



Краевое государственное казённое образовательное
учреждение дополнительного профессионального образования
«Институт региональной безопасности»

УТВЕРЖДАЮ

И.О. директора КГКОУ ДПО

«Институт региональной безопасности»

К.В. Новик-Качан



«17» января 2025 года

приказ № 4-уч

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
профессионального обучения по профессии
«Спасатель на акватории»

Красноярск 2025

1. Пояснительная записка

Рабочая программа профессионального обучения по профессии «Спасатель на акватории» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным законом «О защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994 № 68-ФЗ.

- Методическими рекомендациями по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. – Министерство образования и науки РФ 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн).

- Приказом Министерства просвещения РФ от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

- Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 7.12.2020 №862н «Об утверждении профессионального стандарта «Спасатель на акватории»».

Рабочая программа профессионального обучения по профессии «Спасатель на акватории» предназначена для подготовки матросов-спасателей, общественных спасателей на акватории к выполнению задач по предназначению. Обучение реализуется на базе краевого государственного казённого образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт региональной безопасности» (далее - Институт).

1. Цель программы

Целью реализации программы является формирования знаний, умений и навыков слушателей, а также, для приобретения необходимых компетенций в практической деятельности при выполнении работ по профилактике несчастных случаев, спасания людей на акваториях в местах массового скопления людей.

2. Задачи программы

Задачи программы:

- изучение основных положений нормативно-правовых актов Российской Федерации, регламентирующие деятельность матросов-спасателей, общественных спасателей на акватории;

- приобретение знаний и умений необходимых для поиска, спасения и оказания первой помощи пострадавшим на акватории, а также для проведения профилактических мероприятий;

– совершенствование знаний, умений, навыков в области психологии для эффективного решения профессиональных задач, а также в области эксплуатации техники и оборудования, применяемых при профессиональной деятельности.

4. Категория слушателей

К обучению могут быть допущены лица, не моложе 18 лет, без требований к уровню образования, без медицинских противопоказаний, умеющие хорошо плавать и нырять в глубину и обладающие хорошими физическими данными.

5. Форма обучения

Формы обучения:

1. Очная форма обучения - с отрывом от производства в расположении Института с проведением практической части и зачётов на учебном водоёме (бассейне). По окончании курса слушатели сдают зачёт по практическим навыкам и теоретический экзамен экзаменационной комиссии Института.

2. Очно - заочная форма обучения с использованием дистанционных образовательных технологий - без отрыва от производства, за исключением практических занятий и зачётов, проводимых на учебном водоёме (бассейне).

По окончании курса слушатели сдают зачёт по практическим навыкам и комплексный аттестационный экзамен.

6. Трудоемкость обучения

Трудоемкость обучения – 72 часа, включая все виды аудиторной и практической работы обучающегося.

Срок освоения программы при очной форме обучения – 10 дней. Продолжительность ежедневных учебных занятий с преподавателем не менее 6 учебных часов (по 45 минут).

Срок обучения при очно-заочной форме – 10 дней.

Для повышения эффективности занятий учебные группы должны составлять не более 25 человек. Для проведения практических занятий учебную группу допускается делить на подгруппы численностью 12-13 человек.

7. Квалификация, присваиваемая слушателям, успешно закончившим программу

Квалификация: матрос-спасатель, общественный спасатель на акватории.

Код в соответствии с Общероссийским классификатором профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов: **13495**.

Выдаваемые документы: свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

Согласно профессиональному стандарту «Спасатель на акватории», утверждённого приказом Минтруда России от 7 декабря 2020 № 862н, предусмотрены особые условия допуска к работе:

- Прохождение инструктажа по охране труда;
- Прохождение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров, а также внеочередных медицинских осмотров;
- Умение плавать.

8. Характеристика профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности:

- Выполнение работ по профилактике несчастных случаев, спасание людей на акваториях в местах массового скопления людей.

Объекты профессиональной деятельности:

- Население, находящееся в местах отдыха расположенных на водоемах.
- Средства сигнализации и громкоговорящей связи, устройства связи.
- Инструменты и оборудование для оказания первой помощи пострадавшим на акватории.
- Спасательные плавсредства и спасательное снаряжение (спасательный круг, жилет, линь, гидрокостюм и др.).

Виды и задачи профессиональной деятельности:

- Выполнение работ по профилактике несчастных случаев в акваториях в местах массового скопления людей.
- Спасание людей на акватории с использованием спасательных средств, плавсредств и снаряжения.
- Несение дежурства в режиме постоянной готовности.
- Оценка рисков собственной безопасности.
- Оказание пострадавшему первой помощи и его транспортировка.

9. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы, обучающиеся получают компетенции необходимые им для профессиональной и служебной деятельности.

Трудовые действия:

В трудовые действия входят:

- Наблюдение за акваторией.
- Определение необходимости в оказании первой помощи.
- Выбор способов и средств спасения.
- Спасание пострадавшего.
- Выявление факторов угрожающих собственной жизни и здоровью и др. (полный перечень трудовых действий, знаний и умений указан в Приложении 1).

Формируемые компетенции (приобретаемые знания и умения):

В результате освоения программы слушатель должен:

знать:

- Требование нормативных документов регламентирующих профессиональную деятельность матросов спасателей и общественных спасателей на акватории.
- Функциональные обязанности матросов спасателей и общественных спасателей на акватории.
- Требования охраны труда.
- Методы организации работы экстренных служб в районе несения дежурства и порядок взаимодействия с ними.
- Правила оказания первой помощи пострадавшим в наиболее типичных случаях.
- Признаки угрозы утопления и правила безопасности при спасении из воды.
- Характеристики плавсредств, спасательных средств и снаряжения, правила использования и ухода за ними.
- Внешние факторы, представляющие угрозу при спасении утопающего (состояние погоды, водной поверхности, наличии течений, расстояние до утопающего).
- Правила организации патрулирования в зоне ответственности.

уметь:

- Выполнять функциональные обязанности при спасении людей на воде.
- Поддерживать в исправном состоянии и умело применять табельное имущество и средства спасения людей на воде.
- Хорошо плавать и нырять.
- Управлять плавсредствами.
- Пользоваться комплектом № 1 (маска, трубка, ласты).

- Преодолевать различные виды препятствий на реках.
- Оказывать пострадавшим первую помощь, определять состояние пострадавших, применять приёмы их транспортировки.
- Владеть приёмами спасения пострадавших на воде и освобождения от захватов утопающими.
- Поднимать утонувшего с глубины до 4-х метров.
- Работать на штатных средствах связи.
- Выполнять нормативы спасателя.
- Обходить зону ответственности на пляже (у акваторий - в месте массового отдыха людей).
- Производить оценку условий для плавания и/или измерение основных гидрометеорологических факторов (направления и силы ветра, температуры воздуха и воды).
- Оценивать состояние водной поверхности.
- Использовать средства сигнализации и громкоговорящие устройства для информирования купающихся.
- Наблюдать визуально и с помощью оптических приборов за купающимися.

Обеспечение слушателей учебным материалом

Слушатели, проходящие обучение по очно-заочной форме обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, получают учебный материал на сайте дистанционного обучения Института. Консультации с преподавателями осуществляются в телефонном и интернет-режиме.

Прибывающий на обучение в Институт должен с собой иметь:

1. Ксерокопию справки по результатам медицинского осмотра (обследования);
2. Ксерокопию заключения врачебной комиссии по результатам психиатрического освидетельствования или копия справки из психиатрического диспансера по месту прописки о том, что на учёте не состоит;
3. Медицинский полис (для обращения при необходимости в медицинское учреждение);
4. Паспорт (ксерокопия паспорта 1-я страница);
5. Ксерокопии документов об образовании (аттестат, диплом, при наличии);
6. Плавки;
7. Маску для подводного плавания, ласты - для проведения практических занятий (зачётов, экзаменов) на учебном водоёме (бассейне).

Итоговый контроль – квалификационный комплексный экзамен. Состоит из теоретической и практической части. Практическая часть

принимается после прохождения практики в виде зачета. Теоретическая часть принимается аттестационной комиссией в виде экзамена, по результатам которого оцениваются знания по каждому блоку и выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». При одной или более неудовлетворительной оценке слушатель отчисляется и проходит теоретическую подготовку повторно в следующей группе. Итоговая оценка за экзамен рассчитывается как арифметическое среднее с учетом прохождения практики, для чего в аттестационную комиссию включается руководитель практики.

Слушателям, успешно прошедшим Теоретическое занятие и Практическое занятие обучение в объёме, предусмотренном программой и успешно сдавшим квалификационный экзамен, выдаётся свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

10. Учебный план

Квалификация: Матрос – спасатель, общественный спасатель на акватории.

Нормативный срок обучения - 72 часа

10.1 Тематический план и содержание программы

№ п/п	Предметы обучения	Всего	Теоретические занятия	Практические занятия	Форма контроля (часов)
1.	Нормативно-правовые основы деятельности по обеспечению безопасности людей на воде	8	8	-	Квалификационный комплексный экзамен
2.	Первая помощь	16	10	6	
3.	Психологическая подготовка	4	4	-	
4.	Специальная подготовка	10	10	-	
5.	Отработка практических приемов и способов поиска, спасения и оказания первой помощи пострадавшим на водных акваториях	30	-	30	Зачет
6.	Зачет				2
7.	Квалификационный комплексный экзамен				2
	ИТОГО	72	32	36	4

10.2 Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля Экзамен/
			Теорети-	Практи-	

			ческие занятия	ческие занятия	зачет
1	Нормативно-правовые основы деятельности по обеспечению безопасности людей на воде	8	8	-	Квалификационный комплексный экзамен
1.1	Основные руководящие документы (федеральные, краевые, муниципальные) по обеспечению безопасности людей на воде	4	4	-	-
1.2	Положение о ГИМС	4	4	-	-
2	Первая помощь	16	10	6	Квалификационный комплексный экзамен
2.1	Первая помощь. Юридические основы прав и обязанностей спасателей при ее оказании	1	1	-	-
2.2	Основы анатомии и физиологии человека	1	1	-	-
2.3	Первая помощь при потере сознания	4	2	2	-
2.4	Основы сердечно-лёгочной реанимации	4	2	2	-
2.5	Первая помощь при ранениях, кровотечениях, при травматическом шоке. Средства оказания первой помощи	2	1	1	-
2.6	Первая помощь при переломах, вывихах, ушибах	2	1	1	-
2.7	Первая помощь при ожогах	1	1	-	-
2.8	Первая помощь при несчастных случаях	1	1	-	-
3	Психологическая подготовка	4	4	-	Квалификационный комплексный экзамен
3.1	Острые реакции на стресс в ЧС	1	1	-	-
3.2	Общие принципы общения с пострадавшими в ЧС	1	1	-	-
3.3	Методы и приемы саморегуляции	2	2	-	-
4	Специальная подготовка	12	12	-	Квалификационный комплексный экзамен
4.1	Порядок комплектования спасательных пунктов (постов)	4	4	-	-
4.2	Меры безопасности поведения населения при отдыхе на воде	2	2	-	-

4.3	Особенности соблюдения мер безопасности поведения детей на воде	2	2	-	-
4.4	Действия личного состава по спасательной тревоге	1	1	-	-
4.5	Спасательные средства и их применение	2	2	-	-
4.6	Наблюдение, оповещение и связь	1	1	-	-
4	Отработка практических приёмов и способов поиска, спасения и оказания первой помощи пострадавшим на водных акваториях	30	-	30	Зачет
4.1	Отработка навыков плавания	8	-	8	
4.2	Отработка практических действия при спасении людей на воде	16	-	16	-
4.2	Первая помощь пострадавшему на воде	6	-	6	
	Зачет	-	-	-	2
	Квалификационный комплексный экзамен	-	-	-	2
	ИТОГО	72	32	36	4

10.3 Календарный учебный график

1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	7 день	8 день	9 день	10 день
Номера тем									
1.1	2.1	2.3	3.1	4.3	4.1	4.1	4.2	4.2	4.3
1.1	2.2	2.3	3.2	4.3	4.1	4.1	4.2	4.2	4.3
1.1	2.5	2.3	3.3	4.4	4.1	4.2	4.2	4.2	4.3
1.1	2.5	2.3	3.3	4.5	4.1	4.2	4.2	4.2	4.3
1.2	2.6	2.4	4.1	4.5	4.1	4.2	4.2	4.3	Зачет
1.2	2.6	2.4	4.1	4.6	4.1	4.2	4.2	4.3	Зачет
1.2	2.7	2.4	4.2	Квалификационный комплексный экзамен	-	4.2	4.2		-
1.2	2.8	2.4	4.2	Квалификационный комплексный экзамен	-	-	-	-	-

Количество часов									
8	8	8	8	8	6	7	7	6	6
Общее количество часов: 72									

10.4 Содержание программы

Раздел 1. Нормативно правовые основы по обеспечению безопасности людей на воде

Тема № 1.1 Основные руководящие документы по обеспечению безопасности людей на воде

Теоретическое занятие - 4 часа.

Правила охраны жизни людей на внутренних водоемах России и прибрежных участков морей. Требования, предъявляемые к организации отдыха на воде, пляжам и местам массового отдыха. Нормативная и правовая база региональных и местных исполнительных органов.

Тема № 1.2 Положение о ГИМС

Теоретическое занятие - 4 часа.

Основные задачи, функции и права ГИМС России. Типовое положение о спасательной станции и спасательном пункте. Правила охраны жизни людей на воде.

Раздел 2. Первая помощь

Тема № 2.1 Первая помощь. Юридические основы прав и обязанностей спасателей при ее оказании

Теоретическое занятие - 1 час.

Понятие о первой помощи. Виды первой помощи. Мероприятия по оказанию первой помощи. Задачи и объем первой помощи. Обязанности спасателя по оказанию первой помощи. Юридические основы прав и обязанностей спасателя при оказании первой помощи. Понятие о медицинской сортировке, эвакуации.

Тема № 2.2 Основы анатомии и физиологии человека

Теоретическое занятие - 1 час.

Понятие об анатомии и физиологии человека. Понятие об органах, системах организма. Скелет и его функции. Кости головы, конечностей, таза, позвоночник, грудная клетка, суставы верхних и нижних конечностей. Мышечная система, сухожилия. Органы кровообращения. Понятие о кровообращении. Количество крови в организме человека, её свёртываемость. Значение своевременной остановки кровотечения. Органы кровообращения:

сердце, сосуды, их строение. Работа сердца. Главнейшие артерии верхних и нижних конечностей, сонная артерия.

Тема № 2.3 Первая помощь при потере сознания

Теоретическое занятие – 2 часа.

Первая помощь при обмороках, первая помощь при эпилептическом припадке, первая помощь при инфаркте миокарда и остром нарушении мозгового кровообращения: понятия, причины, признаки, особенности оказания первой помощи.

Практическое занятие – 2 часа.

Отработка практических навыков по оказанию первой помощи при потере сознания.

Тема № 2.4 Основы сердечно-легочной реанимации

Теоретическое занятие - 2 часа.

Понятие о реанимации. Терминальные состояния, определение признаков клинической и биологической смерти. Определение объема и последовательности реанимационных мероприятий.

Практическое занятие - 2 часа.

Проведение искусственного дыхания методами «рот в рот», «рот в нос», с помощью воздуховода. Методы элементарной сердечно-легочной реанимации одним и двумя спасателями.

Тема № 2.5 Первая помощь при ранениях, кровотечениях, при травматическом шоке. Средства оказания первой помощи

Теоретическое занятие - 2 часа.

Общее понятие о закрытых и открытых повреждениях. Понятие о ране, опасность ранения (кровотечение, загрязнение раны, повреждение жизненно важных органов). Проникающие ранения черепа, груди, живота. Симптомы, первая помощь.

Понятие об асептике. Правила обращения со стерильным материалом. Понятие об антисептике. Первичная повязка.

Кровотечение и его виды, способы временной остановки кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение давящей повязки, закрутки жгута. Максимальное сгибание конечности. Правильность наложения жгута. Изготовление жгута из подручных средств. Первая помощь при кровотечении из внутренних органов.

Понятие о травматическом шоке, его признаки, причины, профилактика.

Практическое занятие - 2 часа.

Повязки на голову и шею, на глаза, лоб, ухо, волосистую часть головы, нижнюю челюсть, подбородок. Наложение повязок в порядке само- и взаимопомощи. Сетчато-трубчатые повязки.

Повязки на грудь, живот и промежность. Повязки на верхние и нижние конечности.

Повязка на верхние конечности: область плечевого сустава, плеча, локтевого сустава, кисти, пальцев.

Повязка на нижние конечности: паховую область, верхнюю часть бедра, тазобедренный сустав, среднюю часть бедра, коленный сустав, голень, голеностопный сустав, стопы. Тренировка в наложении повязок, жгута, первой помощи при внутреннем кровотечении.

Первая помощь при шоке.

Назначение, устройство и правила пользования аптечкой индивидуальной, пакетом перевязочным медицинским индивидуальным (ППМИ), сумкой медицинской санитарной, пакетом противохимическим индивидуальным (ИПП), перевязочным материалом. ППМИ, его устройство, состав, правила вскрытия. Наложение окклюзионных повязок с его помощью. Аптечка индивидуальная. Виды перевязочного материала: марля, бинты, легнин, косынки, индивидуальный перевязочный материал, салфетки.

Тема № 2.6 Первая помощь при переломах вывихах и ушибах

Теоретическое занятие – 1 час.

Переломы, вывихи, ушибы- понятие, причины, классификация переломов, признаки, оказание первой помощи.

Практическое занятие – 1 час.

Отработка практических навыков по иммобилизации переломов и вывихов, способов транспортировки пострадавших.

Тема № 2.7 Первая помощь при ожогах

Теоретическое занятие - 1 час.

Ожоги, их причины, признаки, виды и классификация. Профилактика ожогов.

Первая помощь при ожогах. Ожоги от воздействия агрессивных сред, особенности оказания первой помощи при них. Общее охлаждение, особенности оказания первой помощи при нем.

Тема № 2.8 Первая помощь при несчастных случаях

Теоретическое занятие - 1 час.

Первая помощь при утоплении. Белая и синяя асфиксия. Первая помощь при поражении электрическим током и молнией. Профилактика теплового и солнечного ударов.

Раздел 3. Психологическая подготовка

Тема № 3.1 Острые реакции на стресс в критической ситуации

Теоретическое занятие – 1 час.

Острые реакции на стресс: определение, типы, динамика. Основные принципы оказания помощи при: плаче, истероидной реакции, нервной дрожи, страхе, двигательном возбуждении, агрессии, ступоре, апатии.

Практика оказания помощи при различных ОСР.

Тема № 3.2 Общие принципы общения с пострадавшими

Теоретическое занятие – 1 час.

Общие принципы общения с пострадавшими в ЧС. Общение пострадавшими в ЧС: цель и задачи. Общие принципы общения. Компоненты общения: вербальное и невербальное общение. Приемы активного слушания. Понятие личностного ресурса. Приемы эффективной коммуникации с пострадавшими.

Тема № 3.3 Методы и приемы саморегуляции

Теоретическое занятие – 2 часа.

Приемы и методы саморегуляции. Виды дыхания. Дыхательная гимнастика. Приемы концентрации внимания. Нервно-мышечная релаксация. Визуализация. Самовнушение. Медитация.

Раздел 4. Специальная подготовка

Тема № 4.1 Порядок комплектования спасательных пунктов (постов)

Теоретическое занятие – 4 часа.

Типовые штаты спасательных пунктов, условия оплаты труда, рабочее время. Рекомендованные штаты спасательных станций и спасательных постов. Продолжительность рабочего дня и рабочей недели. Обязанности дежурного по спасательному пункту, вахтенного, патрульного на побережье водоёма. Требования к уровню профессиональной подготовки спасателя. Критерии оценки уровня профессиональной подготовки спасателя. Вахтенный журнал, книга актов о несчастных случаях с людьми на воде. Методика заполнения и сроки предоставления отчётных документов. Табели о снабжении спасательных постов, Оснащение спасательного поста.

Тема № 4.2 Меры безопасности поведения населения при отдыхе на воде

Теоретическое занятие – 2 часа.

Разъяснительная работа по предупреждению несчастных случаев на воде.

Тема № 4.3 Особенности соблюдения мер безопасности поведения детей на воде

Теоретическое занятие – 2 часа.

Правильный выбор места купания и его оборудование.
Ответственность за безопасность детей.

Тема № 4.4 Действие личного состава по спасательной тревоге

Теоретическое занятие – 1 час.

Организация и проведение работ по спасению терпящих бедствие на воде, поиску и извлечению утонувших.

Тема № 4.5 Спасательные средства и их применение

Теоретическое занятие – 2 часа.

Проведение спасательных работ с использованием плавсредств. Подготовка спасательной лодки к выходу по тревоге. Виды спасательных средств. Устройство спасательного жилета (нагрудника), «конца Александра», спасательной доски.

Применение спасательных средств.

Тема № 4.6 Наблюдение, оповещение и связь

Теоретическое занятие – 1 час.

Порядок поддержания связи со спасательными станциями, медицинскими пунктами, постами полиции. Штормовые сигналы и сигналы бедствия. Пользование средствами ГГС. Подача сигналов бедствия.

Раздел 5. Отработка практических приёмов и способов поиска, спасения и оказания первой помощи пострадавшим на водных акваториях

Тема № 5.1 Отработка навыков плавания

Практическое занятие – 8 часов.

Плавание вольным стилем (бассейн 50 м, бассейн 200 м, открытая вода 20 м, открытая вода 50 м, открытая вода 200 м). Нырание в длину (бассейн 20 м). Плавание в одежде (открытая вода 30 м).

Тема № 5.2 Отработка практических действий при спасении людей на воде

Практическое занятие – 16 часов.

Приемы самоспасания. Способы приближения вплавь к тонущему. Освобождения от захватов. Приемы буксировки уставшего или утонувшего. Подъем утопающего со дна. Перенос и укладка потерпевшего. Транспортировка манекена. Подход на лодке или сапборде и подъем спасаемого в различных погодных условиях. Подача конца Александра (20 метров).

Тема № 5.3 Первая помощь пострадавшему на воде

Практическое занятие – 6 часов.

Подготовка и проведение искусственного дыхания «рот в рот» и «рот в нос».

Использование S-образного воздуховода и груши. Непрямой массаж сердца. Раны и переломы, пневмоторакс, гемоторакс, баротравма, переохлаждение, тепловой удар. Основные повязки, наложение жгута и шины.

11. Рекомендуемая литература

1. Шойгу С.К. и др. Учебник спасателя: Под общей ред. Ю.Л. Воробьева. - М., 2007г.

2. ГОСТ 17.1.5.02-80, «Охрана природы. Гидросфера. Гигиенические требования к зонам рекреации водных объектов»

3. «Водный кодекс Российской Федерации» от 03.06.2006 № 74-ФЗ.

4. Постановление Правительства Российской Федерации от 08.02.2022 года № 132 «Об утверждении Положения о Государственной инспекции по маломерным судам Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, Правил государственного надзора за маломерными судами, используемыми в некоммерческих целях, и Положения о классификации и освидетельствовании маломерных судов, используемых в некоммерческих целях, о внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2013 г. № 820, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»

5. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999 №52-ФЗ (статья 18).

6. Санитарные правила и нормы СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».

7. «Безопасность на воде и оказание помощи пострадавшим», В.Ю. Давыдов, Москва, издательство «Советский спорт», 2007.

8. Учебное пособие «Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях» В.В. Шаховец, А.В. Виноградов, Москва, 2006.

12. Организационно-педагогические условия

12.1 Требования к квалификации педагогических кадров

Обучение осуществляют преподаватели, имеющие высшее образование, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю); дополнительное

профессиональное образование на базе высшего образования - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

12.2 Требования к материально-техническим условиям

Материально-техническое обеспечение необходимое для реализации программы включает:

- мультимедийный проектор, экран или интерактивная доска;
- тренажеры для отработки приемов оказания первой помощи;
- систем связи и оповещения, оборудования, необходимых для проведения поисково-спасательных и других работ на водных акваториях
- плакаты;
- презентации лекций.

12.3 Требования к информационным и учебно-методическим условиям

В учебном процессе используются нормативные документы (законы, указы, постановления, приказы РФ).

Учебно-методические пособия, содержащие материалы, необходимые для реализации обучения, представлены в виде печатных изданий, электронных учебных материалов и тематических фильмов.

13. Оценочные и методические материалы для текущего контроля и аттестации слушателей

1. Нормативно-правовые основы по обеспечению безопасности людей на воде

1. Каким документом регламентирована деятельность спасателя?
2. С какой периодичностью проводится очередная плановая аттестация спасателя?
3. Каким документом регламентировано проведение аттестации спасателей?
4. Какие виды аварийно-спасательных работ существуют? Перечислите.
5. Какую ответственность несут спасатели за ущерб, нанесенный неправильными действиями в ходе проведения работ?
6. Каким документом регламентирована классификация, освидетельствование маломерных судов, их учет и ведение реестра?
7. Назовите основные задачи ГИМС.
8. Каким документом регламентированы требования к местам отдыха граждан в Красноярском крае?

9. Как выглядит знак «Место купания детей» (с указанием границ в метрах)?
10. Как выглядит знак «Купаться запрещено» (с указанием границ в метрах)?

2. Первая помощь

1. Дайте понятие о клинической и биологической смерти.
2. Укажите признаки утопления.
3. В чем заключается подготовка к проведению искусственного дыхания?
4. Каков порядок проведения искусственного дыхания, непрямого массажа сердца?
5. В чем заключается первая помощь пострадавшему, находящемуся в сознании, при повреждении позвоночника?
6. Когда должен применяться непрямой массаж сердца?
7. Что делать, если ребенок получил ожог пламенем, кипятком или паром?
8. Как проверить наличие дыхания у ребенка при внезапной потере сознания?
9. Как следует уложить пострадавшего при потере им сознания и наличии пульса на сонной артерии для оказания первой помощи?
10. Укажите признаки обморока.
11. Как проверить признаки сознания у ребенка?
12. В каком объеме проводятся мероприятия при прекращении сердечной деятельности и дыхания у пострадавшего?
13. Как следует расположить руки на грудной клетке пострадавшего при давлении руками на его грудину (выполнении непрямого массажа сердца)?
14. Дайте определение перелома.
15. Какие действия оказываются по помощи пострадавшему при попадании инородного тела в дыхательные пути?
16. Какая первая помощь оказывается при вывихе конечности?
17. Каковы признаки кровотечения из крупной артерии и первая помощь при ее ранении?
18. Каковы основные правила оказания первой помощи при травматическом шоке?
19. Когда следует начинать сердечно-легочную реанимацию пострадавшего?
20. Как обеспечить восстановление и поддержание проходимости дыхательных путей пострадавшего при подготовке к проведению сердечно-легочной реанимации?
21. Как определить наличие пульса на сонной артерии пострадавшего?
22. Укажите признаки внезапно возникающей потери сознания.
23. На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут?

24. Укажите признаки переохлаждения.
25. Укажите порядок проведения ИВЛ (искусственной вентиляции легких) методом «рот в рот».
26. Как остановить кровотечение при ранении вены?

3. Психологическая помощь

1. Какой вид дыхания применяется в случаях, когда необходимо взбодриться после монотонной работы, скинуть усталость и подготовиться к активной деятельности?
2. Что такое стресс? Дайте определение.
3. Перечислите стадии развития стресса.
4. Как называется вид стресса, к которому относятся болевые воздействия, холод, жара, давление, физические нагрузки?
5. К какой реакции относятся симптомы: непреодолимая усталость, равнодушие, безразличие, отсутствие сил даже на эмоции?
6. К какой реакции относятся симптомы: человек готов разрыдаться, подрагивают губы, наблюдается ощущение подавленности, возбуждение в поведении отсутствует?
7. Какие действия необходимо совершить если у пострадавшего на глаза наворачиваются слезы, дрожат губы, наблюдается ощущение подавленности, человек готов разрыдаться?
8. Какие действия необходимо совершить при нервной дрожи у пострадавшего?
9. Какой вид дыхания, используется для преодоления излишнего волнения, снижения тревоги и раздражительности, способствующий максимальному расслаблению для быстрого и эффективного отдыха?
10. Дайте определение, что такое перефразирование.

4. Специальная подготовка

1. Какой длины должен быть «Конец Александра» в спасательном пункте?
2. Каким документом предусмотрены требования к комплектованию спасательных постов на пляжах?
3. Что такое «поисково-спасательные работы на акватории»?
4. Каковы действия личного состава по спасательной тревоге?
5. Какие существуют виды спасательных средств?
6. Каково устройство спасательного жилета?
7. Перечислите меры безопасности поведения населения на пляже.
8. Перечислите особенности мер безопасности поведения детей на воде.
9. Перечислите варианты подачи сигналов бедствия.
10. Перечислите обязанности патрульного на побережье водоема.

5. Практические действия при спасении людей (зачет)

1. Представим ситуацию. Маленький ребенок (4-5 лет) долго время находится один на пляже. Расскажите ваши действия?

2. Каким способом плавания, быстрее всего добраться к пострадавшему на воде?

3. Лежит человек на пляже бледный, пульс прощупывается слабо, на отклики не реагирует. Ваши действия?

4. Ваши действия при баротравме? Методы определения баротравмы.

5. Как освободиться от захвата пострадавшего в воде?

6. Личные вещи, телефон лежат долго на одном месте. Ваши действия?

7. Человек находится в нетрезвом состоянии, ведет себя агрессивно. Ваши действия?

8. Родитель потерял ребенка. Ваши действия?

9. Компания из 3 человек потеряла четвертого. Ваши действия?

10. Какие действия нельзя совершать при непрямом массаже сердца?

Рабочая программа профессионального обучения по профессии «Спасатель на акватории» рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета краевого государственного казённого образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт региональной безопасности» (протокол № 1 от «15» января 2025 года).

3.1.1. Трудовая функция

Наименование	Выполнение работ по профилактике несчастных случаев на акваториях в местах массового отдыха людей	Код	A/01. 2	Уровень (подуровень) квалификации	2
--------------	---	-----	------------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала	Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Оценка условий (гидрометеоусловий) места массового отдыха людей
	Обход зоны ответственности
	Информирование отдыхающих и руководства
	Наблюдение за акваторией
Необходимые умения	Обходить зону ответственности на пляже (у акваторий - в месте массового отдыха людей)
	Производить оценку условий для плавания и/или измерение основных гидрометеорологических факторов (направления и силы ветра, температуры воздуха и воды)
	Оценивать состояние водной поверхности
	Использовать средства сигнализации и громкоговорящие устройства для информирования купающихся
	Наблюдать визуально и с помощью оптических приборов за купающимися
Необходимые знания	Приборы для измерения погодных условий и температуры воды
	Признаки резкого ухудшения погоды
	Характеристики зоны ответственности (характеристика дна, глубины, наличие течений)

	Границы зоны ответственности, периодичность и маршрут обходов
	Порядок использования громкоговорящих устройств
	Сигналы, подаваемые на пляжах, у акваторий в местах массового отдыха людей
	Правила пользования оптическими приборами
	Правила пользования средствами связи
	Телефоны экстренных служб
Другие характеристик и	-

3.1.2. Трудовая функция

Наименование	Спасание людей на акватории с использованием спасательных средств, плавсредств и снаряжения	Код	A/02. 2	Уровень (подуровень) квалификации	2
--------------	---	-----	------------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	Заимствовано из оригинала	Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта
	X			

Трудовые действия	Определение необходимости в оказании помощи
	Выбор способа и средств спасания
	Управление маневрами спасательного плавсредства
	Спасание пострадавшего
Необходимые умения	Оценивать необходимость в оказании помощи
	Выбирать эффективный способ спасания и необходимые средства спасения
	Подавать спасательный круг, лить спасательный
	Использовать трубку, маску, ласты

	Использовать спасательный гидрокombинезон
	Использовать спасательный жилет
	Освободиться от захвата утопающего
	Использовать гребную лодку, моторное судно
	Вязать морские узлы
	Заводить швартовные концы и вывешивать кранцы
	Становиться на якорь
Необходимые знания	Признаки угрозы утопления
	Правила плавания в зоне ответственности
	Спасательные средства и спасательное снаряжение
	Правила пользования спасательным гидрокombинезоном
	Правила пользования спасательным жилетом
	Техника освобождения от захвата утопающего
	Устройство и правила эксплуатации гребной лодки, моторного судна
Требования охраны труда	
Другие характеристик и	-

3.1.3. Трудовая функция

Наименование	Несение дежурства в режиме постоянной готовности	Код	A/03. 2	Уровень (подуровень) квалификации	2
--------------	--	-----	------------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	Х	Займствовано из оригинала	Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта
	л				

Трудовые действия	Контроль акватории в зоне ответственности
	Прием-передача плавсредств, спасательных и материальных средств
	Ведение служебной документации
	Поддержание в готовности плавсредств и спасательных средств
Необходимые умения	Следить за купающимися в зоне ответственности спасательной станции (спасательного поста)
	Производить визуальный осмотр плавсредств и спасательных средств
	Определять возможные неисправности плавсредств и спасательных средств
	Осуществлять мелкий ремонт, не требующий специальной подготовки
	Обслуживать плавсредства, спасательные средства и снаряжение
Необходимые знания	Методы организации спасательной службы
	Методы организации приема-передачи плавсредств, спасательных и материальных средств
	Порядок приема-сдачи дежурства
	Методы организации работы экстренных служб в районе несения дежурства и порядок взаимодействия с ними
	Характеристики плавсредств, спасательных средств и снаряжения, правила использования и ухода за ними
Другие характеристик и	-

3.1.4. Трудовая функция

Наименование	Оценка рисков собственной безопасности	Код	A/04. 2	Уровень (подуровень) квалификации	2
--------------	--	-----	------------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал X	Заимствована но из оригинала	Код оригина ла	Регистрационный номер профессионального стандарта
--------------------------------------	------------	------------------------------------	----------------------	--

Трудовые действия	Выявление факторов, угрожающих собственной жизни и здоровью
	Оценка собственных сил и выбор средств для проведения спасательных работ
	Принятие решения о возможности проведения спасательных работ
Необходимые умения	Оценивать собственные силы и имеемые средства для спасания утопающего
	Определять необходимый тип спасательных средств в зависимости от ситуации
	Визуально оценивать расстояние, скорость течения, массу пострадавшего
	Принимать решения о самостоятельном оказании помощи утопающему
Необходимые знания	Внешние факторы, представляющие угрозу при спасании утопающего (состояние погоды, водной поверхности, наличии течений, расстояние до утопающего)
	Допустимое время пребывания человека под водой
	Правила безопасности при спасании из воды
Другие характеристик и	-

3.1.5. Трудовая функция

Наименование	Оказание пострадавшему первой помощи и его транспортировка	Код	A/05. 2	Уровень (подуровень) квалификации	2
--------------	--	-----	------------	---	---

Происхождение	Оригина X	Заимствована	Код	Регистрационный
---------------	-----------	--------------	-----	-----------------

трудо-
вой
функ-
ции

л	но из оригинала	оригинала	номер профессионально го стандарта
---	--------------------	-----------	--

Трудовые действия	Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью
	Транспортировка пострадавшего
Необходимые умения	Выполнять мероприятия по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи
	Вызывать скорую медицинскую помощь, специальные службы, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом
	Определять наличие сознания у пострадавшего
	Восстанавливать проходимость дыхательных путей и определять признаки жизни у пострадавшего
	Проводить сердечно-легочную реанимацию
	Поддерживать проходимость дыхательных путей
	Выполнять обзорный осмотр пострадавшего и временно останавливать наружное кровотечение
	Выполнять подробный осмотр пострадавшего в целях выявления признаков травм, отравлений и состояний, угрожающих его жизни и здоровью, оказывать первую помощь в случае выявления указанных состояний
	Придавать пострадавшему оптимальное положение тела
	Контролировать состояние пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение) и оказывать психологическую поддержку
	Транспортировать пострадавших разными способами
	Передавать пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с

	федеральным законом или со специальным правилом
Необходимые знания	Способы транспортировки пострадавшего
	Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь
	Способы определения наличия сознания и признаков жизни у пострадавшего
	Порядок восстановления проходимости дыхательных путей
	Порядок проведения сердечно-легочной реанимации
	Содержание осмотра пострадавшего в целях выявления состояний, угрожающих его жизни и здоровью
	Порядок передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи
Другие характеристик и	-