



Краевое государственное казённое образовательное  
учреждение дополнительного профессионального образования  
**«Институт региональной безопасности»**

УТВЕРЖДАЮ

И.О. директора КГКОУ ДПО

«Институт региональной безопасности»

К.В. Новик-Качан



« 03 »

марта 2025 года

приказ № 002-уч

**Основная программа профессионального обучения  
программа профессиональной подготовки  
по профессиям рабочих, должностям служащих  
Профессиональная подготовка спасателей к ведению  
поисково-спасательных работ**

Красноярск 2025



## 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Программа профессиональной подготовки спасателей предназначена для обучения граждан, впервые приобретающих статус спасателя, к ведению поисково-спасательных работ спасателей, в Краевом государственном казённом образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Институт региональной безопасности», а также в других образовательных учреждениях, образовательных подразделениях аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований или организаций, имеющих соответствующие лицензии на право ведения образовательной деятельности по программам подготовки спасателей (далее - образовательные учреждения).

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями приказов, распоряжений МЧС России, организационно-методических указаний по подготовке органов управления, сил гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и предназначена, для подготовки спасателей, приобретения ими необходимых умений и навыков в практической деятельности для выполнения своих должностных обязанностей в организациях различной ведомственной принадлежности.

Программа разработана на основании документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994 № 68-ФЗ;
- Федеральный закон от 22 августа 1995 г. 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»;
- Постановление Правительства РФ от 22 декабря 2011 г. № 1091 «О некоторых вопросах аттестации аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований, спасателей и граждан, приобретающих статус спасателя»;
- Приказ МЧС России от 23.12.2005 № 999 «Об утверждении Порядка создания нештатных аварийно-спасательных формирований»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», а также иные нормативные документы.
- «Сборник примерных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования МЧС России». Том 4. Программы подготовки спасателей. - МЧС России, 2022 - 269 с.
- Приказ минтруда и соцзащиты РФ от 18 октября 2023 г. N 766н «Об утверждении профессионального стандарта «Спасатель»».

Выдаваемые документы: свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

Целью реализации программы является формирования знаний, умений и навыков спасателей, а также для приобретения необходимых компетенций в практической деятельности спасателя при выполнении должностных обязанностей по ведению поисково-спасательных работ.

#### **Задачи программы:**

- изучение основных положения нормативно-правовых актов Российской Федерации, регламентирующие деятельность спасателя МЧС России;
- формирование знаний и умений для выполнения аварийно-спасательных работ;
- приобретение знаний и умений оказывать первую помощь пострадавшим;
- совершенствование профессиональных навыков оказания помощи во внестатных и аварийных ситуациях, связанных с опасностью для жизни и здоровья людей, нанесением ущерба материальным ценностям и окружающей природе;
- совершенствование знаний, умений, навыков в области психологии для эффективного решения профессиональных задач, а также в области эксплуатации техники и оборудования, применяемых при проведении спасательных операций;
- приобретение знаний и умений безопасным методам и приемам выполнения работ в электроустановках.

#### **Категория слушателей**

К обучению допускаются лица в возрасте не моложе 18 лет, на базе среднего образования без предъявления требований к стажу работы, необходимыми для выполнения должностных обязанностей в составе поисково-спасательного формирования. При этом кандидаты на обучение должны отвечать установленным требованиям физической и морально-психологической подготовки.

#### **Область профессиональной деятельности:**

- аварийно-спасательные работы;
- первая помощь пострадавшим;
- работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств. оборудования и инструмента;
- спасение людей и имущества.

#### **Объекты профессиональной деятельности**

- пожары на различных природных, техногенных объектах и сопутствующие им процессы и явления;

- население, находящееся в опасных зонах пожара;
- материальные ценности, находящиеся в зонах пожаров;
- технологические процессы (тактика) тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;
  - пожарные машины, в том числе приспособленные для целей пожаротушения автомобиля;
  - пожарно-техническое вооружение и пожарное оборудование, в том числе средства индивидуальной защиты органов дыхания;
  - огнетушащие вещества;
  - системы и оборудование противопожарной защиты предприятий;
  - системы и устройства специальной связи и управления;
  - медикаменты, инструменты и оборудование для оказания первой помощи пострадавшим при пожарах;
  - иные средства, вспомогательная и специальная техника;
  - удерживающие системы, системы позиционирования, страховочные системы, системы спасения и эвакуации;
  - электроустановки и оборудование.

### **Виды и задачи профессиональной деятельности**

Предупреждение чрезвычайных ситуаций и выполнение аварийно-спасательных работ:

- выполнение аварийно-спасательных работ с применением различных технологий, технических средств (с использованием соответствующего снаряжения, спасательных средств, оборудования, в том числе дистанционно-управляемого, аварийно-спасательных автомобилей, воздушных судов, плавательных средств, других транспортных средств повышенной проходимости);
  - поиск пострадавших (в том числе с применением технических средств, включая специальные приборы поиска и наблюдения или применение поисковых собак), осуществление действий по их спасению;
  - оказание пострадавшим первой и других видов помощи (при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, дорожно-транспортных происшествий, проведении аварийно-спасательных работ, несчастных случаях на воде и в других случаях);
  - подготовка к работе средств индивидуальной защиты, аварийно-спасательных средств и снаряжения для выполнения аварийно-спасательных работ;
  - проведение среди граждан профилактических мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций.

Слушатели за время обучения по программе приобретают профессиональные компетенции, знания и навыки, необходимые для впервые приобретающих статус спасателя, к ведению поисково-спасательных работ. В результате освоения программы слушатели должны обладать общими

компетенциями (ОК), включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, гражданами.

В результате освоения образовательной программы слушатели должны обладать профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1. Нести службу в спасательных подразделениях.

ПК 2. Выполнять действия по сосредоточению сил и средств при выполнении ПСР.

ПК 4. Выполнять работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества.

ПК 5. Выполнять аварийно-спасательные работы.

ПК 6. Применять средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения при ведении действий в непригодной для дыхания среде, в том числе с использованием спасательных устройств.

ПК 7. Содержать в исправном состоянии технику, осуществлять её техническое обслуживание, испытание и устранение неисправностей, не требующих специальной подготовки.

ПК 8. Хранить спасательное оборудование и аварийно-спасательную технику.

ПК 9. Осуществлять контроль соблюдения противопожарного режима на охраняемых объектах.

ПК 10. Уметь оказывать первую помощь.

Профессиональная подготовка пожарных осуществляется только после прохождения ими индивидуального обучения по месту предстоящей работы.

При очно-заочной форме обучения - продолжительность занятий на заочном этапе составляет от 2 до 4 часов в день без отрыва от работы. В связи с этим, конкретный срок освоения программы и календарный учебный график могут иметь различные сочетания учебной нагрузки и варьироваться в соответствии с потребностями заказчика образовательной услуги. Время, график и порядок изучения материала определяется слушателем самостоятельно. По мере изучения учебного модуля и степени готовности слушатель может приступать к прохождению промежуточной аттестации. Итоговая аттестация возможна только в случае успешного прохождения промежуточной аттестации по программе.

При заочной форме обучения календарный учебный график может иметь различные сочетания учебной нагрузки в день в зависимости от потребностей и возможностей заказчика образовательной услуги (от 2 до 6 часов в день).

## 2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

**Квалификация:** 26534 «Спасатель»

**Категории обучаемых:** не моложе 18 лет, на базе общего среднего образования.

**Выдаваемые документы:** свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

**Продолжительность обучения:** 275 часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя, включая прохождение практики.

**Форма обучения:**

Форма обучения: очная, очно-заочная с использованием дистанционных технологий, за исключением практических занятий.

**Очное обучение** проводится на базе Краевого государственного казённого образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт региональной безопасности» с полным отрывом от работы.

**Очно-заочное обучение** - проводится в 2 этапа:

1 этап - обучение с применением дистанционных образовательных технологий (в соответствии с учебно-тематическим планом) через сеть Интернет без отрыва от работы по месту нахождения слушателя.

2 этап - очная форма обучения проводится на базе Краевого государственного казённого образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт региональной безопасности» с полным отрывом от работы.

**Режим занятий:** Срок освоения программы зависит от формы и режима обучения и может составлять:

- при очной форме обучения - 7 учебных недель (при 5-дневной учебной неделе) с продолжительностью занятий 6-8 часов в день;
- при очно-заочной форме обучения - продолжительность занятий составляет от 2-6 часов в день, поэтому конкретный срок освоения программы может варьироваться в соответствии с государственным заданием на обучение или определяться договором об оказании платных образовательных услуг по данной программе.

## Учебный план

№ п/п	Наименование разделов	Обучение в составе ПСФ (практика)				Обучение в образовательном учреждении			
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия	Аттестация	Всего	Теоретические занятия	Практические занятия	Аттестация
1	Оказание первой помощи	-	-	-	-	60	22	35	3
2	Противопожарная подготовка	-	-	-	-	30	11	17	2
3	Психологическая подготовка	-	-	-	-	19	8	8	3
4	Экология	-	-	-	-	3	3	-	-
5	Специальная (техническая) подготовка	30	14	14	2	-	-	-	
6	Радиационная, химическая и биологическая защита	10	4	4	2	-	-	-	
7	Подготовка по связи	6	2	3	1	-	-	-	
8	Топография	2	-	2	-	-	-	-	-
9	Тактико-специальная подготовка	52	10	38	4	-	-	-	
10	Физическая подготовка	60	-	58	2	-	-	-	
<b>Квалификационный экзамен</b>		<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3</b>
<b>Итого</b>		<b>160</b>	<b>30</b>	<b>119</b>	<b>11</b>	<b>115</b>	<b>44</b>	<b>60</b>	<b>11</b>
<b>ИТОГО ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>275</b>							

## Тематический план

№ п/п	Наименование разделов, подразделов и тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий		
			Теоретические занятия	Практические занятия	Аттестация
<b>Раздел 1. Оказание первой помощи</b>					
1	Медико-тактическая характеристика очагов аварий, катастроф и стихийных бедствий	1	1	-	-

№ п/п	Наименование разделов, подразделов и тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий		
			Теоретические занятия	Практические занятия	Аттестация
2	Первая помощь. Юридические основы прав и обязанностей спасателей при ее оказании	1	1	-	-
3	Основы анатомии и физиологии человека	4	4	-	-
4	Средства оказания первой помощи	2	-	2	-
5	Первая помощь при ранениях	10	2	8	-
6	Первая помощь при кровотечениях. Десмургия	6	-	6	-
7	Первая помощь при травматическом шоке	2	2	-	-
8	Первая помощь при потере сознания. Утопление	3	1	2	-
9	Первая помощь при вывихах и переломах костей	6	4	2	-
10	Основы сердечно-легочной реанимации	4	1	3	-
11	Первая помощь при синдроме длительного сдавливания	2	-	3	-
12	Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур	2	-	2	-
13	Первая помощь при отморожениях и воздействии низких температур	2	-	2	-
14	Первая помощь при поражениях отравляющими и аварийно- химически опасными веществами (АХОВ)	2	2	-	-
15	Первая помощь при радиационных поражениях	2	-	2	-
16	Основы гигиенических знаний	2	1	1	-
17	Основы эпидемиологии	2	2	-	-
18	Вынос и транспортировка пострадавших из очагов поражения	3	1	2	-
<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>		<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3</b>
<b>Итого по разделу:</b>		<b>60</b>	<b>22</b>	<b>35</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 2. Противопожарная подготовка</b>					
<b>Подраздел 2.1. Пожарно-тактическая подготовка</b>					
1	Общие сведения о процессе горения, пожаре и его развитии	1	1	-	-
2	Пожарная тактика и ее задачи. Разведка пожара. Действия спасателя при спасании людей	1	1	-	-
3	Тушение пожара. Действия спасателя при тушении пожара	4	2	2	-
<b>Подраздел 2.2. Пожарная техника</b>					
1	Общие сведения о пожарных автомобилях	4	2	2	-

№ п/п	Наименование разделов, подразделов и тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий		
			Теоретические занятия	Практические занятия	Аттестация
	основного и специального назначения				
2	Пожарное оборудование, вывозимое на пожарных автомобилях	6	2	4	-
3	Первичные средства пожаротушения	2	1	1	-
4	Средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД)	2	2	-	-
<b>Подраздел 2.3. Пожарно-строевая подготовка</b>					
1	Упражнения с пожарно-техническим вооружением	4	-	4	-
2	Спасание людей на пожарах и самоспасение	4	-	4	-
<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>		<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
<b>Итого по разделу:</b>		<b>30</b>	<b>11</b>	<b>17</b>	<b>2</b>
<b>3. Психологическая подготовка</b>					
1	Вводная лекция. Психологическая составляющая профессиональной деятельности спасателя. Психологические факторы, влияющие на личность и деятельность спасателя при ЧС	2	2	-	-
2	Стресс. Виды стресса. Профессиональный стресс. Стратегии совладания. Травматический стресс. Накопленный стресс. Последствия стресса.	4	2	2	-
3	Профессиональное здоровье. Профессионально важные качества. Профессиональная идентификация. Профессиональные деструкции. Деадаптивные психические состояния	4	4	-	-
4	Общение. Компоненты общения. Бесконфликтное общение. Приемы конструктивного общения. Общение с пострадавшими	2	-	2	-
5	Методы и приемы саморегуляции	4	-	4	-
<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>		<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3</b>
<b>Итого по разделу:</b>		<b>19</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 4. Экология</b>					
1	Понятие об экологии и экологических факторах	1	1	-	-
2	Источники загрязнения окружающей природной среды	1	1	-	-
3	Ответственность спасателей за экологические правонарушения	1	1	-	-
<b>Итого по разделу:</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Раздел 5. Специальная (техническая подготовка)</b>					
1	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Последствия	5	5	-	-

№ п/п	Наименование разделов, подразделов и тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий		
			Теоретические занятия	Практические занятия	Аттестация
	воздействия чрезвычайных ситуаций на среду обитания человека				
2	Технические средства, оборудование, инструменты, приборы, механизмы, приспособления, применяемые при ведении ПСР	7	5	2	-
3	Техническое обслуживание аварийно-спасательных средств	6	-	6	-
4	Охрана труда при ведении ПСР	4	4	-	-
5	Отработка практических навыков работы на аварийно-спасательных средствах при ведении ПСР	6	-	6	-
<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>		<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
<b>Итого по разделу:</b>		<b>30</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>2</b>
<b>Раздел 6. Радиационная, химическая и биологическая защита</b>					
1	Химические, радиационные и биологические чрезвычайные ситуации	2	2		-
2	Средства индивидуальной защиты	4	2	2	-
3	Действия спасателя на зараженной местности	2		2	-
<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>		<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
<b>Итого по разделу:</b>		<b>10</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
<b>Раздел 7. Подготовка по связи</b>					
1	Основы управления и связи в ПСФ	1	1	-	-
2	Устройство и эксплуатация техники связи	1	-	1	-
3	Связь при ведении поисково-спасательных работ	2	-	2	-
4	Сигналы и знаки управления	1	1	-	-
<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>		<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
<b>Итого по разделу:</b>		<b>6</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
<b>Раздел 8. Топография</b>					
1	Ориентирование на местности	1	-	1	-
2	Топографические карты, схемы местности и планы	1	-	1	-
<b>Итого по разделу:</b>		<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
<b>Раздел 9. Тактико-специальная подготовка</b>					
1	Организация спасательного дела в России	2	2	-	-
2	Основы организации ПСР в зоне ЧС	2	2	-	-
3	Охрана труда спасателя при ведении поисково-спасательных работ (ПСР)	2	2	-	-
4	Организация повседневной деятельности ПСФ	4	1	3	-
5	Основы выживания в различных чрезвычайных ситуациях	8	2	6	-
6	Действия спасателя при ведении ПСР в чрезвычайных ситуациях	30	1	29	-
<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>		<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>

№ п/п	Наименование разделов, подразделов и тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий		
			Теоретические занятия	Практические занятия	Аттестация
<b>Итого по разделу:</b>		<b>52</b>	<b>10</b>	<b>38</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 10. Физическая подготовка</b>					
1	Гимнастика и атлетическая подготовка	18	-	18	-
2	Ускоренное передвижение и легкая атлетика	12	-	12	-
3	Лыжная подготовка	10	-	10	-
4	Плавание	6	-	6	-
5	Преодоление препятствий	6	-	6	-
6	Спортивные и подвижные игры	6	-	6	-
<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>		<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
<b>Итого по разделу:</b>		<b>60</b>	<b>-</b>	<b>58</b>	<b>2</b>
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3</b>
<b>ИТОГО ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>275</b>	<b>74</b>	<b>179</b>	<b>24</b>

### 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Неделя обучения	1	2	3	4	5	Итого часов
	пн	вт	ср	чт	пт	
1 неделя	8	8	8	8	8	40
2 неделя	8	8	8	8	8	40
3 неделя	8	8	8	8	8	40
4 неделя	8	8	8	8	8	40
5 неделя	8	8	8	8	8	40
6 неделя	8	8	8	8	8	40
7 неделя	8	8	8	8	ИА	35
Итого:						275

Примечание: ИА - Итоговая аттестация.

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

#### РАЗДЕЛ 1. ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ

**Задачи раздела:**

**Знать:**

- содержание и объем первой помощи пострадавшим в различных чрезвычайных ситуациях, порядок выноса, транспортировки пострадавших из очагов поражения и их погрузки на транспорт, правила личной и общественной гигиены;

**Уметь:**

- оказывать первую помощь пострадавшим при различных чрезвычайных ситуациях, выработать у себя психологическую устойчивость к стрессовому воздействию факторов при различных чрезвычайных ситуациях (ЧС);
- выработать навыки, развить способности управления своим психологическим состоянием.

### **Методические указания**

Занятия по оказанию первой помощи проводятся специалистами медицинской службы в учебных классах и на учебных площадках, оснащенных наглядными пособиями, тренажерами, муляжами и т.п., с использованием кино- и видеоматериалов, диафильмов, слайдов, фотографий и других подобных материалов, а также табельных и подручных средств для оказания первой помощи.

До 40 % занятий и тренировок по отработке практических приемов и способов оказания первой помощи могут проводиться в составе учебной группы под руководством медицинского работника.

Руководитель в начале каждого занятия объясняет прием по оказанию первой помощи с использованием табельных и подручных средств и показывает последовательность выполнения, а затем отрабатывает его с обучаемыми практически.

Для практической отработки приемов все обучаемые разбиваются на две подгруппы (отрабатывающих приемы и статистов) и поочередно их выполняют. На практическое выполнение приемов отводится не менее 70 % учебного времени.

Навыки в проведении приемов сердечно-легочной реанимации и использовании шприц-тюбика отрабатываются на манекенах и тренажерах.

Занятия должны обеспечиваться учебным имуществом на не менее, чем на 50 % обучаемых.

Полученные на занятиях по оказанию первой помощи знания и практические навыки совершенствуются в ходе занятий по тактико-специальной подготовке.

По окончании обучения проводится зачет.

### **Примерный учебно-тематический план**

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий		
			Теоретические занятия	Практические занятия	Аттестация
1	Медико-тактическая характеристика очагов аварий, катастроф и стихийных бедствий	1	1	-	-
2	Первая помощь. Юридические основы прав и обязанностей спасателей при ее оказании	1	1	-	-

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий		
			Теоретические занятия	Практические занятия	Аттестация
3	Основы анатомии и физиологии человека	4	4	-	-
4	Средства оказания первой помощи	2	-	2	-
5	Первая помощь при ранениях	10	2	8	-
6	Первая помощь при кровотечениях. Десмургия	6	-	6	-
7	Первая помощь при травматическом шоке	2	2	-	-
8	Первая помощь при потере сознания. Утопление	3	1	2	-
9	Первая помощь при вывихах и переломах костей	6	4	2	-
10	Основы сердечно-легочной реанимации	4	1	3	-
11	Первая помощь при синдроме длительного сдавливания	2	-	3	-
12	Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур	2	-	2	-
13	Первая помощь при отморожениях и воздействии низких температур	2	-	2	-
14	Первая помощь при поражениях отравляющими и аварийно- химически опасными веществами (АХОВ)	2	2	-	-
15	Первая помощь при радиационных поражениях	2	-	2	-
16	Основы гигиенических знаний	2	1	1	-
17	Основы эпидемиологии	2	2	-	-
18	Вынос и транспортировка пострадавших из очагов поражения	3	1	2	-
<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>		<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3</b>
<b>Итого по разделу:</b>		<b>60</b>	<b>22</b>	<b>35</b>	<b>3</b>

### Содержание раздела

#### Тема 1. Медико-тактическая характеристика очагов аварий, катастроф и стихийных бедствий

**Теоретическое – 1 час.** Авария, катастрофа, стихийное бедствие: определение понятий, классификация и характеристика. Поражающие факторы: механический, термический, химический, радиационный, биологический, психогенный. Медико-тактические характеристики. Санитарные потери, их величина и структура.

## **Тема 2. Первая помощь. Юридические основы прав и обязанностей спасателей при ее оказании**

**Теоретическое – 1 час.** Виды медицинской помощи. Задачи и объем первой помощи. Обязанности спасателя по оказанию первой помощи.

Юридические основы прав и обязанностей спасателя при оказании первой помощи. Понятие о медицинской сортировке, эвакуации.

## **Тема 3. Основы анатомии и физиологии человека**

**Теоретическое – 4 часа.** Понятие об анатомии и физиологии человека. Понятие об органах, системах организма. Скелет и его функции. Кости головы, конечностей, таза, позвоночник, грудная клетка, суставы верхних и нижних конечностей. Мышечная система, сухожилия.

Понятие о кровообращении. Количество крови в организме человека, ее свертываемость. Значение своевременной остановки кровотечения. Органы кровообращения: сердце, сосуды, их строение. Работа сердца. Главнейшие артерии верхних и нижних конечностей, сонная артерия. Определение мест прижатия важнейших артерий.

## **Тема 4. Средства оказания первой помощи**

**Практическое – 2 часа.** Назначение аптечки индивидуальной, пакета перевязочного медицинского индивидуального (ППМИ), сумки медицинской санитарной, индивидуального противохимического пакета (ИПП), перевязочного материала.

ППМИ, его устройство, состав, правила вскрытия. Наложение окклюзионных повязок с его помощью.

Аптечка индивидуальная. Состав, правила пользования. Использование содержимого аптечки индивидуальной: для обезболивания, при отравлении фосфорорганическими отравляющими веществами (ФОВ), для профилактики лучевых поражений, при первичной реакции острой лучевой болезни (ОЛБ), для профилактики инфекционных заболеваний.

Виды перевязочного материала: марля, бинты, легнин, косынки, индивидуальный перевязочный материал, салфетки.

ИПП, его устройство, состав и правила пользования.

## **Тема 5. Первая помощь при ранениях**

**Теоретическое – 2 часа.** Общее понятие о закрытых и открытых повреждениях. Понятие о ране, опасность ранения (кровотечение, загрязнение раны, повреждение жизненно важных органов). Проникающие ранения черепа, груди, живота. Симптомы, первая помощь. Понятие об асептике. Правила обращения со стерильным материалом. Понятие об антисептике. Первичная повязка.

**Практическое – 8 часов.** Повязки на голову и шею, на глаза, лоб, ухо, волосистую часть головы, нижнюю челюсть, подбородок. Наложение повязок в порядке само- и взаимопомощи. Сетчато-трубчатые повязки.

Повязки на грудь, живот и промежность. Особенности оказания первой

помощи и наложение окклюзионной повязки при проникающих ранениях грудной клетки с открытым пневмотораксом и живота. Наложение повязок в порядке само- и взаимопомощи.

Повязки на верхние и нижние конечности. Повязка на верхние конечности: область плечевого сустава, плеча, локтевого сустава, кисти, пальцев.

Повязка на нижние конечности: паховую область, верхнюю часть бедра, тазобедренный сустав, среднюю часть бедра, коленный сустав, голень, голеностопный сустав, стопу.

Особенности наложения повязок зимой. Наложение повязок в порядке само- и взаимопомощи.

### **Тема 6. Первая помощь при кровотечениях. Десмургия**

**Практическое – 6 часов.** Кровотечение, его виды, способы временной остановки кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение давящей повязки, закрутка жгута. Максимальное сгибание конечности. Правильность наложения жгута. Изготовление жгута из подручных средств. Первая помощь при кровотечении из внутренних органов.

Тренировка в наложении повязок, жгута, первой помощи при внутреннем кровотечении.

Тренировка в наложении повязок при ранениях брюшной и грудной полостей, наложение повязки «чепец», «шапочки Гиппократ», наложение повязок при ранении в область сердца, наложение повязок при сквозных артериальных и венозных ранениях конечностей.

Комбинированное использование жгута и повязок при сочетанных ранениях, наложение окклюзионных повязок.

### **Тема 7. Первая помощь при травматическом шоке**

**Практическое – 2 часа.** Понятие о травматическом шоке, его признаки, причины, профилактика. Первая помощь при шоке.

### **Тема 8. Первая помощь при потере сознания. Утопление**

**Теоретическое – 1 час.** Острая коронарная недостаточность. Инфаркт миокарда, кардиогенный шок. Острая сосудистая недостаточность. Асфиксия (механическая). Утопление. Острые нарушения мозгового кровообращения. Коматозные состояния. Симптомы. Первая помощь.

**Практическое – 2 часа.** Способы оказания первой помощи при острых заболеваниях.

### **Тема 9. Первая помощь при вывихах и переломах костей**

**Теоретическое – 4 часа.** Причины, признаки ушибов, растяжений и вывихов. Оказание первой помощи. Ушибы мягких тканей в сочетании с переломами костей.

Понятие о переломах. Виды и признаки переломов. Виды транспортных шин, подручные средства. Способы оказания первой помощи при переломах

костей конечностей.

**Практические – по 2 часа.** Способы оказания первой помощи при вывихах, переломах конечностей, ребер, костей черепа, позвоночника и таза. Способы транспортировки при различных переломах.

### **Тема 10. Основы сердечно-легочной реанимации**

**Теоретическое – 1 час.** Понятие о реанимации. Терминальные состояния, признаки клинической и биологической смерти. Объем и последовательность реанимационных мероприятий.

**Практическое – 3 часа.** Проведение искусственного дыхания методами «рот в рот», «рот в нос», с помощью воздуховода. Методы элементарной сердечно-легочной реанимации одним и двумя спасателями.

### **Тема 11. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания**

**Практическое – 2 часа.** Понятие о синдроме длительного сдавливания. Вид компрессии (раздавливание, прямое сдавливание, позиционное сдавливание), локализация, сочетание повреждения мягких тканей, осложнения, степени тяжести, периоды компрессии, комбинации с другими поражениями, классификация компрессивного синдрома. Ишемия конечности, классификация, некроз конечности. Клинические признаки ишемии. Прогноз. Определение комбинированных поражений конечностей. Особенности оказания первой помощи. Правила освобождения пострадавших из-под развалин. Профилактика осложнений.

### **Тема 12. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур**

**Практическое – 2 часа.** Ожоги, их причины, признаки, виды и классификация. Профилактика ожогов.

Первая помощь при ожогах. Ожоги от воздействия агрессивных сред, особенности оказания первой помощи. Действия при ожогах верхних дыхательных путей. Их признаки и особенности.

### **Тема 13. Первая помощь при отморожениях и воздействии низких температур**

**Практическое – 2 часа.** Отморожение, причины, признаки, виды и классификация. Профилактика отморожений.

Первая помощь при отморожениях. Общее охлаждение, особенности оказания первой помощи.

### **Тема 14. Первая помощь при поражениях отравляющими и аварийно-химически опасными веществами (АХОВ)**

**Теоретическое – 2 часа.** Отравляющие и аварийно-химически опасные вещества, их классификация по действию на организм человека. Признаки поражения. Средства защиты. Оказание первой помощи. Антидоты. Особенности оказания первой помощи при отравлении продуктами горения.

Использование аптечки индивидуальной, антидотная терапия.

### **Тема 15. Первая помощь при радиационных поражениях**

**Практическое – 2 часа.** Лучевая болезнь, ее начальные признаки. Оказание первой помощи. Особенности оказания первой помощи пораженным на загрязненной местности. Использование аптечки индивидуальной. Профилактические мероприятия, способствующие увеличению сопротивляемости организма спасателя к воздействию проникающей радиации в очаге поражения.

### **Тема 16. Основы гигиенических знаний**

**Теоретическое – 1 час.** Личная гигиена и ее значение в сохранении здоровья спасателя. Знание мероприятий по защите человека от радиоактивных, отравляющих веществ и бактериальных средств. Гигиена одежды, обуви, снаряжения. Меры защиты продуктов питания от порчи, загрязнения, заражения. Определение зараженности тары, продуктов.

**Практическое – 1 час.** Требования, предъявляемые к качеству воды, потребность ее для организма. Обеззараживание воды во флягах с помощью таблеток.

Размещение в полевых условиях, выбор места. Утепление, отопление, вентиляция и уборка помещений, в которых размещаются спасатели. Оборудование туалетов.

### **Тема 17. Основы эпидемиологии**

**Теоретическое – 2 часа.** Инфекционные заболевания, источники, причины, пути распространения. Возбудители инфекционных заболеваний. Пути заражения: контактный, пищевой, водный, капельно-пылевой, трансмиссивный. Понятие об особо опасных инфекциях, эпидемии. Работа спасателя в очагах особо опасных инфекций.

### **Тема 18. Вынос и транспортировка пострадавших из очагов поражения**

**Теоретическое – 1 час.** Размещение типового санитарного оборудования на транспортных средствах (в железнодорожных вагонах, самолетах, автобусах, автомашинах, на теплоходах). Погрузка и размещение пострадавших внутри транспортных средств.

**Практическое – 2 часа.** Применение штатных и подручных средств для осуществления транспортировки пострадавших. Носилки, их виды, ляжки, их использование. Вынос пострадавших с использованием подручных средств, на руках, спине. Переноска пострадавших одним или двумя спасателями.

## **РАЗДЕЛ 2. ПРОТИВОПОЖАРНАЯ ПОДГОТОВКА**

**Задачи раздела:**

**Знать:**

- общие обязанности спасателя при выполнении задачи по тушению пожаров; общие сведения о процессе горения, пожаре и его развитии; общие сведения об основных огнетушащих веществах; общие сведения о пожарно-техническом оборудовании; требования безопасности при спасании людей, эвакуации имущества и выполнении специальных работ на пожаре;

**Уметь:**

- правильно действовать при обнаружении пожара, применять первичные средства пожаротушения, умело использовать ручной механизированный и немеханизированный инструмент, спасать людей с помощью лестниц, веревки и проводить самоспасение при ведении спасательных работ.

**Методические указания**

Занятия по пожарной тактике, первичным средствам пожаротушения проводятся в специально оборудованном классе, а по пожарной технике – в парке. Обучаемые знакомятся с общими сведениями о процессе горения, пожаре и его развитии, с огнетушащими веществами, используемыми в первичных средствах пожаротушения, а также с пожарной техникой. Приемы и способы тушения пожаров, работа с пожарными лестницами, спасательными веревками, механизированным и электрифицированным инструментом изучаются на специально оборудованных учебных площадках. Обучаемым демонстрируются возможные причины возникновения и способы ликвидации пожаров, показываются приемы спасания людей, а также приемы работы с механизированным и электрифицированным инструментом, спасательными веревками и пожарными лестницами. Требования безопасности.

При обучении используются учебные плакаты, схемы, макеты, видеофильмы, кинофильмы.

По окончании обучения проводится зачет.

**Примерный учебно-тематический план**

№ п/п	Наименование подразделов и тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий		
			Теоретические занятия	Практические занятия	Аттестация
<b>Подраздел 2.1. Пожарно-тактическая подготовка</b>					
1	Общие сведения о процессе горения, пожаре и его развитии	1	1	-	-
2	Пожарная тактика и ее задачи. Разведка пожара. Действия спасателя при спасании людей	1	1	-	-
3	Тушение пожара. Действия спасателя при тушении пожара	4	2	2	-
<b>Подраздел 2.2. Пожарная техника</b>					
1	Общие сведения о пожарных автомобилях основного	4	2	2	-

№ п/п	Наименование подразделов и тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий		
			Теоретические занятия	Практические занятия	Аттестация
	и специального назначения				
2	Пожарное оборудование, вывозимое на пожарных автомобилях	6	2	4	-
3	Первичные средства пожаротушения	2	1	1	-
4	Средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД)	2	2	-	-
<b>Подраздел 2.3. Пожарно-строевая подготовка</b>					
1	Упражнения с пожарно-техническим вооружением	4	-	4	-
2	Спасание людей на пожарах и самоспасение	4	-	4	-
<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>		<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
<b>Итого по разделу:</b>		<b>30</b>	<b>11</b>	<b>17</b>	<b>2</b>

## Содержание раздела

### Подраздел 1. Пожарно-тактическая подготовка

**Тема 1. Общие сведения о процессе горения, пожаре и его развитии**  
**Теоретическое – 1 час.** Процесс горения, пожар и его развитие.

Характер горения наиболее распространенных горючих веществ: древесины, торфа, легковоспламеняющихся (ЛВЖ) и горючих жидкостей (ГЖ), газов, лаков и красок, бумаги, полимерных и волокнистых материалов, смол, горючих смесей паров, газов и пыли с воздухом.

Общее понятие о пожаре и краткая характеристика явлений, происходящих на пожаре. Способы прекращения горения.

Классификация основных огнетушащих средств, общие сведения о них: виды, краткая характеристика, области и условия применения.

**Тема 2. Пожарная тактика и ее задачи. Разведка пожара. Действия спасателя при спасании людей**

**Теоретическое – 1 час.** Роль и общие обязанности спасателей при выполнении задачи по тушению пожаров. Виды действий по тушению пожаров. Характерные ошибки, допускаемые при ведении действий по тушению пожаров.

Разведка пожара, ее цели и задачи. Действия спасателя при ведении разведки, отыскании людей в задымленных помещениях, спасании людей и эвакуации имущества на пожаре. Правила открывания дверей в горящие помещения, эвакуации людей и материальных ценностей. Определение путей эвакуации. Вскрытие конструкций для создания условий эвакуации, требования безопасности при ведении разведки пожара и спасании людей.

**Тема 3. Тушение пожара. Действия спасателя при тушении пожара**

**Теоретическое – 2 час.** Понятие о локализации и ликвидации пожара. Характер действий по тушению пожаров на каждом этапе.

Особенности действий по тушению пожаров при недостатке сил и средств. Определение боевых участков на пожаре, способы подачи огнетушащих средств (водяных, пенных и порошковых стволов) и работа с ними. Способы подачи огнетушащих средств в очаг пожара на охлаждение (защиту) конструкций. Создание водяных завес для защиты личного состава от лучистой теплоты. Способы подачи пенных стволов (в подвалы, пустоты перекрытий и перегородок, на горящую поверхность ЛВЖ и ГЖ). Требования безопасности при работе со стволами.

Особенности работы в задымленных помещениях и требования безопасности. Требования безопасности при тушении пожара и разборке конструкций. Способы прокладки рукавных линий.

Виды лесных пожаров. Разведка лесного пожара. Тактика тушения лесных и торфяных пожаров. Требования безопасности.

**Практическое – 2 часа.** Приемы и способы вскрытия и разборки конструкций на пожаре.

## **Подраздел 2. Пожарная техника**

**Тема 1. Общие сведения о пожарных автомобилях основного и специального назначения**

**Теоретическое – 2 часа.** Назначение и тактико-технические характеристики автоцистерн пожарных, рукавных автомобилей, автомобилей пенного и порошкового пожаротушения. Схемы боевого развертывания.

Назначение и тактико-технические характеристики пожарных мотопомп. Схемы боевого развертывания.

**Практическое – 2 часа.** Занятие на пожарной цистерне с показом основных агрегатов, узлов, оборудования. Их расположение и назначение.

**Тема 2. Пожарное оборудование, вывозимое на пожарных автомобилях**

**Теоретическое – 2 часа.** Назначение пожарных рукавов, рукавного оборудования и стволов. Средства и способы защиты от высоких температур и теплового излучения: теплозащитные, теплоотражательные костюмы, их эксплуатация. Требования безопасности при работе с пожарным и аварийно-спасательным оборудованием.

**Практическое – 4 часа.** Ручной немеханизированный и механизированный инструмент. Гидроинструмент и пневмоинструмент.

Приемы работы с механизированным, немеханизированным, электрифицированным и пневмоинструментом. Требования безопасности.

**Тема 3. Первичные средства пожаротушения**

**Теоретическое – 1 час.** Назначение, виды, область применения, состав огнетушащего вещества, маркировка огнетушителей, сроки перезарядки.

**Практическое – 1 час.** Приведение огнетушителей в действие, требования безопасности.

#### **Тема 4. Средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД)**

**Теоретическое – 2 часа.** Назначение, тактико-техническая характеристика устройств изолирующих, противогазов и дыхательных аппаратов и приемы работы в задымленных помещениях.

### **Подраздел 3. Пожарно-строевая подготовка**

#### **Тема 1. Упражнения с пожарно-техническим вооружением**

**Практическое – 4 часа.** Прокладка рукавных линий из скаток, с рукавной катушки. Уборка рукавных линий. Подъем рукавной линии на высоту с помощью спасательной веревки и по пожарной лестнице. Нарращивание действующей рукавной линии. Работа с действующими стволами стоя, с колена, лежа, маневрирование стволами. Особенности работы с рукавами и стволами при подаче воды в зимнее время.

Упражнения с ручными пожарными лестницами (снятие, переноска, установка и укладка на автомобиль). Использование ручных пожарных лестниц как вспомогательного оборудования при спасении людей и выполнении других работ при тушении. Требования безопасности. Команды. Сигналы управления.

#### **Тема 2. Спасение людей на пожарах и самоспасание**

**Практические – 4 часа.** Отработка приемов и способов спасания людей на пожаре. Вязка одинарной и двойной спасательной петли без надевания и с надеванием ее на пострадавшего. Спасание пострадавшего с этажей учебной башни. Спасание и эвакуация людей, получивших травмы. Самоспасание с этажей учебной башни с помощью спасательной веревки, лестниц. Требования безопасности. Команды. Сигналы управления.

### **РАЗДЕЛ 3. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА**

#### **Целевая установка и организационно-методические указания**

Профессиональная деятельность спасателей, в своей повседневной практике, связана с экстремальными условиями профессиональной деятельности, воздействием большого количества стрессогенных факторов на специалистов. Поэтому наряду с требованиями высокого уровня профессиональных знаний, умений, навыков, высокие требования предъявляются к уровню психологической подготовки специалистов системы МЧС России.

Главной задачей настоящего блока психологической подготовки в рамках программы первоначальной подготовки спасателей МЧС России является приобретение первоначального уровня знаний об особенностях

эмоционального реагирования на ЧС, типичных поведенческих реакций пострадавших, об основах первоначальной психологической взаимопомощи и самопомощи в условиях ЧС. Эти знания необходимы для эффективного решения профессиональных задач, стоящих перед специалистами данных профессий в повседневной профессиональной деятельности, и в условиях чрезвычайной ситуации; в работе с пострадавшими в результате ЧС и личным составом подразделений МЧС России.

Содержанием программы являются занятия по изучению основ теории и практики профессионального становления специалиста, овладению практическими навыками саморегуляции, общения с пострадавшими в зоне ЧС, оказания экстренной психологической помощи пострадавшим, специальными знаниями в области психологии чрезвычайных ситуаций для эффективного использования при работе в зоне чрезвычайной ситуации.

Первоначальная психологическая подготовка спасателей осуществляется по программе тематических дисциплин: психологическая составляющая профессиональной деятельности спасателя – тема 1; стресс, виды стресса, стратегии совладания со стрессом – тема 2; профессиональное здоровье – тема 3; общение, бесконфликтное общение – тема 4; методы и приемы саморегуляции – тема 5.

В результате обучения слушатели должны овладеть системой психологических знаний, необходимых для эффективного решения профессиональных задач, и сохранения профессионального здоровья.

В результате изучения курса спасатель должен:

**Знать:**

- стрессогенные факторы, воздействующие на спасателей и пожарных при работе в чрезвычайной ситуации;
- приемы бесконфликтного общения;
- общие принципы техник саморегуляции; приемы саморегуляции; возможные реакции на стрессовую ситуацию;
- специфические особенности общения с пострадавшими в зоне ЧС; способы и приемы конструктивного общения;

**Уметь:**

- применять полученные знания и навыки в практической деятельности; регулировать свое актуальное психическое состояние, используя приемы

- саморегуляции;

**Иметь представление:**

- об основных психологических факторах, влияющих на личность и деятельность спасателя;
- об индивидуальных особенностях реагирования людей на стресс; психологическом и физиологическом видах стресса; общем адаптационном синдроме и его стадиях; механизмах адаптации;
- об особенностях проявления и развития профессионального стресса и стратегиях совладения с ним;

- о последствиях стресса для групп, феномене эмоционального заражения; о видах общения;
- о бесконфликтном общении; о роли бесконфликтного общения в профессиональной деятельности;
- о ведущих модальностях и особенностях общения с их учетом;
- о психологическом определении понятия «кризис»;
- травматических кризисах; событиях, провоцирующих кризисные состояния;
- о задачах психологической работы с разными группами пострадавших;
- об общих принципах оказания экстренной психологической помощи пострадавшим при ЧС; о методах саморегуляции.

### **Методические указания**

Содержание программы базируется, прежде всего, на наличии у слушателей мотивации к овладению программой первоначальной психологической подготовки; личностных качеств, предполагающих возможность осуществления профессиональной деятельности и взаимодействие с людьми в экстремальных ситуациях.

В преподавании используются следующие основные виды занятий: лекции, семинары и практические занятия в форме тренингов.

Психологическая подготовка спасателей осуществляется в строгом соответствии с требованиями директивных и нормативных документов МЧС России, министерств и ведомств Российской Федерации по данному вопросу с учетом характерных для соответствующих регионов чрезвычайных ситуаций.

К проведению занятий привлекаются прошедшие подготовку на инструкторско-методических сборах и семинарах психологи и преподаватели психологии.

Для обеспечения эффективного проведения занятий по психологической подготовке спасателей в соответствующих учебных центрах (центрах подготовки) создается современная научно-методическая и материальная база, которая включает:

- специальные классы (кабинеты), оснащенные компьютерным комплексом, включающим: компьютер, проектор или плазменную панель, лазерный принтер, компьютерный стол; оргтехникой – музыкальным центром, видеоматрицей, видеорежиссером, видеоредактором, видеоматрицей, видеорежиссером, видеоредактором;
- учебно-методические комплексы, включающие: квалификационные требования, учебные программы, учебные пособия, методические рекомендации к проведению курсов, занятий (циклов занятий), система измерения уровня знаний, навыков, умений, сборники учебных задач, слайд-программы, видео- и фотоматериалы, при наличии: компьютерные модели, тренажеры, реабилитационный комплекс «Реакор» для тренинга с биологической обратной связью и т.д.

По окончании обучения слушатели сдают зачет; оценка прироста уровня знаний осуществляется с помощью вопросника множественного выбора для спасателей без класса как уровень знаний по окончании курса перед зачетом.

### Примерный учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий		
			Теоретические занятия	Практические занятия	Аттестация
1	Вводная лекция. Психологическая составляющая профессиональной деятельности спасателя. Психологические факторы, влияющие на личность и деятельность спасателя при ЧС	2	2	-	-
2	Стресс. Виды стресса. Профессиональный стресс. Стратегии совладания. Травматический стресс. Накопленный стресс. Последствия стресса.	4	2	2	-
3	Профессиональное здоровье. Профессионально важные качества. Профессиональная идентификация. Профессиональные деструкции. Дезадаптивные психические состояния	4	4	-	-
4	Общение. Компоненты общения. Бесконфликтное общение. Приемы конструктивного общения. Общение с пострадавшими	2	-	2	-
5	Методы и приемы саморегуляции	4	-	4	-
<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>		<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3</b>
<b>Итого по разделу:</b>		<b>19</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>3</b>

### Содержание раздела

**Тема 1. Вводная лекция. Психологическая составляющая профессиональной деятельности спасателя.**

**Теоретическое - 2 часа.** Психологические факторы, влияющие на личность и деятельность спасателя при ЧС. Мотивационный компонент психологической готовности специалиста к работе в ЧС.

Система психологической подготовки спасателей.

**Тема 2. Стресс. Виды стресса. Профессиональный стресс. Стратегии совладания. Травматический стресс. Накопленный стресс. Последствия стресса**

**Теоретическое – 2 часа.** Понятие «Стресс». Виды стресса. Индивидуальные особенности реагирования людей на стресс. Общий адаптационный синдром и его стадии. Механизмы адаптации. Стратегии

совладания.

**Практическое – 2 часа.** Травматический стресс и причины его возникновения. Накопленный стресс – основные понятия. Профессиональный стресс. Стрессогенные факторы, воздействующие на спасателей и пожарных при работе в чрезвычайной ситуации. Последствия стресса: дезадаптивные психические состояния, ОСР, эмоциональное заражение. Отставленные последствия стресса: кризисы, зависимое поведение, суицидальное поведение, психосоматические заболевания, ПТСР.

**Тема 3. Профессиональное здоровье. Профессионально важные качества. Профессиональная идентификация. Профессиональные деструкции. Дезадаптивные психические состояния**

**Теоретическое – 4 часа.** Профессиональное здоровье. Этапы профессионального становления. Профессионально важные качества спасателя. Профессиональная идентификация. Профессиональные деструкции. Тенденции развития профессиональных деструкций. Дезадаптивные психические состояния в профессиональной деятельности спасателя.

**Тема 4. Общение. Компоненты общения. Бесконфликтное общение.**

**Практическое – 2 часа.** Приемы конструктивного общения. Общение с пострадавшими. Общение. Виды общения. Компоненты общения: вербальное, невербальное, паравербальное. Приемы бесконфликтного общения. Приемы конструктивного общения. Общие принципы общения с пострадавшими.

**Тема 5. Методы и приемы саморегуляции**

**Практическое – 4 часа.** Система профилактики профессионального стресса. Приемы и методы саморегуляции. Значение дыхания. Виды дыхания. Дыхательная гимнастика. Приемы концентрации внимания. Нервно-мышечная релаксация. Снижение мышечного напряжения, субъективного ощущения тревоги. Визуализация. Самовнушение. Использование биологически активных точек (БАТ).

## **РАЗДЕЛ 4. ЭКОЛОГИЯ**

**Задачи раздела:**

**Знать:**

- основы экологической безопасности и ее требования в повседневной деятельности поисково-спасательных формирований (ПСФ), меры ответственности спасателей за нарушение экологической безопасности;

**Уметь:**

- выполнять требования экологической безопасности в повседневной деятельности при выполнении работ с пожароопасными и взрывоопасными, аварийно-химически опасными, радиоактивными веществами и при перевозке опасных грузов.

### Методические указания

Теоретические занятия проводятся в классе с разъяснением, обучаемым ПСФ требований экологической безопасности в повседневной деятельности данных формирований. При проведении занятий и работ, связанных с загрязнением окружающей природной среды, принимать меры к недопущению такого загрязнения и разъяснять спасателям требования по охране окружающей природной среды.

### Примерный учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий		
			Теоретические занятия	Практические занятия	Аттестация
1	Понятие об экологии и экологических факторах	1	1	-	-
2	Источники загрязнения окружающей природной среды	1	1	-	-
3	Ответственность спасателей за экологические правонарушения	1	1	-	-
<b>Итого по разделу:</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	-	-

### Содержание раздела

#### Тема 1. Понятия об экологии и экологических факторах

**Теоретическое – 1 час.** Общие понятия об экологии, экосистемах, экологических факторах и загрязнениях окружающей среды.

#### Тема 2. Источники загрязнений окружающей природной среды

**Теоретическое – 1 час.** Соблюдение требований по охране окружающей природной среды при эксплуатации вооружения, техники, в ходе занятий по подготовке и при проведении работ с вредными, огнеопасными, взрывчатыми, ядовитыми и радиоактивными веществами. Основные правила предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций с экологическими последствиями при эксплуатации вооружения, техники, в ходе подготовки и при проведении работ с АХОВ.

#### Тема 3. Ответственность спасателей за экологические правонарушения

**Теоретическое – 1 час.** Ответственность спасателей за нарушения экологических норм в окружающей природной среде

### РАЗДЕЛ 5. СПЕЦИАЛЬНАЯ (ТЕХНИЧЕСКАЯ) ПОДГОТОВКА

### Задачи раздела:

#### Знать:

- назначение, технические характеристики штатных технических средств и оборудования, применяемых при ведении поисково-спасательных работ (ПСР), правила их хранения и бережения;

#### Уметь:

- готовить штатные технические средства и оборудование к работе, правильно их эксплуатировать;
- ознакомление с приборами наблюдения, поиска пострадавших, разведки.

### Методические указания

Изучение спасателями штатных технических средств, применяемых при ведении ПСР, проводится в оборудованных технических классах, на учебных площадках или на образцах. Особое внимание уделяется изучению устройства и работы механизмов и агрегатов, применению их в различных ЧС. На всех практических занятиях формируются и совершенствуются навыки в применении технических средств, инструмента и оборудования, в проведении осмотров, ежедневных технических обслуживаний, а также в соблюдении требований безопасности при работе с ними.

### Примерный учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий		
			Теоретические занятия	Практические занятия	Аттестация
1	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Последствия воздействия чрезвычайных ситуаций на среду обитания человека	5	5	-	-
2	Технические средства, оборудование, инструменты, приборы, механизмы, приспособления, применяемые при ведении ПСР	7	5	2	-
3	Техническое обслуживание аварийно-спасательных средств	6	-	6	-
4	Охрана труда при ведении ПСР	4	4	-	-
5	Отработка практических навыков работы на аварийно-спасательных средствах при ведении ПСР	6	-	6	-
<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>		<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
<b>Итого по разделу:</b>		<b>30</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>2</b>

### Содержание раздела

## **Тема 1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Последствия воздействия чрезвычайных ситуаций на среду обитания человека**

**Теоретическое – 5 час.** Общие сведения о ЧС, основные термины и определения. Классификация видов ЧС (по источникам возникновения, масштабам распространения, количеству пораженных, величине ущерба). Основные параметры и единицы измерения, поражающего воздействие основных источников различных ЧС.

Понятия о транспортных авариях и катастрофах. Основные причины возникновения ЧС на автомобильном транспорте и поражающие факторы. Состав аварийных служб, привлекаемых для ликвидации ЧС. Особенности ведения аварийно-спасательных работ при дорожно-транспортных происшествиях. Информационные таблицы и аварийные карточки, используемые при перевозке опасных грузов.

Краткая характеристика коммунально- энергетических сетей (КЭС) города и промышленного объекта (систем водо-, тепло-, газо-, электроснабжения и канализации). Общие и специфические причины возникновения ЧС на КЭС. Места возможных аварий и основные поражающие факторы. Состав городских аварийных служб, привлекаемых для ликвидации ЧС на КЭС. Особенности ведения аварийно-спасательных работ при авариях на КЭС.

Основные причины, приводящие к разрушению зданий и сооружений. Характеристика аварий и разрушений в зоне бедствия. Виды и причины возникновения землетрясений. Единицы измерения энергии и интенсивности землетрясения. Организация и технология ведения ПСР при обрушениях зданий и сооружений (поиск, деблокирование, оказание первой помощи и эвакуация пострадавших). Требования безопасности.

Особенности промышленных предприятий. Дополнительные поражающие факторы на промышленных предприятиях в условиях ЧС. Химически и радиационно-опасные объекты. Основные правила требований по охране труда при работе на разрушенных промышленных предприятиях.

## **Тема 2. Технические средства, оборудование, инструменты, приборы, механизмы, приспособления, применяемые при ведении ПСР**

**Теоретическое – 5 час.** Назначение, состав, тактико-технические характеристики, устройство и возможности штатного гидравлического аварийно-спасательного инструмента (ГАСИ). Гидравлические схемы штатных ГАСИ. Сравнительные характеристики и критерии подбора для ведения ПСР ГАСИ отечественного и зарубежного производства.

Назначение, технические характеристики, устройство и возможности электроинструмента: перфораторов ИЭ-4707А; ИЭ- 47-09Б; ИЭ-47113; машины ручной ИС-50М; ножниц ручных ИЭ-5407 (220 В). Назначение, технические характеристики, устройство и возможности молотков ИЭ-4207Б, ИЭ-4211А, ИЭ-4213А; углошлифовальных машин ИЭ-2106, 2107; машин отрезных МЭС-2204 (220 В). Назначение, технические характеристики,

устройство и возможности электроинструмента типа «Блэк энд Дэккер» (24 В).

Назначение, технические характеристики, устройство и возможности механизмов ударного действия (перфораторы, бетонодробилки, молоты-перфораторы). Аварийно-спасательное оборудование и инструмент АСМ (плавающих и сухопутных) типа ЗИЛ-497200, 4906.

Назначение, технические характеристики, устройство и возможности штатных мотопил и бензопил. Аварийно-спасательное оборудование и инструмент аварийно-спасательных машин (АСМ).

Штатные технические средства поиска людей. Назначение, тактико-технические характеристики, устройство, правила пользования.

**Практическое – 2 час.** Ведение поиска людей с помощью технических средств в различных ЧС. Техническое обслуживание средств поиска.

### **Тема 3. Техническое обслуживание аварийно-спасательных средств**

**Практическое – 6 часов.** Общие требования нормативно-технических документов по техобслуживанию и ремонту аварийно-спасательных средств (приказы, ГОСТы, наставления, инструкции и др.). Возможные неисправности подъемно-транспортных приспособлений, штатных ГАСИ, способы их устранения. Подготовка к работе по техобслуживанию и порядок проведения технического обслуживания ГАСИ.

Возможные неисправности аварийно-спасательного оборудования и инструмента АСМ типа КамАЗ. Подготовка к работе по техническому обслуживанию и порядок проведения технического обслуживания аварийно-спасательного оборудования и инструмента АСМ типа КамАЗ. Требования по охране труда при работе со средствами малой механизации.

Возможные неисправности электроинструмента, аварийно-спасательного оборудования и инструмента АСМ типа «ГАЗель», УАЗ, их устранение, проведение технического обслуживания. Инструмент и материалы для проведения технического обслуживания и текущего ремонта ГАСИ и ЭАСИ. Состав группового ремонтного комплекта ГАСИ и ЭАСИ.

### **Тема 4. Охрана труда при проведении ПСР**

**Теоретическое – 4 часа.** Классификация основных опасных и вредных производственных факторов, основные факторы, вызывающие травматизм. Понятие о предельно допустимых концентрациях вредных веществ. Понятие об опасных зонах, порядок их определения, ограждения, обозначения. Основные требования по охране труда при выполнении работ на высоте. Требования по охране труда при погрузке, разгрузке и транспортировке грузов. Сигнализация, применяемая при ведении спасательных работ с использованием кранов и автовышек. Основные требования безопасности, предъявляемые к площадкам, местам погрузочно-разгрузочных работ, применяемым машинам и механизмам. Требования по охране труда при эксплуатации средств малой механизации и простейших подъемных механизмов.

Права и обязанности спасателя, трудовой договор. Правила внутреннего трудового распорядка. Рабочее время и время отдыха. Льготы и компенсации за выполнение ПСР, относящихся к особо сложным и особо опасным условиям труда, порядок их реализации.

Общие требования по охране труда при нахождении в зоне бедствия (условия допуска спасателя данной специальности к выполнению работ в конкретных условиях; основные опасные факторы, воздействующие на спасателей при ведении работ в разрушенных зданиях и сооружениях; требования к экипировке и оснащению спасателей: общий порядок действий при повреждении средств защиты, травмах, поломке технических средств и т.п.). Требования безопасности перед началом работ (порядок проверки исправности и подготовки к работе СИЗ, техники и инструмента; порядок подготовки места работы: осмотр местности, выбор способа работы, подготовка освещения, организация страховки, ограждение и т.д.). Требования по охране труда при ведении разведки и поисковых работ в разрушенных и поврежденных зданиях и сооружениях, в завалах (правила использования техники и инструмента, приемы страховки и меры по предотвращению опасных ситуаций), при проведении деблокирования пострадавших из завалов и замкнутых помещений (при устройстве лаза в завале, при устройстве галереи в грунте под завалом, при последовательной разборке завала, при устройстве проемов в стенах и перекрытиях). Требования по охране труда при спасении пострадавших с верхних этажей (уровней) разрушенных зданий (при использовании автовышек, сохранившихся лестничных маршей, штурмовых лестниц, вертолета, спасательного чулка, альпинистского снаряжения и т.п.), при возникновении опасных ситуаций в ходе работ (при заваливании, блокировании, потере устойчивости техники, травмировании, возгорании в месте проведения работ), по окончании работ (правила снятия СИЗ, порядок безаварийной остановки технических средств, порядок передачи рабочего места и техники очередной смене, правила личной гигиены, порядок доклада начальнику о выполненной работе, обстановке, имевшихся отказах и неисправностях техники).

Общие требования по охране труда при нахождении в зоне химического и биологического заражения (условия допуска спасателя данной специальности к выполнению работ в конкретной обстановке; основные опасные факторы, воздействующие на спасателей при ведении работ в зонах химического и биологического заражения; требования к экипировке спасателей (общий порядок действий при повреждении средств защиты, травмах, поломке технических средств, порядок оказания спасателям первой помощи и т.п.). Требования по охране труда во время работ (способы и технологии выполнения основных видов работ, основные нормативы для безопасного ведения работ, правила использования техники и инструмента, правила применения СИЗ, приемы страховки и меры по предотвращению опасных ситуаций, знаки безопасности при работе в зоне химического и биологического заражения, при кратковременном отдыхе во время работ), при ведении разведки, локализации ЧС, обеззараживании территории и

обеспечении ПСР. Требования безопасности при возникновении аварийных (опасных) ситуаций в ходе работ (возможные виды опасных ситуаций при ведении ПСР, действия спасателей при указанных ситуациях, способы и порядок оказания самопомощи и взаимопомощи).

### **Тема 5. Отработка практических навыков работы на аварийно-спасательных средствах при ведении ПСР**

**Практические – 6 часов.** Ведение ПСР с помощью штатных ГАСИ: резка железных стержней, прутков и профилей; подъем и опускание железобетонных конструкций; сдвигание и раздвигание обломков ж/б конструкций; перерезание стоек и крыши кузова автомобиля; расширение проемов в металлических конструкциях и завалах и др. Подготовка к работе, развертывание и ведение ПСР с применением аварийно-спасательного оборудования и инструмента АСМ. Требования по охране труда при проведении ПСР.

Подготовка к работе, работа с электроперфораторами, машинами электрическими ручными и электрическими ножницами ручными: дробление и проделывание проемов в ж/б конструкциях; отрезание прутков, арматуры и других металлических конструкций; резка листового металла. Подготовка к работе, работа с электрическими молотками, углошлифовальными машинами и электрическими машинами отрезными. Подготовка к работе и работа с электрическим инструментом типа «Блэк энд Деккер» (24 В). Подготовка к работе, развертывание и работа с аварийно-спасательным оборудованием и инструментом АСМ. Требования по охране труда при работе со средствами малой механизации.

## **РАЗДЕЛ 6. РАДИАЦИОННАЯ, ХИМИЧЕСКАЯ И БИОЛОГИЧЕСКАЯ ЗАЩИТА**

### **Задачи раздела:**

#### **Знать:**

- основные аварийно-химически опасные вещества (АХОВ), техногенные источники радиационной опасности, источники биологической ЧС, их свойства, поражающие факторы и способы защиты от них;

#### **Уметь:**

- пользоваться средствами индивидуальной защиты, действовать в условиях заражения воздуха и местности.

#### **Методические указания**

Занятия по изучению АХОВ, радиационной и биологической ЧС и способам защиты от них проводятся на учебном химическом поле и в специально оборудованном классе с использованием кино-, видеофильмов, слайдов, плакатов, схем и другого учебного материала. При обучении спасателя пользованию средствами индивидуальной защиты на зараженной местности особое внимание обращается на правильность их надевания и выполнения требований безопасности.

## Примерный учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий		
			Теоретические занятия	Практические занятия	Аттестация
1	Химические, радиационные и биологические чрезвычайные ситуации	2	2		-
2	Средства индивидуальной защиты	4	2	2	-
3	Действия спасателя на зараженной местности	2		2	-
<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>		<b>2</b>			<b>2</b>
<b>Итого по разделу:</b>		<b>10</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>

### Содержание раздела

#### **Тема 1. Химические, радиационные и биологические чрезвычайные ситуации**

**Теоретическое – 2 часа.** Основные аварийно химически опасные вещества. Общая характеристика АХОВ. Воздействие АХОВ на организм человека и животных. Защита от АХОВ при ЧС. Способы и средства ликвидации последствий выбросов АХОВ в окружающую среду.

Техногенные источники радиоактивного загрязнения местности, их краткая характеристика. Единицы измерения радиации. Классификация радиационных аварий. Источники биологической ЧС. Основные свойства биологических (бактериальных) средств, их воздействие на организм человека, животных и растения. Особенности поражающего действия токсинов.

#### **Тема 2. Средства индивидуальной защиты**

**Теоретическое – 2 часа.** Назначение и устройство фильтрующих промышленных противогазов и респираторов.

Подбор лицевой части. Сборка, проверка исправности, укладка противогаза и респиратора в сумку. Предохранение стекол очков от запотевания и замерзания. Правила пользования противогазом и респиратором. Надевание противогаза на пострадавшего.

Особенности пользования противогазом и респиратором в условиях воздействия АХОВ при авариях на химически опасных объектах в радиационной и биологической ЧС.

Назначение, устройство и принцип действия изолирующего противогаза. Подготовка противогаза к использованию. Хранение и сбережение противогаза. Требования безопасности при работе с изолирующим противогазом.

**Практическое – 2 часа.** Пользование изолирующим противогазом. Назначение, состав средств индивидуальной защиты кожи. Подготовка специальной защитной одежды и правила пользования ею. Тренировка в пользовании защитной одеждой.

### Тема 3. Действия спасателя на зараженной местности

**Практическое – 2 часа.** Подготовка спасателя к действиям на зараженной местности. Действия спасателя в зоне химического заражения. Действия после выхода из зоны заражения.

## РАЗДЕЛ 7. ПОДГОТОВКА ПО СВЯЗИ

### Задачи раздела:

#### Знать:

- табельные средства связи и требования руководящих документов по обеспечению безопасности связи при повседневной деятельности и чрезвычайных ситуациях;

#### Уметь:

- самостоятельно технически грамотно эксплуатировать табельные средства связи во всех режимах работы, обеспечивать устойчивую связь в различной обстановке, проводить техническое обслуживание средств связи;
- ознакомиться со средствами радиосвязи, используемыми в войсках гражданской обороны и в органах управления по делам ГОЧС.

### Методические указания

Основной формой обучения являются практические занятия на штатной технике связи, в ходе которых главное внимание уделяется вопросам подготовки к работе и эксплуатации средств связи в различных режимах.

Первоначальное обучение работе на средствах связи в начале проводится в классе и на действующей (штатной) аппаратуре, затем на учебных полях в ходе занятий.

При проведении занятий широко используются стенды, плакаты и другие наглядные пособия. К работе на средствах связи, обучаемые допускаются после изучения требований безопасности и дисциплины связи, получения твердых навыков в приеме и передаче радиотелефонограмм с соблюдением правил ведения переговоров.

## Примерный учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий		
			Теоретические занятия	Практические занятия	Аттестация
1	Основы управления и связи в ПСФ	1	1	-	-
2	Устройство и эксплуатация техники связи	1	-	1	-
3	Связь при ведении поисково-спасательных работ	2	-	2	-
4	Сигналы и знаки управления	1	1	-	-
<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>		<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
<b>Итого по разделу:</b>		<b>6</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>

## Содержание раздела

### **Тема 1. Основы управления и связи в ПСФ**

**Теоретическое – 1 час.** Значение управления и связи при подготовке и ведении ПСР. Средства управления и связи: табельные, стационарные, мобильные, радиостанции, телефонные аппараты.

Понятие о линии и канале связи. Способы организации радиосвязи, преимущества и недостатки. Классификация радиоволн. Дисциплина связи и ее требования. Понятие о безопасности связи. Правила установления радиосвязи и ведения обмена в радиотелефонном режиме. Ознакомление со средствами связи, используемыми в ПСФ и в органах управления по делам ГОЧС.

### **Тема 2. Устройство и эксплуатация техники связи**

**Практическое – 1 час.** Общее устройство телефонного аппарата. Проверка работоспособности аппарата, включение аппарата в линию. Тактико-технические данные, общее устройство, состав комплекта коммутатора П-193 М. Развертывание, подготовка к работе, проверка работоспособности и обслуживание коммутатора. Тактико-технические данные и общее устройство радиостанции УКВ диапазона, условия применения. Подготовка к работе радиостанции. Тактико-технические данные и общее устройство радиостанции КВ диапазона, условия применения. Подготовка к работе радиостанции в различных режимах работы.

### **Тема 3. Связь при ведении поисково-спасательных работ**

**Практическое – 2 часа.** Развертывание радиостанций КВ и УКВ диапазона. Развертывание переносной радиостанции на табельные антенны в районе ЧС. Настройка радиостанции на заданные частоты в соответствии с радиоданными, вхождение в связь с корреспондентом. Работа на радиостанции, осуществление взаимодействия между спасателями при ведении ПСР.

Развертывание переносной радиостанции малой мощности КВ (УКВ) диапазона на все типы антенн для работы на месте. Установление радиосвязи в радиосети и радионаправлении. Установление связи с корреспондентом при работе радиостанции в движении. Передача и прием сигналов оповещения. Служебный и оперативный радиообмен.

### **Тема 4. Сигналы и знаки управления**

**Теоретическое – 1 час.** Изучение и практическое формирование навыков применения условных знаков, сигналов приема и передачи информации сигнальными флажками, руками. Передача сигналов с помощью звуковой и световой сигнализации.

## **РАЗДЕЛ 8. ТОПОГРАФИЯ**

### Задачи раздела:

- научиться ориентироваться на местности, производить простейшие измерения на ней, выдерживать заданное направление движения без карты и по карте при выполнении задач днем и ночью.

### Методические указания

Практические занятия проводятся на местности. Чтение топографических карт и измерение расстояний по ним спасатели осваивают по топографическим картам масштаба 1:50000 и 1:100000.

Движение по маршруту отрабатывается на карте местного района масштаба 1:50000, схеме или плане города.

Навыки, полученные на занятиях по топографии, совершенствуются на других занятиях в полевых условиях.

## Примерный учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий		
			Теоретические занятия	Практические занятия	Аттестация
1	Ориентирование на местности	1	-	1	-
2	Топографические карты, схемы местности и планы	1	-	1	-
<b>Итого по разделу:</b>		<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>

### Тема 1. Ориентирование на местности

**Практическое – 1 час.** Ориентирование на местности без карты: по компасу, небесным светилам, местным предметам, природным признакам. Особенности ориентирования на пересеченной местности, под землей, под водой, в воздухе.

### Тема 2. Топографические карты, схемы местности и планы

**Практическое – 1 час.** Топографические карты, их классификация, схемы местности и планы. Условные знаки топографических карт. Определение по карте расстояний, высот точек местности и превышений. Ориентирование по карте в населенных пунктах и на местности.

## РАЗДЕЛ 9. ТАКТИКО-СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

### Задачи раздела:

#### Знать:

- обязанности, права и правовую ответственность спасателя, основные положения законодательства по вопросам организации поисково-спасательных работ (ПСР), нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность спасательных формирований, обязанности

спасателя при приведении формирования в готовность к выполнению задач, характеристику стихийных бедствий, аварий, катастроф, их последствия, требования по охране труда при ведении ПСР, потенциально возможные ЧС в зоне ответственности, назначение, цели, задачи и возможности спасательных формирований;

**Уметь:**

- вести ПСР при ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий, и в очагах поражения, выполнять страховку и самостраховку, оказывать пострадавшим первую и психологическую помощь, пользоваться приемами выживания и поддержания жизнедеятельности, проводить разведку района ЧС, оценивать степень риска при выполнении различных работ, переносить большие физические и морально-психологические нагрузки, вести работы по спасанию домашних и сельскохозяйственных животных, продовольствия, материальных ценностей;

**Ознакомиться:**

- с отечественным и зарубежным опытом ведения ПСР при ЧС, с задачами МЧС России, применяемыми технологиями ПСР, направлениями их совершенствования, основами экологии.

**Методические указания**

Обучение проводится на оборудованных площадках учебного поля, на объектах экономики или на макете местности.

На занятиях должна создаваться сложная, с использованием имитационных средств, обстановка, характеризующая ЧС, которая позволяла бы вызывать у обучаемых физическое и умственное напряжение, проявление инициативы, эффективно использовать штатные средства механизации работ.

Основными формами обучения спасателя являются теоретические, практические и тактико-строевые занятия.

Теоретические занятия (лекция, рассказ) имеют целью дать систематизированные основы знаний о Единой государственной системе предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), структуре, задачах поисково-спасательных формирований, изучить основные положения законодательства по вопросам организации ПСР, нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность спасательных формирований, обязанности спасателя, охрану труда при ведении ПСР.

Групповые упражнения – форма индивидуального обучения спасателей на местности, картах, макете местности. Она предназначена для проверки знаний, умений и навыков, обучаемых по отдельным вопросам действий спасателя в различных ЧС.

Практические занятия проводятся с целью формирования практических навыков, углубления теоретических знаний по подготовке и применению аварийно-технических средств, инструментов, оборудования, приборов, оказанию пострадавшим первой помощи, отработке приемов и способов ведения ПСР в различных ЧС.

Тактико-строевые занятия являются первой ступенью тактической выучки личного состава и слаживания ПСФ. На тактико-строевых занятиях

отрабатывается техника выполнения приемов и способов, решения спасателями специальных задач по ликвидации ЧС, осуществляется первоначальное слаживание ПСФ. Занятия проводятся в тактической обстановке, характерной для ЧС.

На занятии руководитель показывает обучаемым на местности, макетах, образцах аварийных транспортных средств и т.д. приемы и способы действий, которые подлежат отработке, после чего проводит тренировки спасателей.

В ходе тренировок руководитель занятия переходит к выполнению следующего приема или способа действий только после того, как убедится, что предыдущий прием или способ действий обучаемыми понят правильно и выполняется четко и умело.

На этапе обучения в составе формирования перед проведением практических и тактико-строевых занятий руководителем проводится инструктаж обучаемых по охране труда спасателя.

На практических занятиях (в обстановке повышенного риска) обязательно присутствие медицинского работника, а в распоряжении руководителя должно быть транспортное средство.

Контрольное занятие определяет и проводит старший начальник.

### Примерный учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий		
			Теоретические занятия	Практические занятия	Аттестация
1	Организация спасательного дела в России	2	2	-	-
2	Основы организации ПСР в зоне ЧС	2	2	-	-
3	Охрана труда спасателя при ведении поисково-спасательных работ (ПСР)	2	2	-	-
4	Организация повседневной деятельности ПСФ	4	1	3	-
5	Основы выживания в различных чрезвычайных ситуациях	8	2	6	-
6	Действия спасателя при ведении ПСР в чрезвычайных ситуациях	30	1	29	-
<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>		<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>
<b>Итого по разделу:</b>		<b>52</b>	<b>10</b>	<b>38</b>	<b>4</b>

### Содержание раздела

#### Тема 1. Организация спасательного дела в России

**Теоретическое – 2 часа.** Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Силы РСЧС, возлагаемые задачи.

Поисково-спасательные формирования региона, субъекта РФ, города. Организационная структура, решаемые задачи, кадровый состав,

взаимодействие с воинскими аварийно-спасательными формированиями.

Социально-правовые аспекты и нормативная правовая база трудовой деятельности спасателей; требования, предъявляемые к ним; профессиональный отбор, обязанности и права спасателей; специальности, необходимые для эффективной работы; условия труда спасателей, организация и проведение медицинских осмотров, аттестация спасателей, уровни профессионального роста.

## **Тема 2. Основы организации ПСР в зоне ЧС**

**Теоретическое – 2 часа.** Основные понятия и определения, принятые в МЧС России, при ведении ПСР в зоне ЧС. Задачи и содержание ПСР при ликвидации ЧС природного и техногенного характера. Место и роль ПСФ и войск ГО при ведении ПСР. Нормативно-правовая база регламентирующая ведение ПСР.

## **Тема 3. Охрана труда спасателя при ведении поисково-спасательных работ (ПСР)**

**Теоретическое – 2 часа.** Правила поведения спасателей в зоне ЧС. Контроль за окружающей обстановкой. Причины травматизма: личностные, технические, организационные. Типичные травмы спасателей. Профилактика травматизма. Травмоопасные и вредные факторы трудовой деятельности спасателей. Безопасные условия труда. Осознание степени риска. Профессиональные заболевания спасателей. Нормативные основы охраны труда спасателей. Инструкции. Стандарты.

## **Тема 4. Организация повседневной деятельности ПСФ**

**Теоретическое – 1 час.** Документы, регламентирующие деятельность ПСФ. Устав поисково-спасательной службы. График работы. Профессиональная подготовка спасателей. Табель технического оснащения. Организация оповещения, связи и управления. Обязанности спасателя при дежурстве у телефона на дому. Сбор и выезд спасателя на ЧС.

**Практическое – 3 часа.** Изучение документов, регламентирующих повседневную деятельность ПСФ. Освоение функциональных обязанностей спасателя при несении службы в составе дежурной смены, при приеме и сдаче дежурства, вызове на ЧС. Отработка сбора и выезда на ЧС. Ознакомление с табельным оснащением ПСФ.

## **Тема 5. Основы выживания в различных чрезвычайных ситуациях**

**Теоретическое – 2 часа.** Оптимальные и экстремальные условия жизнедеятельности и обитания человека. Порог выживаемости человека (условия, время, возможность возвращения к жизни). Физиологические аспекты выживаемости человека. Возможные последствия для организма человека, пребывающего в экстремальных условиях.

Экстремальные условия и их влияние на человека (жара, холод, ветер, пыль, стесненные условия, высота, повышенные уровни освещенности и

шума, вибрации, дыма, перепады давления и т.д.).

Выживание в природной среде. Организация жилья, укрытия, питания, охраны. Определение места нахождения. Защита от животных и насекомых. Перемещение в природной среде.

Выживание в техногенной среде: при транспортных авариях, при химическом и радиационном заражении, при перемещении в разрушенных зданиях и сооружениях, в условиях возможного возникновения взрывов, пожаров, вредных выбросов и т.д.

Выживание в условиях эпидемии, в нетрадиционных ситуациях.

**Практическое – 6 часов.** Формирование практических навыков в выборе места расположения лагеря и организации жизнедеятельности. Особенности организации временного лагеря в разное время года. Установка (изготовление) временного жилья с учетом особенностей местности, климата, предстоящей работы. Организация питания, связи, отдыха, охраны, санитарно-гигиенических условий. Отработка навыков разведения костров, получения и поддержания огня. Очистка питьевой воды. Правила хранения продовольствия. Развертывание временного медицинского пункта. Размещение и приведение в готовность средств жизнеобеспечения, защиты, обеззараживания, связи, оказания первой помощи.

## **Тема 6. Действия спасателя при ведении ПСР в чрезвычайных ситуациях**

**Теоретическое – 1 час.** Особенности действий спасателя при ведении ПСР: в районе социальной напряженности; в районе боевых действий; в условиях химического, радиационного и биологического заражения, радиоактивного загрязнения, разрушений, пожаров и задымления, дорожно-транспортного происшествия; в горной местности; при работе на воде.

**Практическое – 33 часа.** Определение мест возможного нахождения пострадавших в разрушенных зданиях. Организация и проведение поиска пострадавших. Визуальный осмотр. Свидетельства очевидцев. Способы извлечения пострадавших. Определение их состояния. Транспортировка в безопасное место.

Формирование практических навыков в поиске пострадавших (в завалах, снегу, воде, лесу, при задымлении и т.д.). Ознакомление со способами поиска пострадавших с помощью приборов и с расчетами кинологов.

Отработка приемов транспортировки пострадавших и самоспасения. Закрепление спасательной веревки. Вязка одинарной и двойной спасательной петли, вязка узлов. Самоспасение с помощью спасательной веревки и пожарной (штурмовой) лестницы. Подъем и спуск по пожарной (штурмовой) лестнице. Требования по охране труда.

Транспортировка пострадавших с помощью спасательной веревки, по лестнице, на руках, на спине, на плечах, с помощью ляжки на груди, с помощью ляжки на спине.

Получение задачи на спасение пострадавших с верхних этажей здания. Подготовка к ее выполнению. Выдвижение к месту работ. Определение мест

нахождения пострадавших, отработка способов снятия пострадавших с верхних этажей здания. Определение их состояния, оказание первой помощи, отработка различных способов транспортировки пострадавших, погрузки их на транспорт, эвакуации в лечебные учреждения. Требования по охране труда. Доклад о выполнении задачи.

Технические средства, оборудование и снаряжение, применяемые при спасении людей, оказавшихся в воде.

Получение задачи на спасение людей, оказавшихся в воде. Подготовка к ее выполнению. Выдвижение к месту работ. Отработка различных способов спасения людей, оказавшихся в воде. Определение состояния пострадавших, оказание первой помощи. Эвакуация пострадавших. Требования по охране труда при работе на воде.

Получение задачи на спасение людей, оказавшихся в условиях задымления и пожара. Подготовка к выполнению задачи. Поиск пострадавших в условиях задымления и пожаров. Определение мест вероятного нахождения пострадавших. Вывод и вынос пострадавших из опасной зоны, оказание первой помощи. Транспортировка пострадавших различными способами. Требования по охране труда при работе в условиях задымления и пожара.

Виды транспорта. Основные узлы, механизмы автомобилей, их характерные повреждения при дорожно-транспортном происшествии (ДТП). Оценка последствий аварий на транспортных средствах. Основные технологии ведения ПСР при ДТП.

Формирование навыков в работе с техническими средствами по деблокированию пострадавших из аварийных транспортных средств. Определение способа деблокирования. Спасение пострадавших. Оказание им первой помощи. Требования по охране труда.

Формирование навыков в поиске пострадавших в разрушенных и горящих зданиях, в работе с техническими средствами по извлечению пострадавших из-под завалов, в оказании им первой помощи и транспортировке в лечебные учреждения. Требования по охране труда.

Формирование навыков спасателя в передвижении в различных ЧС и преодоление ими препятствий. Передвижение по горизонтальным, наклонным, сферическим поверхностям. Преодоление различных препятствий.

## **РАЗДЕЛ 10. ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА**

### **Примерный учебно-тематический план**

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий		
			Теоретические занятия	Практические занятия	Аттестация
1	Гимнастика и атлетическая подготовка	18	-	18	-

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий		
			Теоретические занятия	Практические занятия	Аттестация
2	Ускоренное передвижение и легкая атлетика	12	-	12	-
3	Лыжная подготовка	10	-	10	-
4	Плавание	6	-	6	-
5	Преодоление препятствий	6	-	6	-
6	Спортивные и подвижные игры	6	-	6	-
<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>		<b>2</b>	-		<b>2</b>
<b>Итого по разделу:</b>		<b>60</b>	-	<b>58</b>	<b>2</b>

\* Содержание занятий по физической подготовке изложено в разделе «Профессиональная подготовка».

## 5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.

По окончании изучения учебных разделов проводится промежуточная аттестация в форме зачета.

### Оценочный материал

#### Перечень вопросов к промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Оказание первой помощи»

1. Основные моменты оказания первой помощи, отраженные в Федеральном законе от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ.
2. Юридические основы прав и обязанностей пожарного при оказании первой помощи.
4. Правила и порядок осмотра пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего.
5. Тепловой удар. Симптомы, первая помощь.
6. Переохлаждение. Факторы, симптомы, первая помощь.
7. Травмы: понятие, признаки, классификация. Правила наложения шин.
8. Виды травм: ушибы, разрывы связок и мышц; вывихи, переломы. Первая помощь.
9. Понятие о синдроме длительного сдавления, классификация, признаки.
10. Правила освобождения пострадавших из-под завалов. Первая помощь пострадавшему до освобождения и после освобождения. Профилактика осложнений.
11. Понятие о ранениях. Основные виды ран, признаки, первая помощь.
12. Виды повязок, правила бинтования. Основные виды повязок при ранениях головы, шеи, конечностей, туловища.

13. Способы временной остановки кровотечения, первая помощь при кровотечении.
14. Клиническая смерть: понятие, признаки, последовательность действий, оказание первой помощи; искусственная вентиляция легких, непрямой массаж сердца.
15. Биологическая смерть: понятие, достоверные признаки.
16. Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации младенцам.
17. Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации детям от года до периода полового созревания.
18. Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации взрослым пострадавшим.
19. Обструкция верхних дыхательных путей, асфиксия. Первая помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей.
20. Первая помощь при утоплении. Белая и синяя асфиксия.
21. Первая помощь при поражении электрическим током и молнией.
22. Ожоговая травма. Понятие. Виды. Классификация. Первая помощь при ожогах.
23. Отморожение. Виды. Классификация. Стадии. Первая помощь при отморожениях.

### **Практические задачи**

1. Провести сердечно-легочную реанимацию на тренажёре «Гоша».
2. Наложить на пострадавшего повязку «Дезо».
3. Наложить на пострадавшего повязку «Чепец».
4. Техника наложения шины Дитерихса.
5. Техника наложения шины Крамера на верхние конечности.
6. Техника наложения шины Крамера на нижние конечности.
7. Провести прием «Хеймлика».

### **Теоретические задачи**

1. В гараже обнаружен мужчина без сознания около автомашины с работающим двигателем. Пострадавший не реагирует на оклик. Дыхание шумное. Пульс на руке определяется. На лице розовые пятна. Зрачки расширены. Во время осмотра у пострадавшего появились судорожные подергивания головы и конечностей.

Задание: определить диагноз, действия первой помощи.

2. В гараже обнаружен мужчина, лежащий без сознания около автомашины с работающим двигателем. Пострадавший не реагирует на оклик. Дыхание не определяется. Пульс на руке не определяется. На лице яркие розовые пятна.

Задание: определить диагноз, действия первой помощи.

3. В гараже обнаружен мужчина, лежащий без сознания около легкового автомобиля с работающим двигателем. Пострадавший не реагирует

на оклик. Дыхание шумное. Пульс на руке у запястья определяется. На лице розовые пятна. Зрачки расширены.

Задание: определить диагноз, действия первой помощи.

4. В ДТП пассажир получил ранение правого предплечья. Пострадавший в сознании, на вопросы отвечает правильно, жалуется на сильные боли в правой руке. На внутренней поверхности правого предплечья две небольшие раны из которых медленно вытекает кровь темно-красного цвета.

Задание: определить диагноз, действия первой помощи.

5. В ДТП пострадал мотоциклист. Лежит на проезжей части дороги. На оклик пострадавший открывает глаза. На вопросы отвечает. Жалуется на сильную боль в животе, тошноту. Дыхание частое. Пульс на запястье определяется. В области правого подреберья ссадины. Живот при ощупывании болезненный.

Задание: определить диагноз, действия первой помощи.

6. В районе гаражей произошел обрыв электропровода. Водитель обнаружил пострадавшего, лежащего на земле без признаков жизни. Рядом с пострадавшим лежит упавший провод. Пострадавший не реагирует на оклик. Дыхательные движения грудной клетки не видны.

Задание: определить диагноз, действия первой помощи.

7. В результате ДТП водитель ударился животом о рулевое колесо. Пострадавший в сознании, на вопросы отвечает правильно. Жалуется на сильные боли в области живота, просит пить. Кожные покровы бледные, влажные. Дыхание частое. Пульс на руке определяется плохо, учащенный. В верхней части живота справа кровоподтек, ссадины.

Задание: определить диагноз, действия первой помощи.

8. В центре техобслуживания при маневрировании автомобилей пострадал механик. Пострадавший лежит на спине. Жалуется на сильные боли внизу живота. Боль усиливается при попытке движений ногами. Кожные покровы бледные. Дыхание учащенное. Пульс на запястье определяется с трудом, частый. При надавливании на кости таза сильная боль.

Задание: определить диагноз, действия первой помощи.

9. Велосипедист упал на просёлочной дороге. Пострадавший найден водителем легкового автомобиля, проезжавшего мимо. Пострадавший в сознании, на вопросы отвечает правильно. Жалуется на боли в области правого бедра. На наружной боковой поверхности бедра рана, из которой торчит сломанная ветка. Кровотечения из раны нет.

Задание: определить диагноз, действия первой помощи.

10. Во время столкновения транспортных средств водитель легкового автомобиля ударился головой о боковую стойку автомобиля. Пострадавший на оклик открывает глаза. Медленно отвечает на вопросы. Не помнит, что произошло. Беспокоит сильная головная боль. Пульс на руке определяется. В области лба слева глубокая рана. Из раны незначительное кровотечение.

Задание: определить диагноз, действия первой помощи.

11. Во время столкновения транспортных средств пассажир переднего

сиденья легкового автомобиля ударился головой о лобовое стекло. Пострадавший не реагирует на оклик, глаза закрыты. Дыхание учащенное. Пульс на руке определяется. В области лба слева кровоподтек. При попытке осмотра у пострадавшего судорожные подергивания головы и конечностей.

Задание: определить диагноз, действия первой помощи.

12. Водитель автобуса почувствовал себя плохо. Жалуется на жгучие боли за грудиной, отдающие в левую руку и левую лопатку, слабость. Кожные покровы бледные. На лбу крупные капли пота. Дыхание учащенное. Пульс на руке определяется плохо, неритмичный.

Задание: определить диагноз, действия первой помощи.

13. Водитель во время ремонта автомобиля получил ранение левого предплечья и кисти. Пострадавший в сознании, на вопросы отвечает правильно. Жалуется на боли в руке в области травмы. На внутренней поверхности левого предплечья и кисти находятся три небольшие раны. Кровотечения из ран нет.

Задание: определить диагноз, действия первой помощи.

14. Возгорание гаража. Водитель получил ожоговую травму. Пострадавший в сознании. На вопросы отвечает с трудом из-за одышки. Жалуется на сильные боли в ожоговых ранах. Кожа лица, предплечий, кистей покрасневшая, покрыта пузырями, заполненными прозрачной жидкостью. Дыхание частое, поверхностное, постоянно подкашливает.

Задание: определить диагноз, действия первой помощи.

15. ДТП, пострадал пассажир переднего сиденья автомобиля. Пострадавший в сознании, отвечает на вопросы. Жалуется на боль в правой руке. Правое предплечье деформировано, при ощупывании резкая болезненность. Боль усиливается при движении.

Задание: определить диагноз, действия первой помощи.

16. ДТП. В салоне автомобиля два человека, задымление. Водитель без сознания, в области лба ушибленная рана. Дыхание частое, пульс на руке не определяется. Пассажир в сознании, на правом предплечье одежда пропитана кровью. Предплечье деформировано, в области деформации видно пульсирующее кровотечение. Кожные покровы бледные. Пульс на запястье определяется плохо, очень частый. Вы оказываете помощь в одиночку. Укажите порядок оказания первой помощи. Выполните эти мероприятия.

Задание: определить диагноз, действия первой помощи.

17. ДТП. В салоне автомобиля находится три человека. Водитель без сознания. У пассажира переднего сиденья открытая рана предплечья, сильного кровотечения нет. На заднем сиденье ребенок 6 лет, плачет. Видимых повреждений у ребенка нет. Вы оказываете помощь в одиночку. Укажите порядок оказания первой помощи. Выполните эти мероприятия.

Задание: определить диагноз, действия первой помощи.

18. ДТП. Водитель получил ранение грудной клетки. В сознании. Сидит, привалившись к сиденью, зажав рукой рану, расположенную на боковой поверхности левой половины грудной клетки. Из раны вытекает пенная кровь. Дыхание очень частое. Пульс на руке определяется, частый.

Задание: определить диагноз, действия первой помощи.

19. ДТП. Пассажир зажат деталями деформированного автомобиля. Пострадавший на оклик не реагирует. Дыхание частое. Пульс на руке определяется, частый. При осмотре левой половины грудной клетки кровоподтек, при ощупывании кожи груди определяется хруст, напоминающий скрип снега.

Задание: определить диагноз, действия первой помощи.

20. ДТП. Сбит пешеход. Пострадавший лежит на тротуаре. Заторможен. На вопросы отвечает медленно. Предъявляет жалобы на боли в поясничной области. Кожные покровы бледные. Дыхание частое. Пульс на руке слабый, частый. Пострадавший не может пошевелить ногами и не чувствует прикосновений к ним.

Задание: определить диагноз, действия первой помощи.

21. ДТП. У водителя травма грудной клетки. В сознании. Короткими обрывочными фразами отвечает на вопросы. Жалуется на боли в груди в месте удара и затруднение дыхания. Дыхание частое. Пульс на руке определяется, частый. Пострадавший держится за левую половину грудной клетки. При осмотре этой области виден кровоподтек. При ощупывании определяется резкая болезненность.

Задание: определить диагноз, действия первой помощи.

22. Зимой на обочине дороги обнаружен сидящий в снегу мужчина. На оклик открывает глаза, с трудом отвечает на вопросы. Кожные покровы бледные, местами синюшные, «мраморные». У пострадавшего выраженная мышечная дрожь, дыхание не нарушено. Пульс на руке определяется. На щеках, пальцах рук и ног кожа бледная, холодная, онемевшая. Пострадавший не может сжать пальцы в кулак, самостоятельно передвигаться.

Задание: определить диагноз, действия первой помощи.

23. Легковой автомобиль сбил пешехода. Пострадавший жалуется на сильные боли в правом плече. Правый рукав свитера пропитан кровью. При осмотре поврежденной конечности обнаружена рана с сильным кровотечением. В ране определяются костные отломки. Пульс частый.

Задание: определить диагноз, действия первой помощи.

24. Мужчину ужалила пчела. Пострадавший чувствует себя плохо. На оклик открывает глаза, с трудом отвечает на вопросы. Жалуется на боли, зуд в левом плече, слабость. Кожные покровы бледные. В месте укуса кожные покровы отёчные. На лбу крупные капли пота. Дыхание частое. Пульс на руке слабый, частый.

Задание: определить диагноз, действия первой помощи.

25. Пассажир во время резкого торможения автомобиля ударился лицом о переднее сиденье. У пострадавшего носовое кровотечение. Видимых повреждений в области носа нет.

Задание: определить диагноз, действия первой помощи.

26. Пассажир рейсового автобуса перевозил небольшой аквариум. При резком торможении автобуса мужчина получил ранение правой руки осколками разбитого аквариума. Пострадавший в сознании, на вопросы

отвечает правильно. Жалуется на множественные резаные раны правой руки. В ранах видны крупные осколки стекол. Сильного кровотечения нет.

Задание: определить диагноз, действия первой помощи.

27. Пешеход сбит автомобилем. Лежит на проезжей части дороги. Пострадавший в сознании, заторможен. Сильные боли в левой ноге, слабость, головокружение, жажда. Брюки в области левой голени пропитаны кровью. Кожные покровы бледные, влажные. Дыхание учащено, пульс на запястье учащенный, определяется плохо. В средней трети голени рана, в которой видна кость. Из раны пульсирующей струей вытекает кровь алого цвета.

Задание: определить диагноз, действия первой помощи.

28. Пешеход сбит легковым автомобилем на пешеходном переходе. Пострадавший при падении получил ранение левой руки. Пострадавший в сознании, на вопросы отвечает правильно. Жалуется на боли в левой руке. В области левого предплечья рана, из которой пульсирующей струей вытекает кровь алого цвета.

Задание: определить диагноз, действия первой помощи.

29. Пешеход сбит легковым автомобилем. Лежит на обочине дороги. В сознании, на вопросы отвечает правильно. Жалуется на сильные боли области правого бедра. Кожные покровы бледные. Дыхание учащенное. Пульс на запястье определяется, частый. Одежда в области правого бедра пропитана кровью. При осмотре поврежденной конечности на передней поверхности бедра обнаружена рана. В ране видна кость. Из раны пульсирующей струей вытекает кровь алого цвета.

Задание: определить диагноз, действия первой помощи.

30. Произошло возгорание автомобиля. Водитель получил ожоговую травму. Пострадавший в сознании. Жалуется на сильные боли в местах ожогов. Кожные покровы правого предплечья и кисти покрасневшие, покрыты пузырями, заполненными прозрачной жидкостью.

Задание: определить диагноз, действия первой помощи.

### **Перечень вопросов к промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Противопожарная подготовка»**

1. Требования к прокладке рукавных линий на пожаре.
2. Общие понятия о процессе горения, условия его возникновения.
3. Назначение, тактико-техническая характеристика устройств изолирующих, противогазов и дыхательных аппаратов и приемы работы в задымленных помещениях.
4. Классификация и общие сведения об основных огнетушащих средствах применяемых для тушения пожаров, их достоинства и недостатки.
5. Основные способы прекращения горения, достоинства и недостатки огнетушащих веществ.
6. Разведка ЧС, ее цель, задачи разведки, принципы определения решающего направления.
7. Обязанности пожарного ведущего разведку.

8. Спасание людей на пожаре: требования устава тушения пожаров, охрана труда.
9. Выполнение специальных работ на пожаре: разборка конструкций. Требования устава тушения пожаров и правил охраны труда.
10. Классификация СИЗОД.
11. Основная задача личного состава пожарной охраны на пожаре. Понятие локализации и ликвидации пожара.
12. Сбор и возвращение в подразделение. Действия пожарного при сборе и возвращении в подразделение.
13. Спасание людей на пожаре при ЧС. Понятие эвакуированного и спасённого. Способы и средства спасания людей. Требования охраны труда.
14. Проведение АСР и других неотложных работ при ЧС.
15. Управление силами и средствами на месте ЧС.
16. Действия, проводимые после ликвидации ЧС.
17. Проведение АСР и других неотложных работ при ликвидации ЧС.
18. Решающее направление действий на пожаре. Принципы его определения.
19. Виды действий по проведению АСР на ЧС.
20. Первичные и вторичные опасные факторы пожара, и их опасность.
21. Работа пожарных подразделений в условиях низких температур, при неблагоприятных погодных условиях, сильном ветре.
22. Этапы действий по проведению АСР.
23. Действия пожарного при вскрытии и разборке конструкций. Правила охраны труда при вскрытии и разборке конструкций, при сбрасывании конструкций (предметов) с высот.
24. Что такое пожар? Условия, при которых происходит горение. Опасные факторы пожара.
25. Виды, назначение, комплектность материал и характеристика боевой одежды пожарного. Требования технического регламента, предъявляемые к боевой одежде пожарного.
26. Специальная защитная одежда пожарных от повышенных тепловых воздействий: виды, назначение, устройство, техническая характеристика, эксплуатация.
27. Снаряжение пожарного: состав, назначение, характеристика. Требования техники безопасности к снаряжению пожарного.
28. Спасательные средства: виды, назначение, устройство, техническая характеристика.
29. Лестница-штурмовка: назначение, устройство, техническая характеристика. Требование техники безопасности при работе с лестницей.
30. Лестница-палка: назначение, устройство, техническая характеристика, испытание. Требования техники безопасности при работе с лестницей.
31. Верёвка спасательная ТПВ-30: назначение, техническая характеристика, эксплуатация.
32. Лестница выдвигная трех коленная: назначение, устройство,

техническая характеристика, испытание. Требование техники безопасности при работе с лестницей.

33. Требования безопасности при работе с ручными пожарными лестницами.

34. Виды огнетушащих пен, их огнетушащие свойства.

35. Водосборник ВС-125: назначение, устройство, эксплуатация.

36. Сетка, всасывающая СВ-125: назначение, устройство, эксплуатация.

37. Ручной немеханизированный инструмент: виды, назначение, общее устройство, техническая характеристика, эксплуатация. Рукавные разветвления: виды, назначение, устройство, эксплуатация, испытание.

39. Комплект диэлектрического инструмента: назначение, комплектность, сроки проведения испытания инструмента. Требование техники безопасности при работе с диэлектрическим инструментом. Колонка пожарная московского образца: назначение, устройство, эксплуатация.

40. Ствол пожарный ручной СРК-50: назначение, устройство, техническая характеристика, эксплуатация.

41. Ствол пожарный ручной РСК-50: назначение, устройство, техническая характеристика, эксплуатация.

#### **Перечень вопросов к промежуточной аттестации по дисциплине «Психологическая подготовка»**

1. Понятие о видах стресса.
2. Психологическая устойчивость к стрессам.
3. Настойчивость и целеустремлённость при ведении спасательных работ.
4. Виды основных стрессовых реакций (ОСР).
5. Профессиональный стресс.
6. Приёмы противодействия слухам.
7. Изменение текущего состояния пожарного и спасателя при ведении работ в условиях риска, опасности для жизни, неопределённости.
8. Страх, его проявления.
9. Понятие о физических и психологических резервах организма, условиях их мобилизации.
10. Управление состоянием пожарного (спасателя) и повышение эффективности спасательных работ.
11. Сохранение психического здоровья пожарного (спасателя).
12. Приёмы психической саморегуляции.
13. Стресс, напряжение, утомление, переутомление, нервный срыв, депрессия.
14. Контроль и самоконтроль в профессиональной деятельности. Методика самоконтроля, саморегуляции.
15. Ведение информационно-разъяснительной работы с различными группами пострадавших.

16. Влияние СМИ на психическое состояние пострадавших в ЧС.
17. Понятие конфликта. Функции конфликтов. Виды конфликтов.
18. Основные принципы оказания экстренной психологической помощи пострадавшим при ступоре.
19. Основные принципы оказания экстренной психологической помощи пострадавшим при апатии.
20. Определение суицида. Виды суицидов.

## **6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

### **Итоговый контроль знаний**

Итоговый контроль проводится в виде квалификационного экзамена, который состоит из теоретической и практической части. В экзаменационный билет входят теоретические вопросы и практические ситуации. Практические разделы Программы профессионального обучения засчитываются на основании предоставления обучаемым зачетов в оформленном и подписанном дневнике практики. При прохождении практики в полном объеме в зачетной ведомости выставляется «зачет». Квалификационный экзамен принимается аттестационной комиссией Института. По итогам выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». При одной или более неудовлетворительной оценке слушатель отчисляется и проходит теоретическую подготовку повторно в следующей группе. Без прохождения практики слушатели к экзамену не допускаются.

При очно-заочной форме обучения с использованием дистанционных образовательных технологий допускается использование тестирования как формы контроля знаний по теоретической части курса.

Слушателям, успешно прошедшим теоретические и практические занятия в объёме, предусмотренном программой и успешно сдавшим квалификационный экзамен, выдаётся свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

### **Перечень вопросов для итоговой аттестации**

1. Социально-правовые аспекты трудовой деятельности спасателей: нормативная правовая база трудовой деятельности спасателей, требования, предъявляемые к ним, профессиональный отбор, обязанности и права спасателей, специальности, необходимые для эффективной работы, условия труда спасателей, организация и проведение медицинских осмотров, аттестация спасателей, уровни профессионального роста.
2. Документы, регламентирующие деятельность ПСФ. Устав поисковоспасательной службы. График работы. Профессиональная подготовка спасателей.
3. Определение ЧС природного и техногенного характера. Причины возникновения чрезвычайной ситуации. Условия спасения людей при ЧС

природного и техногенного характера.

4. Характеристика зон и объектов повышенной опасности. Особенности зон и объектов природной среды в разные времена года, их влияние на возникновение ЧС. Опасные объекты экономики. Организация деятельности ПСФ в зоне ответственности.

5. Возможные типичные и потенциальные чрезвычайные ситуации для вашего региона. Развитость транспортных путей (автомобильные и железные дороги, водный транспорт, расположение аэродромов).

6. Требования безопасности при ведении ПСР. Правила поведения спасателей в зоне ЧС. Контроль окружающей обстановки. Статистика травматизма в ПСФ.

7. Обязанности спасателя при получении сигнала о возникновении ЧС. Подготовка инструментов, механизмов, приспособлений, приборов, экипировки спасателя.

8. Основные узлы, механизмы автомобилей, их характерные повреждения при ДТП. Оценка последствий аварий на транспортных средствах. Основные технологии ведения ПСР при ДТП.

9. Основы выживания в экстремальных условиях: оптимальные и экстремальные условия жизнеобитания человека; порог выживаемости человека (условия, время, возможность возвращения к жизни); физиологические аспекты выживаемости человека; возможные последствия для организма человека, пребывающего в экстремальных условиях.

10. Выживание в природной среде. Организация жилья, укрытия, питания, охраны. Определение места нахождения. Защита от животных и насекомых. Перемещение в природной среде.

11. Выживание в экстремальной техногенной среде: при транспортных авариях, при химическом и радиационном заражении, при перемещении в разрушенных зданиях и сооружениях в условиях возможного возникновения взрывов, пожаров, вредных выбросов.

12. Выживание в условиях эпидемии, в нетрадиционных экстремальных ситуациях.

13. ФЗ РФ от 22.08.95 № 151 «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»: что спасатель должен знать, уметь, на что имеет право.

14. Порядок подготовки и работы двигателя внутреннего сгорания. Запуск, прогрев, работа. Требования безопасности.

15. Назначение, технические характеристики, устройство и возможности бензопилы. Требования безопасности при работе.

16. Назначение, технические характеристики, устройство и возможности бензореза. Требования безопасности при работе.

17. Назначение, технические характеристики, устройство и возможности «углошлифовальной» машинки. Требования безопасности.

18. Назначение, технические характеристики, устройство и возможности дрели. Требования безопасности.

19. Назначение, технические характеристики, устройство и возможности перфоратора. Требования безопасности.

20. КГС-80: назначение, технические характеристики, устройство и возможности, подключение к СГС-1-80 (ХОНДА).
21. НКГС-80: назначение, технические характеристики, устройство и возможности, подключение к СГС-1-80 (ХОНДА). Требования безопасности.
22. РБГС-80: назначение, технические характеристики, устройство и возможности, подключение к СГС-1-80 (ХОНДА). Требования безопасности.
23. ЦГС-1-80: назначение, технические характеристики, устройство и возможности, подключение к СГС-1-80 (ХОНДА). Требования безопасности.
24. СГС-1-80э: назначение, технические характеристики, устройство и возможности, требования безопасности.
25. РСГС-80: назначение, технические характеристики, устройство и возможности, требования безопасности.
26. НРС-2-80: назначение, технические характеристики, устройство и возможности, требования безопасности, подключение к КГС-80.
27. Пневмодомкраты: назначение, технические характеристики, требования безопасности.
28. Приборы поиска и разведки: «Пеленг-1», Технические характеристики, устройство и возможности. Требования безопасности.
29. Медико-тактическая характеристика очагов аварий, катастроф и стихийных бедствий.
30. Первая помощь: виды, задачи, объём, обязанности спасателя при ее оказании. Юридические основы прав и обязанностей спасателей при ее оказании.
31. Основы анатомии и физиологии человека: органы, системы организма, скелет, мышечная система, кровообращение.
32. Средства оказания первой помощи.
33. Ранения, виды ран, первая помощь при ранениях.
34. Кровотечения: виды и ПП.
35. Травматический шок: признаки, причины, профилактика. Первая помощь при травматическом шоке.
36. Острые заболевания: виды, способы оказания ПП.
37. Понятие, виды, признаки и оказание первой помощи при вывихах, разрывах и растяжениях связок.
38. Сердечно-лёгочная реанимация: понятие, объём и последовательность, методы проведения.
39. Синдром длительного сдавливания: понятие, виды компрессии, особенности оказания первой помощи.
40. Ожоги и обморожения: их причины, признаки, виды и классификация, первая помощь.
41. Первая помощь при потере сознания.
42. Отравляющие и аварийно-химические опасные вещества: их классификация по действию на организм человека, признаки поражения, средства защиты, оказание первой помощи.
43. Первая помощь при радиационных поражениях.
44. Первая психологическая помощь пострадавшим в очагах

чрезвычайных ситуаций.

45. Основы гигиенических знаний.

46. Инфекционные заболевания: источники, причины, пути распространения и заражения, особенности работы спасателя в очагах инфекций.

47. Вынос и транспортировка пострадавших из очагов поражения.

48. Понятие, виды, признаки и оказание первой помощи при переломах.

49. Стресс: понятие, виды, фазы стресса.

50. Составляющие стресса. Виды стрессора и стрессовых реакций.

Эустресс и дистресс.

51. Влияние стресса на организм человека.

52. Особенности психических реакций групп пострадавших.

53. Общение: понятие, виды и способы общения.

54. Профилактика эмоционального выгорания. Методы психологической реабилитации.

55. Методы психологической саморегуляции.

56. Паника. Поведение спасателя среди паникующей и социально напряжённой толпы, в условиях боевых действий, терроризма, уголовной среде.

57. Конфликт: понятие, виды. Кодекс поведения в конфликте.

58. Плач. Признаки. Первая помощь.

59. Истероидная реакция. Признаки. Первая помощь.

60. Психомоторное возбуждение. Признаки. Первая помощь.

61. Реакция нервной дрожи. Признаки. Первая помощь.

62. Апатия. Признаки. Первая помощь.

63. Ступор. Признаки. Первая помощь.

64. Страх. Признаки. Первая помощь.

65. Общее понятие о пожаре и краткая характеристика явлений, происходящих на пожаре. Способы прекращения горения.

66. Понятие о разведке пожара, ее цели и задачи. Действия спасателя при ведении разведки, отыскивании людей в задымленных помещениях, спасении людей и эвакуации имущества на пожаре.

67. Локализация и ликвидация пожара: понятия, характер действий по тушению пожара на каждом этапе.

68. Особенности действий по тушению пожара при недостатке сил и средств. Определение участков по тушению пожара, способы подачи огнетушащих средств и работа с ними.

69. Виды лесных пожаров. Разведка лесного пожара. Тактика тушения лесных и торфяных пожаров. Требования безопасности.

70. Пожарная техника: виды, назначение и тактико-технические характеристики.

71. Пожарное оборудование, вывозимое на пожарных автомобилях: виды, назначение, технические характеристики, требования безопасности при работе.

72. Первичные средства пожаротушения: назначение, виды, область применения, требования безопасности.
73. Назначение, тактико-техническая характеристика, устройство изолирующих противогазов и дыхательных аппаратов, приемы работы в задымленных помещениях.
74. Основы перемещения в природной среде.
75. Пользование топографической картой для определения района возможного местонахождения потерявшегося человека.
76. Способы измерений расстояний на местности.
77. Классификация топографических карт, схемы местности и планы.
78. Условные знаки и масштаб топографических карт.
79. Способы и средства ориентирования на местности.
80. Способы измерений расстояний на местности. Глазомер.
81. Определение географических координат.
82. Способы определения расстояний на карте. Рельеф топографических карт.
83. Классификация СИЗОД.
84. Химическая разведка.
85. Аварийно-химические опасные и сильно действующие ядовитые вещества: общая характеристика, их хранение, транспортировка.
86. Воздействие АХОВ на организм человека. ПДК: определение, единица измерения.
87. Общие понятия об экологии, экосистемах, экологических факторах и загрязнениях окружающей среды.
88. Источники загрязнений окружающей природной среды.
89. Основные правила предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций с экологическими последствиями при эксплуатации вооружения, техники, в ходе подготовки и при проведении работ с АХОВ.
90. Ответственность спасателей за нарушения экологических норм в окружающей природной среде.
91. Экологические системы.

### **Перечень практических заданий для итоговой аттестации**

1. Снятие с пожарного автомобиля, переноска, установка и подъем по выдвижной пожарной лестнице на 3-й этаж учебной башни.
2. Переноска, установка и подъем по выдвижной пожарной лестнице на 3-й этаж учебной башни без использования пожарного автомобиля.
3. Подготовка к работе ГАСИ и перекусывание арматуры с помощью разжим-кусачек.
4. Перерезание металлического прута с помощью бензореза.
5. Вязка двойной спасательной петли с надеванием ее на пострадавшего.
6. Вязка двойной спасательной петли без надевания ее на пострадавшего.

7. Прокладка магистральной рукавной линии на 3 рукава одним исполнителем.
8. Спасание пострадавшего с помощью двойной спасательной петли.
9. Провести сердечно-легочную реанимацию на тренажёре «Гоша».
10. Наложить на пострадавшего повязку «Дезо».
11. Наложить на пострадавшего повязку «Чепец».
12. Техника наложения шины Дитерихса.
13. Техника наложения шины Крамера на верхние конечности.
14. Продемонстрировать технику наложения повязки - «уздечка».
15. Провести прием «Хеймлика».
16. Показать точки остановки артериального кровотечения на пострадавшем.
17. Наложить на пострадавшего повязку «Перчатка».
18. Продемонстрировать первую помощь пострадавшему до освобождения и после освобождения при синдроме длительного сдавления.
19. Наложить на пострадавшего колосовидную повязку на тазобедренный сустав.
20. Наложить на пострадавшего повязку на грудь, пошаговый алгоритм действий при проникающем ранении лёгкого.
21. Наложить на пострадавшего черепашую повязку на голеностопный сустав.
22. Наложить колосовидную повязку на плечевой сустав.
23. Наложить на пострадавшего повязку «Шапочка Гиппократата».
24. Наложить на пострадавшего крестообразную повязку на грудь.
25. Наложить на пострадавшего повязку «Рыцарская перчатка».
26. Наложить жгут на пострадавшего.
27. Наложить давящую повязку на пострадавшего.
28. Наложить шину на правую руку пострадавшего.
29. Наложить шину на правую ногу пострадавшего.
30. Задача: Произошло возгорание автомобиля. Водитель получил ожоговую травму. Пострадавший в сознании. Жалуется на сильные боли в местах ожогов. Кожные покровы правого предплечья и кисти покрасневшие, покрыты пузырями, заполненными прозрачной жидкостью. Задание: определить диагноз, действия первой помощи.
31. Задача: Пешеход сбит легковым автомобилем. Лежит на обочине дороги. В сознании, на вопросы отвечает правильно. Жалуется на сильные боли области правого бедра. Кожные покровы бледные. Дыхание учащенное. Пульс на запястье определяется, частый. Одежда в области правого бедра пропитана кровью. При осмотре поврежденной конечности на передней поверхности бедра обнаружена рана. В ране видна кость. Из раны пульсирующей струёй вытекает кровь алого цвета. Задание: определить диагноз, действия первой помощи.
32. Задача: Пешеход сбит легковым автомобилем на пешеходном переходе. Пострадавший при падении получил ранение левой руки. Пострадавший в сознании, на вопросы отвечает правильно. Жалуется на боли

в левой руке. В области левого предплечья рана, из которой пульсирующей струей вытекает кровь алого цвета. Задание: определить диагноз, действия первой помощи.

33. Задача: Пешеход сбит автомобилем. Лежит на проезжей части дороги. Пострадавший в сознании, заторможен. Сильные боли в левой ноге, слабость, головокружение, жажда. Брюки в области левой голени пропитаны кровью. Кожные покровы бледные, влажные. Дыхание учащено, пульс на запястье учащенный, определяется плохо. В средней трети голени рана, в которой видна кость. Из раны пульсирующей струей вытекает кровь алого цвета. Задание: определить диагноз, действия первой помощи.

34. Задача: Пассажир рейсового автобуса перевозил небольшой аквариум. При резком торможении автобуса мужчина получил ранение правой руки осколками разбитого аквариума. Пострадавший в сознании, на вопросы отвечает правильно. Жалуется на множественные резаные раны правой руки. В ранах видны крупные осколки стекла. Сильного кровотечения нет. Задание: определить диагноз, действия первой помощи.

35. Задача: Мужчина получил удар кулаком в лицо. Асимметрия лица за счёт отёка мягких тканей, гематома в области нижней челюсти, нарушение прикуса, симптом «ступеньки» по нижнечелюстному краю, крепитация отломков. Задание: Определить неотложное состояние пациента. Составить алгоритм оказания доврачебной помощи. Определить диагноз, действия первой помощи.

36. Задача: Пассажир во время резкого торможения автомобиля ударился лицом о переднее сиденье. У пострадавшего носовое кровотечение. Видимых повреждений в области носа нет. Задание: определить диагноз, действия первой помощи.

37. Задача: Легковой автомобиль сбил пешехода. Пострадавший жалуется на сильные боли в правом плече. Правый рукав свитера пропитан кровью. При осмотре поврежденной конечности обнаружена рана с сильным кровотечением. В ране определяются костные отломки. Пульс частый. Задание: определить диагноз, действия первой помощи.

38. Задача: Мужчину ужалила пчела. Пострадавший чувствует себя плохо. На оклик открывает глаза, с трудом отвечает на вопросы. Жалуется на боли, зуд в левом плече, слабость. Кожные покровы бледные. В месте укуса кожные покровы отёчные. На лбу крупные капли пота. Дыхание частое. Пульс на руке слабый, частый. Задание: определить диагноз, действия первой помощи.

39. Задача: Зимой на обочине дороги обнаружен сидящий в снегу мужчина. На оклик открывает глаза, с трудом отвечает на вопросы. Кожные покровы бледные, местами синюшные, «мраморные». У пострадавшего выраженная мышечная дрожь, дыхание не нарушено. Пульс на руке определяется. На щеках, пальцах рук и ног кожа бледная, холодная, онемевшая. Пострадавший не может сжать пальцы в кулак, самостоятельно передвигаться. Задание: определить диагноз, действия первой помощи.

40. Задача: ДТП. У водителя травма грудной клетки. В сознании.

Короткими обрывочными фразами отвечает на вопросы. Жалуется на боли в груди в месте удара и затруднение дыхания. Дыхание частое. Пульс на руке определяется, частый. Пострадавший держится за левую половину грудной клетки. При осмотре этой области виден кровоподтек. При ощупывании определяется резкая болезненность. Задание: определить диагноз, действия первой помощи.

41. Задача: ДТП. Сбит пешеход. Пострадавший лежит на тротуаре. Заторможен. На вопросы отвечает медленно. Предъявляет жалобы на боли в поясничной области. Кожные покровы бледные. Дыхание частое. Пульс на руке слабый, частый. Пострадавший не может пошевелить ногами и не чувствует прикосновений к ним. Задание: определить диагноз, действия первой помощи.

42. Задача: ДТП. В салоне автомобиля находится три человека. Водитель без сознания. У пассажира переднего сиденья открытая рана предплечья, сильного кровотечения нет. На заднем сиденье ребенок 6 лет, плачет. Видимых повреждений у ребенка нет. Вы оказываете помощь в одиночку. Укажите порядок оказания первой помощи. Выполните эти мероприятия. Задание: определить диагноз, действия первой помощи.

## **7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **Общие требования к организации образовательного процесса**

Организация образовательного процесса по программе предусматривает ряд условий для функционирования образовательной среды, включающей в себя электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий и соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательной программы в полном объёме.

При наборе учебных групп по данному направлению подготовки проведение обучения производится по очной форме обучения, которое осуществляется в аудиториях Краевого государственного казённого образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт региональной безопасности», оснащённых учебной мебелью, аудиотехникой, проектором, экраном. Кроме того, слушателям предоставляется возможность работы в компьютерном классе с выходом в интернет. Все предоставляемые аудитории соответствуют санитарным и гигиеническим требованиям, предъявляемым к учебным помещениям образовательного учреждения.

В период обучения слушателям предоставляется консультационная и организационно-методическая помощь, которая предполагает взаимодействие профессорско-преподавательского состава и обучающихся по вопросам освоения учебных материалов рабочей программы.

### **Требования к квалификации профессорско-преподавательского**

## **состава, обеспечивающего реализацию образовательного процесса**

К реализации образовательной программы привлекаются педагогические работники, имеющие высшее образование (и при необходимости дополнительное профессиональное образование), направленность (профиль) которых, соответствует реализуемым учебным разделам.

Для педагогических кадров, привлекаемых к реализации образовательной программы обязательно обучение по дополнительным профессиональным программам - программам повышения квалификации не реже одного раза в три года.

## **Материально-технические условия реализации программы**

Учебно-методические и информационные ресурсы Краевого государственного казённого образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт региональной безопасности» обеспечить проведение контактной работы на аудиторных занятиях (лекциях, практических занятиях, консультациях и т.п.) и организацию самостоятельной учебной работы слушателей на высоком организационно-методическом уровне.

Образовательный процесс при реализации программы обеспечивается учебно-методическими и информационными ресурсами.

Учебно-методический материал, используемый в образовательном процессе сформирован в учебно-методических комплексах по каждой учебной дисциплине рабочей программы.

Для реализации учебного процесса в Краевом государственном казённом образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Институт региональной безопасности» имеются аудитории, оснащённые необходимыми материально-техническими средствами для проведения занятий различных форм, оборудованные аудиовизуальными техническими средствами с учётом современных требований к образовательному процессу.

## **Обеспечение слушателей учебным материалом**

Слушатели, проходящих обучение по очно-заочной форме обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, получают учебный материал на сайте дистанционного обучения Института. Консультации с преподавателями осуществляются в телефонном и интернет-режиме.

На каждом занятии отводится время для проверки знаний и навыков, обучаемых по предыдущим занятиям и при усвоении изучаемой темы.

Текущим контролем охватывается как можно больше обучаемых с обязательным выставлением оценок.

Формами текущего контроля могут быть: опрос, выполнение практического задания (норматива), письменные опросы, контрольные работы, использование технических средств контроля знаний, домашние задания, написание рефератов.

Для осуществления текущего контроля успеваемости, осуществляется промежуточная аттестация в виде устного зачета.

## **Учебно-методическое и информационное обеспечение программы**

### **Базовая литература:**

1. Башаричев А.В. Пожарная тактика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по решению пожарно-тактических задач / А. В. Башаричев, А. П. Решетов, П. В. Ширинкин. — СПб.: СПбУ ГПС МЧС России, 2009. — 58 с.: ил. Режим доступа: <http://elib.igps.ru:8800/?11&type=card&cid=ALSFR-c76226fd-1579-47f2-b5a5-1e4b1991cac7>
2. Учебное пособие по дисциплине «Экстремальная психология» для курсантов МЧС России [Текст] / М. С. Талмач [и др.]; сост. Х. И. Емельянова; ред. Ю. С. Шойгу. - М.: ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ), 2017. - 228 с.
3. Коннова Л.А. Безопасность жизнедеятельности. Первая помощь [Текст], [Электронный ресурс]: учебное пособие: [гриф УМО] / Л.А. Коннова [и др.]; ред. О.М. Латышев. — СПб.: СПбУ ГПС МЧС России, 2013. — 156 с. Режим доступа: <http://elib.igps.ru:8800/?36&type=card&cid=ALSFR-743233dedd49-4c87-a250-c1990ec0b3cc>
4. Коннова Л.А. Пособие по спасению и оказанию первой помощи при несчастных случаях на воде [Электронный ресурс] пособие / Л.А. Коннова ; ред. В.С. Артамонов. — СПб.: СПбУ ГПС МЧС России, 2014. — 24 с. Режим доступа: <http://elib.igps.ru:8800/?32&type=card&cid=ALSFR-9b30e337-183c-441d-aa11-db00126096eb>
5. Коробкин В.И. Экология [Текст]: учебник / В. И. Коробкин, Л. В. Передельский. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. — 601 с.
6. Нитецкий М.В. Учебное пособие по пожарно-строевой подготовке [Текст], [Электронный ресурс]: учебное пособие [гриф УМО] / М.В. Нитецкий. — СПб.: СПбУ ГПС МЧС России, 2014. — 159 с. Режим доступа: <http://elib.igps.ru:8800/?35&type=card&cid=ALSFR-d6c62955-458e-45a8-bad0-8b513362246c>
7. Панфилова Л.Н., Троянов О.М. Экология [Электронный ресурс]: учеб.пособие / Л.Н. Панфилова, О.М. Троянов; ред. В.С. Артамонов. — СПб.: СПбУ ГПС МЧС России, 2013. — 205 с. Режим доступа: <http://elib.igps.ru:8800/?65&type=card&cid=ALSFR-465bea25-7708-40d6-9bae-fb2d1a7a4fbd>
8. Коннова Л.А., Кушнерук Ю.В. Парамедицинская помощь на месте автомобильной аварии [Электронный ресурс]: пособие / Л. А. Коннова, Ю.В. Кушнерук. — СПб.: СПбУ ГПС МЧС России, 2014. - 26 с. Режим доступа:

<http://elib.igps.ru:8800/?11&type=card&cid=ALSFR-5c430eb4-d940-4ff7-aec6-58ed75fd3383&remote=false>

9. Пожарная техника [Текст], [Электронный ресурс]: учебное пособие: [гриф УМО] / А. И. Преснов [и др.]; ред. В. С. Артамонов. — СПб.: СПбУ ГПС МЧС России, 2015. — 600 с. Режим доступа:

<http://elib.igps.ru:8800/?41&type=card&cid=ALSFR-bd823f9f-abb0-4c9b-a0c6-e9d571c0fcd6>

10. Нитецкий М.В., Белкин С.В., Сальников С.Н., Польшко С.В. Учебное пособие по пожарно-строевой подготовке [Текст], [Электронный ресурс]: учебное пособие [гриф УМО] / М.В. Нитецкий [и др.]; ред. В.С. Артамонов; МЧС России. - СПб.: СПбУ ГПС МЧС России, 2014.- 159 с. — Режим доступа:

<http://elib.igps.ru:8800/?35&type=card&cid=ALSFR-d6c62955-458e-45a8-bad0-8b513362246c>

11. Психология экстремальных ситуаций для спасателей и пожарных [Текст]: учебное пособие / ред. Ю. С. Шойгу. — СПб.: СПбУ ГПС МЧС России, 2014. — 188 с.

12. Решетов А.П. Пожарная тактика [Текст], [Электронный ресурс]: учеб. пособие: [ФГОС]: [гриф УМО] / А.П. Решетов [и др.]; ред. В.С. Артамонов; МЧС России. — СПб.: СПбУ ГПС МЧС России, 2011. — 308 с. Режим доступа:

<http://elib.igps.ru:8800/?19&type=card&cid=ALSFR-da62d1c9-39a9-4dfe-bbc1-502a91078dc4>

13. Спасательная техника и базовые машины [Текст]: учеб. пособие / Ю.В. Федотов [и др.] / ред. В.С. Артамонов. — СПб.: СПбУ ГПС МЧС России, 2009. — 136 с.

14. Тактические приемы, схемы боевого развертывания и нормативы применения современных образцов пожарно-спасательной техники [Текст]: практич. пособие / ред. А.П. Чуприян. — М.: Академия ГПС МЧС России, 2013. — 312 с.

15. Терещнев В.В. Пожарная тактика. Понятие о тушении пожара [Текст]: учеб. пособие: [гриф МЧС] / В.В. Терещнев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Екатеринбург, Калан, 2012. — 348 с.

16. Терещнев В.В. Пожарная техника. Книга 1: Первичные средства пожаротушения [Текст]. — Екатеринбург: Калан, 2013. — 68 с.

17. Федотов Ю.В. Спасательная техника и базовые машины [Электронный ресурс]: методические рекомендации по изучению дисциплины и выполнению к/р слушателями з/о по спец. 280104.65 / Ю. В. Федотов, Л. С. Узун; МЧС России. - СПб.: СПбУ ГПС МЧС России, 2007. - 16 с. : табл. - Режим доступа: <http://elib.igps.ru:8800/?98&type=card&cid=ALSFR-7991c8d2-9fe3-4b54-a751-cf83ac02fefd>

18. Масаев В.Н. Базовые шасси пожарных автомобилей и спасательной техники [Электронный ресурс]: учебное пособие для слушателей, курсантов и студентов/ В.Н. Масаев, О.В. Вдовин, Д.В. Муховиков.— Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия

### **Дополнительная литература:**

1. Кравченко А.И. Психология и педагогика [Текст]: учебник: [гриф УМО]; [ФГОС] / А.И. Кравченко. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 352 с.
2. Коннова Л.А. Безопасность жизнедеятельности. Опасные химические вещества [Электронный ресурс]: учебное пособие: [гриф УМО] / Л. А. Коннова, В. А. Балабанов; ред. В. С. Артамонов. — СПб.: СПбУ ГПС МЧС России, 2012. – 128

### **Нормативные правовые акты:**

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «О внесении изменений в Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан и отдельные законодательные акты Российской Федерации».
2. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477 н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
3. Приказ Минздрава Российской Федерации от 10.10.2012 № 408 н «Об утверждении требований к комплектации медицинскими изделиями набора для оказания первой помощи для оснащения пожарных автомобилей».
4. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
5. Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
6. Федеральный закон от 22.07.2008 года №123 - ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
7. Федеральный закон от 22.08.95 № 151 «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателя».
8. ГОСТ Р 53247-2009. Техника пожарная. Пожарные автомобили. Классификация, типы и обозначения.
9. ГОСТ Р 50982-2009. Техника пожарная. Инструмент для проведения специальных работ на пожарах. Общие технические требования. Методы испытаний.
10. ГОСТ Р 51542-2000. Инструмент аварийно-спасательный переносной. Классификация.
11. ГОСТ Р 53255-2009. Аппараты дыхательные со сжатым воздухом с открытым циклом дыхания. Общие технические требования. Методы испытаний.
12. ГОСТ Р 53256-2009. Аппараты дыхательные со сжатым

кислородом с замкнутым циклом дыхания. Общие технические требования. Методы испытаний.

13. Приказ МЧС России № 444 от 16.10.2017 «Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ».

14. Приказ Минтруда России от 11.12.2020 N 881н «Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях пожарной охраны».

15. Приказ МЧС России от 01.10.2020 № 737 «Об утверждении Руководства по организации материально-технического обеспечения Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»

16. Приказ МЧС России от 25.07.2006 № 425 «Об утверждении норм табельной положенности пожарно-технического вооружения и аварийно-спасательного оборудования для основных и специальных пожарных автомобилей, изготавливаемых с 2006 года».

17. Приказ МЧС России от 22.06.2022 № 640 «Об утверждении Правил использования средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения личным составом подразделений пожарной охраны».

18. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «О внесении изменений в Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан и отдельные законодательные акты Российской Федерации».

19. Приказ минтруда и соцзащиты РФ от 18.10.2023 N 766н «Об утверждении профессионального стандарта «Спасатель»».

Программа обсуждена и одобрена на учебно-методическом совете КГКОУ ДПО «Институт региональной безопасности» протокол от \_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ 2025 года № \_\_.