

**Краевое государственное казенное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт региональной безопасности»**

Рассмотрено на Учебно-  
методическом совете  
Протокол от «02» сентября 2021г.  
№ 1/3

УТВЕРЖДЕНО  
Начальник КГКОУ ДПО «Институт  
региональной безопасности»  
В.В. Ефремов  
«14» сентября 2021 года  
приказ № 15-орг

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ УСПЕВАЕМОСТИ СЛУШАТЕЛЕЙ  
КРАЕВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ РЕГИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»**

## **1. Основные положения**

1.1. Положение о текущем контроле успеваемости слушателей (далее - Положение) в краевом государственном казенном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Институт региональной безопасности» (далее - Институт) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки РФ от 01.01.2001 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом Института, локальными нормативными актами Института в целях повышения эффективности освоения слушателями программ обучения, повышения объективности оценки их работы в период обучения.

1.2. Проведение текущего контроля направлено на обеспечение выстраивания учебного процесса максимально эффективным образом для достижения планируемых результатов обучения.

1.3. Положение устанавливает требования к оценке знаний, определяет формы, периодичность проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей при реализации дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения.

1.4. Действие настоящего Положения распространяется на слушателей и преподавательский состав Института.

## **2. Организация текущего контроля успеваемости**

2.1. Текущий контроль успеваемости - это систематическая проверка знаний слушателей, проводимая преподавательским составом, в соответствии с программой обучения.

2.2. Текущий контроль успеваемости осуществляется с целью оценки индивидуальных образовательных достижений слушателей, выявления наиболее значимых обстоятельств, препятствующих достижению планируемых результатов обучения и принятию организационных решений по совершенствованию учебного процесса.

2.3. Текущий контроль успеваемости слушателей предназначен для проверки объема и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы слушателей и совершенствования методики проведения занятий.

2.4. Основными задачами текущего контроля успеваемости является:

- установления фактического уровня знаний, умений, навыков по реализуемым образовательным программам, соотнесение этого уровня с требованиями нормативных документов;
- повышение качества и прочности усвоения знаний слушателей;
- повышения мотивации слушателей к активной систематической работе в течении всего времени освоения учебной программы;
- приобретение и развитие слушателями навыков самостоятельной работы;
- повышение уровня объективности, гласности в оценивании преподавателем учебных достижений слушателей, упрочение обратной связи между

преподавателем и слушателями;

- выявление недостатков в реализации образовательных программ и образовательного процесса в целом, принятие оперативных решений по их корректировке с целью повышения уровня знаний, умений навыков слушателей.

2.5. Текущий контроль имеет следующие разновидности:

а) входной контроль- проверка знаний слушателей в начале изучения программы, для выявления степени их готовности к ее освоению, носит диагностическую функцию, позволяя выбрать эффективную методику обучения, организовать работу слушателей;

б) тематический контроль- выявление и оценка знаний, умений, навыков слушателей, усвоенных ими после изучения логически завершенной части учебного материала (темы, раздела, модуля);

в) периодический контроль- проверка степени усвоения слушателями учебного материала образовательной программы в виде устного опроса слушателей.

2.6. Текущий контроль успеваемости осуществляется на лекциях, семинарах и других видах занятий в формах, предусмотренных рабочими учебными программами.

2.7. Текущий контроль успеваемости в Институте проводится, как правило, в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы, участие в семинаре, круглом столе и т.д.);

- письменная (письменный опрос, подготовка реферата, доклад, выполнение определенных заданий и т.д.);

- тестовая (устное, письменное, компьютерное (электронное) тестирование);

- практическая (выполнение практического задания, выполнение нормативов, участие в деловой игре, тренировке и т.д.).

Возможны и другие формы текущего контроля успеваемости слушателей.

2.8. Формы текущего контроля успеваемости слушателей и его периодичность, преподаватель определяет самостоятельно, исходя из специфики содержания учебной программы, формируемых профессиональных компетенций. (может быть индивидуальный или групповой).

2.9. Текущий контроль успеваемости является постоянным, проводится на учебных занятиях в пределах времени, отведенного на освоение соответствующей программы.

2.10. Текущий контроль должен занимать небольшую часть учебного занятия, чтобы не приводить к спешке при изложении нового материала и закреплении полученной информации.

2.11. Преподаватель обеспечивает разработку и формирование блока заданий, используемых для проведения текущего контроля успеваемости.

2.12. Слушатели заранее информируются о запланированном текущем контроле по соответствующей теме (разделу, модулю) обучения и критериях его оценки.

2.13. Система оценивания результатов текущего тестирования обучающихся-безоценочная.

### **3. Заключительные положения**

3.1. Положение вступает в силу с момента его утверждения начальником Института.

3.2. Настоящее положение в электронном виде размещается в сети Интернет на официальном сайте Института.

3.3. Все изменения и дополнения к настоящему Положению оформляются в письменном виде и являются его неотъемлемой частью.