

26. Действия по помощи пострадавшему при попадании инородного тела в дыхательные пути:

Выберите один ответ:

1. Положить пострадавшего на бок и вызвать интенсивную рвоту.
2. **Нагнуть туловище пострадавшего вперед, нанести несколько интенсивных ударов ладонью между лопаток, при отсутствии эффекта — обхватить пострадавшего сзади, надавить 4-5 раз на верхнюю часть живота.**
3. Нанести пострадавшему, стоящему прямо, несколько интенсивных ударов ладонью между лопаток.

27. Первая медицинская помощь при вывихе конечности?

Выберите один ответ:

1. Зафиксировать конечность, не вправляя вывих, приложить пузырь (грелку) с горячей водой, организовать транспортировку в больницу или травмпункт
2. **Осуществить иммобилизацию конечности, дать доступные обезболивающие средства, приложить к поврежденному суставу пузырь с**

холодной водой или льдом, организовать транспортировку в больницу или травмпункт

3. Дать обезболивающее средство, вправить вывих и зафиксировать конечность

28. Каковы признаки кровотечения из крупной артерии и первая помощь при ее ранении?

Выберите один ответ:

1. Одежда пропитывается кровью только в месте ранения (цвет крови не имеет значения), кровь вытекает из раны пассивно. Накладывается кровоостанавливающий жгут ниже места ранения не менее чем на 3-5 см.

2. Одежда быстро пропитывается кровью, кровь темного цвета вытекает из раны пассивно. Накладывается давящая повязка на место ранения.

3. Одежда пропитана кровью, кровь алого цвета вытекает из раны пульсирующей струей. Накладывается кровоостанавливающий жгут выше места ранения не менее чем на 3-5 см.

29. Основные правила оказания первой помощи при травматическом шоке:

Выберите один ответ:

1. Проведение мероприятий по прекращению действия травмирующих факторов. Восстановление нарушенного дыхания и сердечной деятельности, временная остановка кровотечения, борьба с болью, закрытие ран стерильными (чистыми) повязками, придание пострадавшему наиболее удобного положения, обеспечить приток свежего воздуха, организовать вызов к месту происшествия скорой медицинской помощи.

2. Проведение мероприятий по прекращению действия травмирующих факторов. Снять одежду или ослабить ее давление. Дать понюхать нашатырный спирт. Наложить на лоб холодный компресс. Обеспечить приток свежего воздуха. Организовать вызов к месту происшествия скорой медицинской помощи.

3. Уложить пострадавшего на спину. Дать понюхать нашатырный спирт. Наложить теплые примочки на лоб и затылок.

30. При переломах костей конечностей накладывается шина:

Выберите один ответ:

1. ниже области перелома

2. выше и ниже области перелома, так чтобы шина захватывала не менее двух ближайших суставов

3. выше области перелома

31. Какие предпринять меры при подозрении на отравление ребенка?

Выберите один или несколько ответов:

1. удалить поступивший яд (например, вызвать рвоту)

2. вызвать скорую медицинскую помощь, до ее приезда наблюдать за ребенком, оказывая помощь при необходимости (например, при исчезновении признаков жизни приступить к сердечно-легочной реанимации)

3. прекратить поступление ядовитого вещества в организм ребенка (вынести его из загазованной зоны, удалить жало насекомого, стереть ядовитое вещество с поверхности кожи и т. д.)

32. Когда следует начинать сердечно-легочную реанимацию пострадавшего?

Выберите один ответ:

1. При наличии болей в области сердца и затрудненного дыхания
2. При потере пострадавшим сознания, независимо от наличия пульса на сонной артерии, и признаков дыхания
- 3. При потере пострадавшим сознания и отсутствии пульса на сонной артерии, а также признаков дыхания**

33. Как обеспечить восстановление и поддержание проходимости дыхательных путей пострадавшего при подготовке к проведению сердечно-легочной реанимации?

Выберите один ответ:

1. Уложить пострадавшего на спину и, не запрокидывая ему голову, сжать щеки, чтобы раздвинуть губы и раскрыть рот. Очистить ротовую полость от слизи и рвотных масс.
2. Уложить пострадавшего на бок, наклонить его голову к груди. Очистить ротовую полость от слизи и рвотных масс.
- 3. Очистить ротовую полость от слизи и рвотных масс. Уложить пострадавшего на спину, запрокинуть ему голову, поднять подбородок и выдвинуть нижнюю челюсть.**

34. Как определить наличие пульса на сонной артерии пострадавшего?

Выберите один ответ:

1. Большой палец руки располагают на шее под подбородком с одной стороны гортани, а остальные пальцы – с другой стороны
- 2. Три пальца руки располагают с правой или левой стороны шеи на уровне щитовидного хряща гортани (кадыка) и осторожно продвигают вглубь шеи между щитовидным хрящом и ближайшей к хрящу мышцей**
3. Три пальца руки располагают с левой стороны шеи под нижней челюстью

35. Какова первая помощь при черепно-мозговой травме, сопровождающейся ранением волосистой части головы?

Выберите один ответ:

1. Наложить импровизированную шейную шину, на рану наложить стерильный ватный тампон, пострадавшего уложить на спину, приподняв ноги. По возможности к голове приложить холод.

2. Наложить импровизированную шейную шину. К ране волосистой части головы приложить давящую повязку из стерильного бинта, пострадавшего уложить на бок с согнутыми в коленях ногами, по возможности к голове приложить холод.

3. Шейную шину не накладывать, рану заклеить медицинским пластырем, пострадавшего уложить на бок только в случае потери им сознания

36. При каких состояниях ребенка педагог может оказать ему первую помощь?

Выберите один или несколько ответов:

1. ожоги
2. травмы различных областей тела
3. инородные тела верхних дыхательных путей
4. отморожения
5. высокая температура
6. отсутствие сознания
7. отравление
8. наружные кровотечения
9. боли в животе
10. остановка дыхания и кровообращения
11. боли в груди

37. Какова первая помощь при наличии признаков термического ожога второй степени (покраснение и отек кожи, образование на месте ожога пузырей, наполненных жидкостью, сильная боль)?

Выберите один ответ:

1. Полить ожоговую поверхность холодной водой, накрыть стерильной салфеткой и туго забинтовать
2. Вскрыть пузыри, очистить ожоговую поверхность от остатков одежды, накрыть стерильной салфеткой (не бинтовать), по возможности приложить холод, поить пострадавшего водой
3. Пузыри не вскрывать, остатки одежды с обожженной поверхности не удалять, рану накрыть стерильной салфеткой (не бинтовать), по возможности приложить холод и поить пострадавшего водой

38. При черепно-мозговой травме:

Выберите один ответ:

1. необходимо положить на голову тепло
2. необходимо положить на голову холод
3. необходимо наложить на голову марлевую повязку

39.Что нужно делать при сильном кровотечении у ребенка в результате травмы до прибытия бригады скорой медицинской помощи?

Выберите один или несколько ответов:

1. если давящая повязка не помогает и кровотечение не останавливается, прижать артерию пальцем, наложить кровоостанавливающий жгут

2. промыть рану, обработать ее, затем наложить салфетку, туго забинтовать

3. наложить на рану салфетку, прижать, туго забинтовать

4. обеспечить безопасные условия для оказания первой помощи

40.Внезапно возникающая потеря сознания — это:

Выберите один ответ:

1. Шок

2. Мигрень

3. Обморок

41.При артериальном кровотечении наложенный жгут нельзя держать более:

Выберите один ответ:

1. 1 ч

2. 30 мин

3. 45 мин

42.На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут?

Выберите один ответ:

1. Не более получаса в теплое время года и не более одного часа в холодное время года

2. Не более одного часа в теплое время года и не более получаса в холодное время года

3. Время наложения жгута не ограничено

43.Что делать, если ребенок подавился и не может дышать, говорить и кашлять?

Выберите один или несколько ответов:

1. если удары в спину и толчки в верхнюю часть живота не помогли, уложить ребенка на пол, проверить признаки дыхания, при их отсутствии — вызвать скорую медицинскую помощь и приступить к сердечно-легочной реанимации

2. выполнить толчки в верхнюю часть живота (детям до года – в грудь) до 5 попыток, если традиционные удары по спине не помогли

3. ударить по спине между лопатками (до 5 попыток), наклонив ребенка вперед

44.Признаки переохлаждения

Выберите один или несколько ответов:

1. нет пульса у лодыжек
- 2. посинение или побледнение губ**
- 3. озноб и дрожь**
- 4. нарушение сознания: заторможенность и апатия, бред и галлюцинации, неадекватное поведение**
- 5. снижение температуры тела**
6. потеря чувствительности

45. Третьим действием (третьим этапом) при оказании первой помощи является:

Выберите один ответ:

1. Предотвращение возможных осложнений
2. Прекращение воздействия травмирующего фактора
- 3. Правильная транспортировка пострадавшего**

46. К ушибленному месту необходимо приложить:

Выберите один ответ:

1. Грелку
- 2. Холод**
3. Спиртовой компресс

47. При проведении ИВЛ (искусственной вентиляции легких) методом «рот в рот» необходимо:

Выберите один ответ:

1. Зажимать нос пострадавшего только в случае, если носовые ходы свободны
2. Нос пострадавшему не зажимать
- 3. Свободной рукой плотно зажимать нос пострадавшего**

48. При ушибах и растяжениях на поврежденное место накладывается:

Выберите один ответ:

1. тепло
- 2. свободная повязка**
3. холод

49. Первым действием (первым этапом) при оказании первой помощи является:

Выберите один ответ:

- 1. Прекращение воздействия травмирующего фактора**
2. Правильная транспортировка пострадавшего

3. Предотвращение возможных осложнений

50. Как остановить кровотечение при ранении вены и некрупных артерий?

Выберите один ответ:

1. Наложить жгут ниже места ранения
- 2. Наложить давящую повязку на место ранения**
3. Наложить жгут выше места ранения

Ситуационные задачи:

Задача 1

Пострадавший найден в подвале под сгоревшим зданием. Без сознания. Кожные покровы синюшного оттенка с красными пятнами. Пульс и дыхание отсутствуют. Непроизвольное выделение кала и мочи.

Что с пострадавшим? Ваши действия по оказанию ПП.

Задача 2

Пострадавший жалуется на жгучую боль в области левого уха. Кожа на левой половине лица ярко-красного цвета, ушная раковина представляет собой сплошной пузырь, наполненный прозрачной, слегка красноватой жидкостью.

Что с пострадавшим?

Ваши действия при оказании ПП.

Задача 3

На правом плече и предплечье у пострадавшего кожа ярко-красного цвета, отечна, болезненна при дотрагивании. В области правого плечевого сустава пузырь с прозрачным содержимым размером 5 x 8 см.

Что с пострадавшим?

Ваши действия при оказании ПП.

Задача 4

Пострадавший безразличен к окружающему, пульс очень частый и плохо прощупывается. Кожа передней поверхности груди, живота и кистей обеих рук ярко-красного цвета, покрыта множеством пузырей с прозрачным содержимым. На кистях пузыри лопнувшие.

Что с пострадавшим? Определите площадь ожога. Окажите ПП.

Задача 5

Пораженный сидит у стены. Волосы на голове обгорели. Кожа лица, верхней половины груди и плеч покрыта большим количеством пузырей. Веки сомкнуты.

Что с пострадавшим?

Окажите ПП пострадавшему.

Задание 6

Пораженный бледен, безучастен к окружающему, на вид пострадавшему около 20-30 лет. Пульс учащен. Вся задняя поверхность шеи, спины, ягодиц

покрыта множественными пузырями, на ягодицах пузыри вскрывшиеся, под ними корочки. Кожа, свободная от пузырей, красного цвета.

Что с пострадавшим? Определить прогноз. Оказать ПП.

Задача 7

Пострадавший извлечен из воды после крушения плавсредства. В сознании, заторможен. Температура тела $34,5^{\circ}\text{C}$. Пульс еле определяется, частый.

Что с пострадавшим?

Ваши действия при оказании ПП.

Задача 8

Мужчина найден на улице. Температура, окружающая $+7$, ветер, дождь. Пострадавший без сознания, дыхание и сердцебиение есть. Тоны сердца глухие. Температура тела 33°C . Кожные покровы бледные.

Что с пострадавшим. Окажите ему ПП.

Задача 9

Девушка долго находилась на морозе. Жалуется на боли в области коленных суставов. Оба коленных сустава бледные, при дотрагивании чувствительности нет.

Что с пострадавшей?

Ваши действия при оказании ПП.

Задача 10

Пострадавший жалуется на боли в обеих стопах. Сутки назад находился на морозе. Обе стопы отечны, цвет их красный с фиолетовым оттенком, пузыри с кровянистым содержимым. I-е пальцы обеих стоп черного цвета, на подошве также имеются участки черного цвета.

Что с пострадавшим?

Ваши действия.

Задача 11

Пораженный жалуется на сильные боли в груди, частые приступы кашля, кровохарканье, резкую одышку. Справа в области 3-5-го ребер кровоточащая рана, через которую выходит воздух и пенная кровь.

Ваши действия при оказании ПП.

Задача 12

Пострадавший обнаружен без сознания; в области свода черепа слева рана, из которой истекает кровь темно-вишневого цвета; кожа и слизистые бледные, дыхание ровное, глубокое, пульс частый, но хорошего наполнения.

Ваши действия при оказании ПП.

Задача 13

Пораженный лежит на спине, бледен, безучастен к окружающему, на вопросы не отвечает. Пульс частый, плохо прощупывается. Кожа покрыта холодным потом. На внутренней поверхности левого бедра зияющая рана размером 10×15 см, из которой толчками вытекает кровь. Ваши действия при оказании ПП.

Задача 14

Пострадавший лежит на спине; кожа и слизистые бледные, лоб холодный, влажный; дыхание частое; на левой верхней конечности, чуть выше локтя одежда разорвана, видна рана, из которой толчками изливается кровь алого цвета. Пострадавший возбужден, пытается встать, функция конечности нарушена. *Что с пострадавшим? Ваши действия.*

Задача 15

В результате ДТП женщина получила травму. Сознание сохранено, резкая слабость и головокружение, боли в области живота справа. Кожные покровы бледные, прохладные, пульс слабый, частый. *Что с пострадавшей? Ваши действия?*

Задача 16

Пострадавший сидит на земле, правая нижняя конечность согнута в коленном суставе; состояние пострадавшего удовлетворительное, он указывает на рану в средней трети голени; рана достаточно глубокая, с неровными рваными краями, в ней видны комочки земли и обрывки одежды, из раны вытекает кровь темно-вишневого цвета. Ваши действия при оказании ПП.

Задача 17

У пострадавшего рана в области передней поверхности правого бедра. Кровь изливается пульсирующей струей. *Какое кровотечение у пострадавшего? Порядок оказания первой помощи?*

Задача 18

Пациент получил рану локтевого сгиба упавшим разбитым стеклом. Отмечается обильное кровотечение, цвет крови алый, предплечье и кисть резко бледные. *Какой вид кровотечения у пострадавшего? Ваши действия?*

Задача 19

Мужчина найден на улице. Окружающая температура +7, ветер, дождь. Пострадавший без сознания, дыхание и сердцебиение есть. Тоны сердца глухие. Температура тела 34⁰ С. Кожные покровы бледные. *Что с пострадавшим. Окажите ему первую помощь.*

Задача 20

Пострадавший находится под завалом в течение 2-х часов, придавлены обе нижние конечности. Переломов нет. *Окажите первую помощь. Каков прогноз?*

Задача 21

Пострадавший находится под завалом в течение 4 часов, придавлена одна нога. Пострадавший в сознании, заторможен, но адекватен. Из опроса удалось выяснить, что каких-либо других повреждений нет. *Ваши действия. Каков прогноз?*

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к квалификации педагогических кадров

Подготовку осуществляют преподаватели, имеющие высшее образование, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю); дополнительное профессиональное образование на базе высшего образования - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

6.2. Требования к материально-техническим условиям

Материально-техническое обеспечение необходимое для реализации программы включает:

- мультимедийный проектор, экран или интерактивная доска;
- тренажеры для отработки приемов оказания первой помощи;
- макеты ЗС ГО, систем связи и оповещения, оборудования проведения АСДНР;
- плакаты;
- презентации лекций.

6.3. Требования к информационным и учебно-методическим условиям

В учебном процессе используются следующие нормативно-правовые документы:

- Законы РФ;
- Указы Президента;
- Постановления Правительства;
- Приказы ФОИВ.

Учебно-методические пособия, содержащие материалы, необходимые для реализации обучения, представлены в виде печатных изданий, электронных учебных материалов и тематических фильмов.

Программа обсуждена и одобрена на учебно-методическом совете КГКОУ ДПО «Институт региональной безопасности» протокол от 15 января 2025 года № 1.